

Las Mujeres y la pesca



En la Reserva Nacional Pacaya Samiria - Perú

Rosario del Águila Chávez

PROGRAMA DE COOPERACION HISPANO PERUANO – PROYECTO ARAUCARIA XXI NAUTA

MINISTERIO DEL AMBIENTE – ENLACE REGIONAL LORETO

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO – OFICINA TÉCNICA DE COOPERACIÓN

IQUITOS - 2010

Créditos

Programa de Cooperación Hispano Peruano - Proyecto Araucaria XXI Nauta.

Calle Putumayo 1120 / Iquitos-Perú

Telef: (0051) (065) 22 1853

Correo electrónico: nauta@aacid.pe ; mmartin@aacid.pe

Ministerio del Ambiente – Enlace Regional Loreto.

Av. Quiñones Km 2,5 / Iquitos – Perú

Telef: (0051) (065) 26 8132 – 26 8528

Correo electrónico: jmatute@minam.gob.pe

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - Oficina Técnica de Cooperación.

Avenida Jorge Basadre 460 / Lima – Perú

Telef: (0051) (01) 202 7000

<http://www.aacid.pe>

Correo electrónico: otc@aacid.pe

Tropical Conservation and Development Program - Center for Latin American Studies -University of Florida

343 Grinter Hall

P.O. Box 115530

Gainesville, FL 32611 EUA

Tel. 352-392-0375

<http://www.latam.ufl.edu/TCD/index.stm>

psampaio@ufl.edu

Autora: Rosario del Águila Chávez.

Cuidado de la Edición: Manolo Martín Brañas.

Fotos: Rosario del Águila Chávez, Manolo Martín, Mireia Campanera Reig.

Diseño de carátula y páginas interiores: Maritza Correa Álamo.

Impreso en:

ISBN: 978-612-45650-9-0

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Peru N°2010-14873.

Noviembre 2010



Índice

Agradecimientos	05
Presentación	07
1. Introducción	09
2. Objetivo	10
3. Área de Estudio	11
3.1 Reserva Nacional Pacaya Samiria	11
3.2 La Pesca en la Reserva	12
3.3 Comunidades del área de estudio	12
4. Metodología	15
5. Resultados y Discusión	15
5.1 La mujer y la pesca de subsistencia	16
5.1.1 Artes y aparejos de pesca	19
5.1.2 Especies para el consumo y la venta	20
5.1.3 Etapas en las que mujer interviene en la pesca	22
5.2 Las mujeres y su intervención en las organizaciones de pesca ...	26
5.3 El significado de la pesca para la mujer	29
5.4 Sostenibilidad de la pesca según las mujeres	33
6. Conclusiones y Recomendaciones	35
7. Anexos	38
8. Bibliografía	46

*“Lo son. Unas veces más y otras, menos. Pero lo son: invisibles,
transparentes. Están en escena y no se las ve...”*

*Elsa López.
Poeta, prosista y novelista española.*



Agradecimientos

A la Fundación Gordon y Betty Moore, responsable de la Beca Profesional Visitante para la Conservación de los Bosques Tropicales en la Región Andes-Amazónica de la Universidad de Florida, Programa de Conservación y Desarrollo Tropical (TCD). De manera particular a Marianne Schmink, fue un honor conocerla y que me guiara con el estudio. A la Jefatura de la Reserva Nacional Pacaya Samiria, por permitirme acceder a la información de los grupos de manejo, a Carola Carpio que me la proporcionó, a Max Villacorta, por apoyarme en la recolección de los datos en Bretaña y Manco Capac, a Elvio Lomas por apoyarme en la Comunidad de San Martín de Tipishca, y a todos mis amigos y colegas que gustosamente han respondido a la encuesta online. Al Proyecto Araucaria XXI Nauta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo en la persona de Manolo Martín Brañas, por apoyarme siempre en mi formación profesional. De manera especial quiero agradecer a Juan Enrique García Yuste, Alberto Chirif y Yolanda Ramírez, por aceptar revisar el documento y darme sus valiosas recomendaciones para mejorarlo.



Presentación

La actividad pesquera y todo lo que la rodea en el interior de la Reserva Nacional Pacaya Samiria ha sido uno de mis principales intereses durante mis casi 10 años de trabajo en su interior. La idea de poder contribuir con una mirada diferente de análisis, más allá de lo biológico, siempre estuvo presente en mí.

El estudio PALOMAP II (1998) me abrió esta oportunidad y casi sistemáticamente, a partir de ese momento, mi atención se centró en documentar lo que en ese entonces había percibido en las comunidades de estudio y no pude abordar con profundidad en el mismo: la intervención de las mujeres de manera activa en la pesca. Puede ser que para muchos haya sido testigo de casos aislados o poco usuales, ya que por una cuestión cultural la pesca en la Amazonía es considerada una actividad exclusiva de los hombres, pero tuve la oportunidad de conocer muchas mujeres que estaban fuertemente involucradas con esta actividad, lo que desdeña la posibilidad del caso aislado y refuerza el papel de la importancia sistemática que la mujer tiene en la actividad pesquera.

Recuerdo a Doña Otilia en Bretaña, una mujer con mucha iniciativa diciéndome que ninguna actividad le era ajena, incluyendo la pesca; a Doña Bertha en Yarina, que junto a otras mujeres, en ausencia de sus esposos (porque se dedicaban a actividades de protección), tomó la iniciativa de ir a pescar y romper el estereotipo masculino forjado alrededor de la pesca; a las mujeres de San Pablo Tipishca, pasando largas horas debajo de un árbol, a la orilla de la Tipishca, arreglando y salando el pescado para empacarlo; y como no recordar a Don Alejandro en San Ramón, diciéndome que no podía acompañarlos a la faena de pesca, porque una mujer les podría traer mala suerte. También a las mujeres del mercado de Belén con quienes nos encontrábamos muy temprano subiendo a las embarcaciones, ellas para conseguir los mejores pescados y traerlos a la venta en el mercado, y nosotras (con mi compañera Aurea), como decían los pescadores, “perdiendo tiempo” midiendo y pesando los pescados.

La Universidad de la Florida me dio la oportunidad de transmitir mis inquietudes y poder socializar estas experiencias, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo a través de su Proyecto Araucaria XXI Nauta facilitó la publicación y la distribución del estudio. Deseo profundamente que mis anotaciones solo sean el desencadenante de una serie de investigaciones y estudios

.....

¹ Estudio sobre participación local en el manejo de Áreas Naturales Protegidas-PALOMAP II, realizado en la Reserva Nacional Pacaya Samiria y auspiciado por la Fundación Ford a través de The Nature Conservancy.

sobre el papel protagónico de la mujer, no solo en la pesca, sino también en el manejo de otros recursos naturales, y que la presencia femenina no solo responda a llenar listas o requerimientos institucionales, sino que sea considerada en su real aporte en las actividades de manejo de los recursos naturales en las comunidades rurales amazónicas.

Rosario Del Aguila Chávez
Proyecto Araucaria XXI Nauta



Introducción

La Reserva Nacional Pacaya Samiria (RNPS) es una de las Áreas Naturales Protegidas por el Estado más extensas del Perú, con una superficie de más de dos millones de hectáreas. La red hidrográfica de la RNPS representa la zona de mayor densidad de cuerpos de agua de la selva baja (Rodríguez, F. 1995), destacando la gran cantidad de cochas, lagunas, humedales permanentes y bosques inundados estacionalmente, como consecuencia de los niveles de agua variable durante la creciente (Noviembre a Mayo) y la vaciante (Junio a Octubre). Todo esto hace que la zona tenga características propias y por ende una gran biodiversidad y productividad de recursos hidrobiológicos, además de una alta diversidad de flora y fauna. Los peces constituyen el recurso más importante de la Reserva, tanto por su papel en los procesos ecológicos, como por su valor económico y por ser la base de la alimentación de la población local (INRENA 2000).

Existen dos niveles o categorías de pesca, la de subsistencia y la comercial. En el estudio abordaremos principalmente el papel de las mujeres en la pesca de subsistencia, considerada una actividad destinada básicamente para el consumo familiar y la venta a pequeña escala.



.....
² Reserva Nacional: área destinada a la conservación de la diversidad biológica y la utilización sostenible de los recursos de flora y fauna silvestre, acuática o terrestre. En ellas se permite el aprovechamiento comercial de los recursos naturales bajo planes de manejo, aprobados, supervisados y controlados por la autoridad nacional competente. Ley No. 26834 ANP.

En la Reserva se han desarrollado diferentes estudios biológicos sobre la actividad pesquera: caracterización, taxonomía, capturas, etc. Al igual que en otros casos, como señala Paulson, et. al (2008), pocos de estos estudios hacen referencia al tema social y cultural, así como a sus implicancias en la vida de hombres y mujeres en las comunidades donde la pesca se considera la actividad principal. En el caso de la Reserva no son muchos los autores que hacen referencia y destacan la importancia de la incorporación de las mujeres al manejo de los recursos, sus estudios ayudan a visualizar y valorar el trabajo femenino en las organizaciones y en la comunidad. Generalmente hacen incapié sobre los roles y la complementariedad que cumplen mujeres y hombres en las diferentes actividades productivas y sociales (Gallegos y Rivas 1996; Irigoyen 2003; y Quiroz 2003).

Partiendo de esta realidad y de la poca información disponible sobre la vinculación de las mujeres con la pesca de subsistencia, el estudio aborda el tema con la finalidad de proporcionar un mejor conocimiento, destacando básicamente el papel que ellas cumplen en la misma y como sus actividades son complementarias a la labor realizada por los hombres.

Las interrogantes planteadas para abordar este tema serán las siguientes:

¿Cómo interviene la mujer en la pesca de subsistencia?, donde tratamos de establecer su papel en las diferentes etapas y actividades de la pesca; **¿Cómo participan en las organizaciones o grupos de pesca?**, donde planteamos como en los últimos años han habido esfuerzos significativos para la participación organizada de la población en el manejo de los recursos naturales, siendo la pesca uno de ellos; **¿Qué significado tiene la pesca para la mujer?**, aún reconociendo, un gran número de mujeres, que la pesca es de hombres, conoceremos la importancia de la pesca en su vida diaria y familiar; **¿Cómo ve la mujer la sostenibilidad de la pesca?**, donde tratamos de conocer desde el punto de vista de las mujeres la sostenibilidad del recurso pesquero.

Con este estudio pretendemos motivar a otros investigadores a que profundicen en el estudio de la participación de la mujer en la actividad pesquera, así como en el manejo de otros recursos naturales, tanto en el interior de la RNPS y su Zona de Amortiguamiento, como en otras zonas de la Amazonía.

2. Objetivo

2.1 Objetivo General

Describir el papel/rol de la mujer en la pesca de subsistencia en el interior de la Reserva Nacional Pacaya Samiria.



2.2 Objetivos específicos

- Identificar cómo interviene la mujer en la pesca de subsistencia.
- Conocer su intervención en los grupos de pesca.
- Determinar cuál es el significado de la pesca para la mujer.
- Conocer la percepción de la mujer sobre la sostenibilidad del recurso pesquero.

3. Área de estudio

3.1 Reserva Nacional Pacaya Samiria

La Reserva Nacional Pacaya Samiria está ubicada en el noreste del Perú y pertenece políticamente a la Región Loreto. Tiene más de dos millones de hectáreas, siendo el área de bosque inundable (“varzea”) protegido más extenso de la Amazonía. Alberga una alta diversidad biológica y una importante población humana que hace uso de sus recursos naturales.

En el ámbito de la Reserva habitan aproximadamente 92,125 personas distribuidas en 208 centros poblados (caseríos, poblados menores y comunidades), de los cuales 92 comunidades (23,930 personas) se encuentran en el interior y 116 comunidades (68,195 personas) en la Zona de Amortiguamiento (Plan Maestro, 2010). Asimismo, en la Reserva viven siete grupos indígenas diferentes, el más representativo es el pueblo indígena Kukama Kukamiria. En la cosmovisión Kukuama Kukamiria se establece una relación hombre/mujer-agua que permanece y condiciona en alto grado a los habitantes natos de la zona cuyo territorio ancestral abarca gran parte de la Reserva (Quiroz, 2003).

Entre las principales actividades de extracción que se desarrollan en el interior de la RNPS podemos mencionar la pesca, la caza y la extracción forestal, tanto de especies maderables como no maderables. En general, las poblaciones tienden a diversificar sus actividades y la dependencia de las prácticas extractivas es variable.

Un elemento característico en la Reserva en estos últimos años ha sido la participación organizada de la población en las acciones de manejo de los recursos, principalmente hidrobiológicos. Este hecho ha permitido crear un espacio de integración entre la administración del área y los usuarios directos de los recursos.

.....

³ Geográficamente entre 04° 20' 36" y 06° 08' 01" L.S.; y 73° 26' 59" y 75° 34' 33" L.O.).

⁴ Bosque que permanece inundado gran parte del año por la crecida del nivel de las aguas de los ríos y quebradas. El término es brasileño, no obstante su uso se ha generalizado a gran parte de las regiones amazónicas.

3.2 La Pesca en la Reserva

Los peces constituyen el recurso más importante de la Reserva, tanto por su papel en los procesos ecológicos como por su valor económico y por ser la base de la alimentación, convirtiéndose en la principal fuente de proteína animal para la población local. (INRENA, 2000). La pesca representa además el 80% de los desembarques en la ciudad de Iquitos con fines de consumo humano (Rodríguez et, al.1995) y supone un movimiento económico de U\$ 80.000.00 anuales (Tello y Bailey 2001 citado en León, 2007).

La pesca está directamente relacionada con los ciclos de creciente (Noviembre a Mayo) y vaciante (Junio a Octubre) del río. En la creciente disminuyen las actividades productivas, se reduce la tierra para el cultivo y la pesca debido a la dispersión de los peces por la inundación. Caso contrario sucede en la vaciante, donde aumenta la actividad productiva y la pesca.

En la región Loreto los mayores volúmenes de pescado provienen del tramo inferior de los ríos Ucayali y Marañón, sector donde se ubica la Reserva Nacional Pacaya Samiria. Podemos distinguir dos niveles o categorías en la actividad pesquera, (CDC, 2004 y Tello, 1995):

i) La pesca de subsistencia que está integrada por unidades pequeñas, embarcaciones pequeñas, lo cual limita su área de acción. Además se utilizan artes (trampas) y aparejos (anzuelos, flechas) de pesca simples, siendo una actividad multiespecífica, lo que significa que al no ser selectiva se capturan aquellas especies que más abundan y que probablemente sean de rápido crecimiento. (en esta pesca se enfocará nuestro estudio), **ii) la pesca comercial** que, en contraste con la pesca de subsistencia, suele ser selectiva, se utilizan embarcaciones de mayor capacidad, artes de pesca especialmente diseñados para capturar determinadas especies y determinados tamaños. Puede ser local o regional, con el uso de embarcaciones más grandes y diferentes artes de pesca como la arrastradora, hondera, agallera, tarrafa y los mallones, utilizando, en algunos casos, tóxicos naturales (barbasco) o químicos como métodos ilegales de pesca. En esta se incluye la pesca ornamental.

3.3 Comunidades del área de estudio

El estudio se realizó en cinco comunidades: Bretaña, Manco Capac (Ucayali, canal de Puinahua) y San Jorge (Marañón), ubicadas en la Zona de Amortiguamiento de

.....

⁵ Pueblo indígena de la familia Tupi-Guaraní, con una población estimada de 40.000 habitantes distribuidos por los cursos bajos del río Marañón, Ucayali, Nanay y Amazonas, en el Departamento de Loreto.



la Reserva, pero cuyos pobladores hacen uso de las cochas dentro de la Reserva para la actividad pesquera; y San Martín de Tipishca y Yarina (Samiria y Yanayacu) en el interior de la Reserva. En las comunidades existen grupos organizados de pesca o Unidades de Pesca Comunitaria (UPC):

- ✓ Bretaña es una comunidad pesquera donde el 65% de la población se dedica a la pesca. Dicen que los primeros moradores llegaron a la comunidad porque la pesca era fácil y el recurso abundante (del Águila, 2002).
- ✓ Manco Capac, cuya estrategia de supervivencia está ligada a la extracción de recursos hidrobiológicos peces (60%) y tortugas que han sido y son el eje de su economía local (Panuncio, 2002).
- ✓ En San Martín la mayor parte de sus ingresos provienen de múltiples actividades como la pesca, la caza o la recolección (Quiroz, 2003).
- ✓ En Yarina sus principales ingresos provienen de la pesca de peces ornamentales (venta de alevines de arahuana "Osteglossum bicirhossum").
- ✓ San Jorge se dedica a diferentes actividades como la pesca, agricultura, recolección y caza.



.....

⁶Tello 1995.

⁷Red que es utilizada para capturas masivas en la época de vaciante. Como su propio nombre indica es arrastrada en el fondo del agua capturando peces y movilizand o tierra, palos y otros sedimentos del fondo del río.

⁸Red circular utilizada en aguas profundas, de ahí su nombre común.

⁹Red de forma circular que puede ser operada por una sola persona desde su embarcación, lanzándola abierta sobre el agua, debido a los plomos que tiene en sus extremos se va cerrando conforme se hunde, permitiendo, cuando se recupera la red, capturar los peces que quedan atrapados en su interior.

MAPA 1. RESERVA NACIONAL PACAYA SAMIRIA. ÁREA DE ESTUDIO

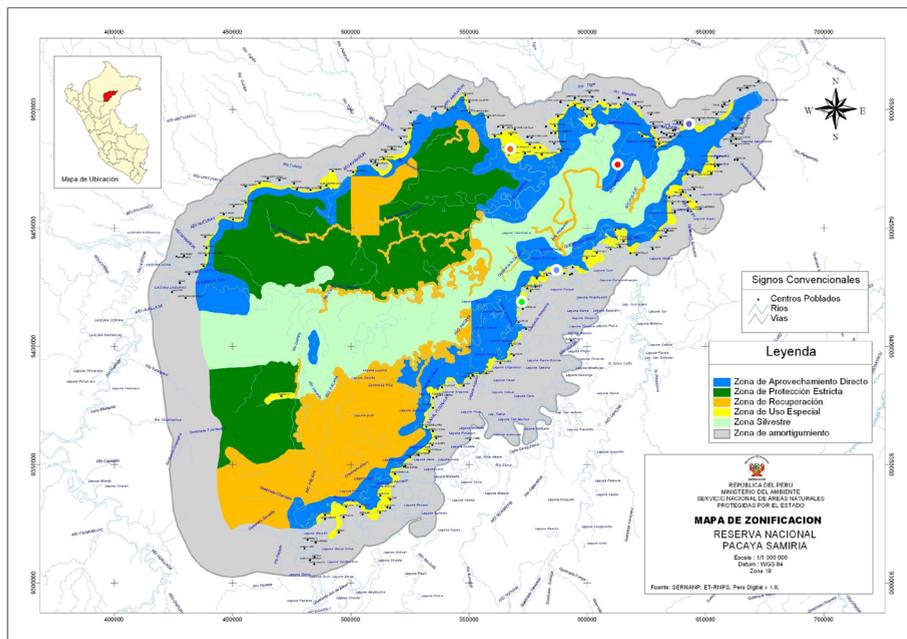


TABLA 1. POBLACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

COMUNIDAD	HOMBRE	%	MUJER	%	TOTAL
Bretaña	856	53.4	756	46.9	1612
Manco Capac	253	51.4	239	48.6	492
Yarina	61	52.6	55	47.4	116
San Jorge	176	50.9	170	49.1	346
San Martín	275	54.5	229	45.5	504
TOTAL					3070

Fuente: INEI 2007 Plan Maestro 2010



4. Metodología

El estudio es de tipo descriptivo y analítico. Por la complejidad del tema se utilizaron tanto métodos cualitativos, como cuantitativos. El uso simultáneo de métodos cualitativos y cuantitativos pretende asegurar la confiabilidad y amplitud de la información que se busca obtener. A fin de dar respuesta a los resultados del estudio se realizaron:

- Entrevistas semiestructuradas que se aplicaron a 63 mujeres. Las encuestas incluían 4 temas guías **i)** información general, **ii)** actividad pesquera **iii)** significado de la actividad pesquera y **iv)** sostenibilidad de la pesca. Además, muchas de las preguntas son de respuesta múltiple. En este caso el número de respuestas no será igual al número de mujeres encuestadas, sino que cada una de ellas (entrevistada) podrá tener más de una opción de respuesta. El análisis tratará por lo tanto de determinar cuáles son las opciones de respuesta más escogidas por las entrevistadas, establecidas en el cuestionario.
- Conversaciones directas con mujeres y hombres en las comunidades, observaciones de campo durante todo este tiempo de trabajo en la Reserva, participación en reuniones, talleres comunales, en el que se abordaban aspectos más amplios como el manejo de recursos naturales, participación de la población local, entre otros, donde el papel/rol de la mujer era uno de los temas abordados pero no con demasiada amplitud.
- Fichas de autorización, como información complementaria se recopiló estas fichas de los grupos de manejo de recursos naturales (pesca) otorgados por la Jefatura de la Reserva Nacional Pacaya Samiria, a fin de conocer la intervención de la mujer en estos grupos; y finalmente,
- Cuestionario online aplicado a profesionales vinculados con diversos trabajos en la Reserva para conocer su opinión acerca del papel/rol de la mujer y su incorporación en los grupos de pesca.

Los datos de la encuesta fueron sistematizados y procesados utilizando el programa Epiinfo 2000. Para el análisis y la discusión de los resultados se aplicó estadística básica (porcentuales). Los datos se presentan en tablas y gráficos simples que facilitan su análisis.

5. Resultados y Discusión

Se entrevistó a un total de 63 mujeres. Sus edades fluctuaron entre los 17 y los 44 años, con una media de 33 años. El 65.10% representaba un nivel de escolaridad

primaria incompleto, el 19% había culminado los estudios primarios, 4.8% secundaria incompleta, 3.2 % secundaria completa y 7.9% no tenían estudios. Un gran porcentaje de mujeres, 35%, tiene entre 3 y 4 hijos, 25% tienen entre 5 y 7 hijos. 87% de las mujeres entrevistadas tienen esposo o conviviente (anexo1).



Estos datos reflejan claramente la situación de la mujer rural en el Perú. En términos de escolaridad, la población rural fundamentalmente ha cursado estudios primarios y secundarios, pero más del 50% de dicha población solo ha cursado primaria incompleta o grados inferiores. Los hogares pobres son más grandes y con más hijos; las madres tienen niveles educativos más bajos y los niños y niñas muestran tasas de asistencia menores a la escuela que aquellos/as que viven en hogares no pobres (FAO, 2005).

5.1 La mujer en la pesca de subsistencia

En las entrevistas realizadas, el 95.2% de las mujeres respondió que si van a la pesca. En la tabla 2 podemos observar que la gran mayoría (93.7%) va en compañía de su esposo e hijos y la mitad (50.8%) van con sus hijos porque el esposo se ausenta, ya que está en otras tareas (protección de cochazo o actividades en la ciudad). Las que están aún en el núcleo familiar suelen ir con sus padres (11.1%). Las mujeres también pueden ir a pescar solas o en compañía de otras mujeres, pero esto ocurre



en raras ocasiones (6.3%). Las mujeres que han contestado que no van a la pesca (4.8%) manifestaron varias razones: es el esposo el único que va a la pesca y ella nunca va; no le gusta pescar; tiene hijos muy pequeños y no les puede dejar solos. Pueden ir a la pesca entre uno a siete días de la semana, generalmente van 2 a 3 días (mas del 50%). Normalmente regresan el mismo día y si van más días, es en compañía de su esposo y sus hijos (Gráfico 1).

En ocasiones cuando sale el “mijano”¹⁰, las familias se trasladan a la desembocadura de los ríos para aprovechar la mayor cantidad de peces que salen del interior de las cochas de la Reserva, estableciéndose en estos lugares con toda la familia el tiempo que dura el “mismo”. Las mujeres y niños aprovechan la pesca con el anzuelo y además ellas se ocupan de limpiar y preparar el pescado.

En América Latina se reconoce que las mujeres han sido “administradoras invisibles” y cotidianas del medio ambiente (Rico, 1998). En el caso particular de la pesca, como es señalado por Burroto (2006), en la mayoría de los países no se cuenta con información cuantitativa sobre la situación de las mujeres. Datos de antecedentes generales como el rol que desempeñan, las actividades que realizan y sus condiciones de vida no son suficientes para profundizar el análisis sobre su participación, sus necesidades, sus intereses y expectativas.



La mujer en el Perú comparte actividades y responsabilidades del hogar con tareas que permiten mitigar la frágil situación económica, común para muchos de nuestros países. Entre estas tareas se puede mencionar aquellas desarrolladas en forma



¹⁰ Migración estacional de los peces en época de reproducción, formando grandes cardúmenes que se pueden ver fácilmente en el agua.

tanto dependiente como independiente. El sector de la pesca artesanal resulta uno de los más aleatorios y difíciles. Sin embargo, se observa que esto no disminuye el ánimo para salir adelante y que muchas mujeres, en especial las menos favorecidas socioeconómicamente, son el elemento motriz que mantiene y da sostenibilidad al hogar, en muchos casos carente de la figura paterna (Ayala, 2000).

En el caso de la Amazonía peruana y en la Reserva en particular, la pesca es una actividad exclusiva de hombres, como bien lo señala Rivas (2004), aunque es común la complementariedad de la pesca y de otras actividades entre hombres y mujeres. La pesca es la actividad principal de los hombres, no sólo por el tiempo invertido en ella, sino también por el prestigio social que adquieren al realizarla. Las mujeres, al igual que los hombres, en el contexto sociocultural de la Reserva, cumplen roles diferenciados para apropiarse, transformar los productos de la naturaleza y sobrevivir (Irigoyen, 2003).

En la Reserva la pesca de subsistencia se da dentro del entorno familiar. Principalmente se destina al consumo y si hay un excedente se destina a la venta. El proceso de la pesca se desarrolla de forma dinámica y colectiva, estando la mujer presente en las diferentes actividades que se realizan. Un esquema de las diferentes etapas de la pesca nos proporcionará los datos que buscamos en el estudio para conocer la intervención de la mujer en la pesca de subsistencia.

GRÁFICO 1. VECES A LA SEMANA QUE VA A LA PESCA

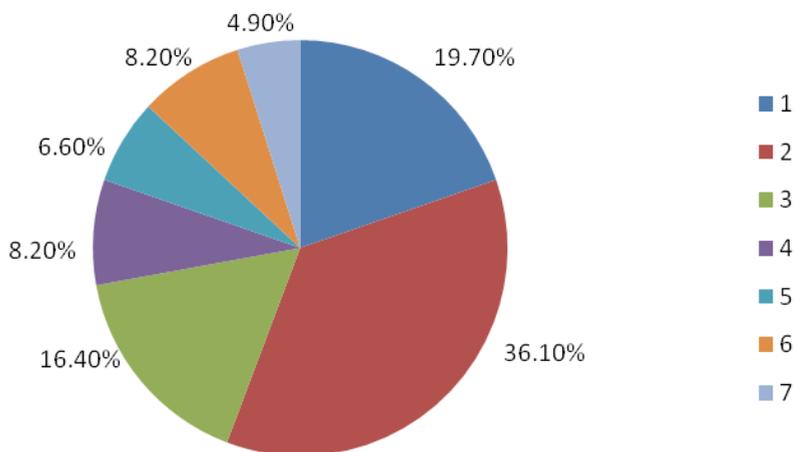




TABLA 2. ¿CON QUIEN VA A LA PESCA?

¿Va a pescar?	OPCIONES DE RESPUESTA MÁS CONTESTADAS				
	Con el esposo (n=59)	Con hijos (n=32)	Con padre/madre (n=7)	Con otras mujeres (n=4)	Sola (n=4)
	93.7%	50.8%	11.1%	6.3%	6.3%

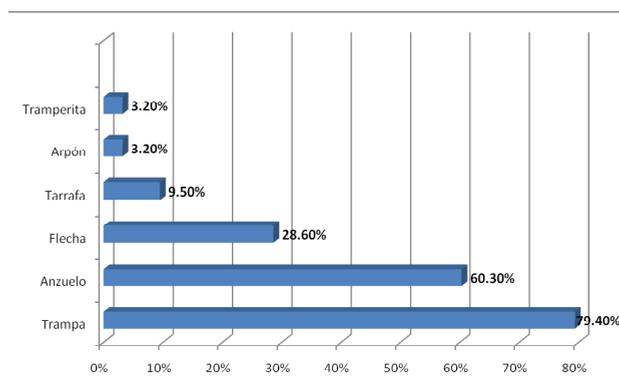
5.1.1 Artes y aparejos de pesca¹¹

El Gráfico 2 muestra que el 79.4% (n=50) de las mujeres entrevistadas refieren que saben usar la red trampa, incluyendo también a un gran porcentaje que dijo saber usar anzuelo (60.3%, n=38) y la flecha (28.60%, n=18), en menor porcentaje también usan otras artes como las tramperitas y las tarrafas.

La red trampa es un arte de pesca sencillo y de fácil manipuleo, generalmente se coloca al atardecer cerca de las orillas de los ríos y se revisa al día siguiente. Es el arte más utilizado por las mujeres.

Los lugares de pesca que frecuentan las mujeres están muy cerca de la comunidad. Gran parte de las entrevistadas señalaron que muchas de sus cochas cercanas se empobrecieron por la introducción de métodos modernos de pesca por parte de pescadores externos, utilizando redes de gran tamaño, como honderas (para la pesca selectiva), causando gran impacto en sus cochas.

GRAFICO 2. TIPO DE APAREJOS Y ARTES DE PESCA QUE SABEN UTILIZAR



¹¹ Las artes de pesca son las trampas, tramperitas y tarrafas, que generalmente usan paños de redes y los aparejos son el anzuelo, la flecha y el arpón, que usan líneas o cabos de elaboración artesanal.

5.1.2 Especies para el consumo y la venta

La Tabla 3 muestra la diferenciación que hacen las mujeres de la utilización que le dan a las diferentes especies de peces, unos para el consumo y otros para la venta. Señalan que para el consumo las especies más representativas son el boquichico (*Prochilodus nigricans*), la palometa (*Mylosoma sp*) y la carachama (*Monistancistrus carachama*), pero un alto porcentaje también mencionan que todos los peces son importantes para el consumo. Para la venta son apreciadas especies como el boquichico, la palometa, el zúngaro (*Pseudoplatystoma sp*), la gamitana (*Colossoma macropomun*) y el sábalo (*Brycon sp*), entre otros. Estos peces son recomendables porque alcanzan un buen precio en el mercado.

TABLA 3. PRINCIPALES PECES PARA EL CONSUMO Y EL COMERCIO SEGÚN LAS MUJERES (RESPUESTA MÚLTIPLE)

PECES CONSUMO	FRECUENCIA	%	PECES VENTA	FRECUENCIA	%
Todos son importantes	26	41.30	-----	-----	-----
Boquichico	19	30.20	Boquichico	26	41.30
Palometa	15	23.80	Palometa	27	42.90
Carachama	13	20.60	Zungaro	16	25.40
Acarahuazu	7	11.10	Acarahuazu	13	23.80
sardina	7	11.10	Gamitana	10	15.90
Fasaco	7	11.10	Sabalo	10	15.90
Sabalo		9.50	Fasaco	6	9.50
Paco	4	6.30	Sardina	3	4.80
Gamitana	3	4.80	Paiche	1	1.60
Tucunare	3	4.80	Todos son importantes	3	4.80
Paña	3	4.80			
Zúngaro	2	3.20			
otros	14	22.20			



PRINCIPALES PECES PARA EL CONSUMO Y EL COMERCIO



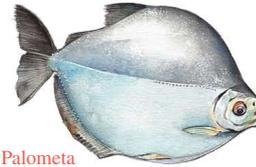
Fasaco
Hoplias malabaricus



Sardina
Triportheus angulatus



Zúngaro
Pseudoplatystoma tigrinum



Palometa
Mylossoma duriventris



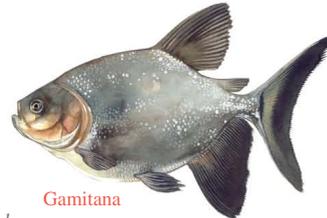
Paña
Serrasalmus natterii



Carachama
Monistancistrus carachama



Sábalo
Brycon cephalus



Gamitana
Colossoma macropomum



Tucunare
Cichla monoculus



Paco
Piaractus brachipomus



Paiche
Arapaima gigas



Boquichico
Prochilodus nigricans



Acarahuazu
Astronotus ocellatus

5.1.3 Etapas en las que la mujer interviene en la pesca.

Las mujeres reconocen su vinculación complementaria con la pesca manifestando que la extracción generalmente la realizan los hombres. La figura 1 nos muestra que más de la mitad (68.3%) de la mujeres interviene en la limpieza/arreglo del pescado y también (61.9% y 52.4%) en la venta y limpieza de la red respectivamente. Ellas además participan en la mayoría de las actividades antes, durante y después de la pesca. A continuación hacemos una breve descripción de las etapas, indicando el porcentaje de mujeres entrevistadas que participan en las actividades en cada una de estas etapas (figura 1):

1. Antes de la pesca

Limpiar la red, 52.40% de las mujeres intervienen en esta actividad. Antes de una faena, la red utilizada en la pesca es limpiada, ya que siempre quedan restos de palos u hojas. El momento de limpiar la red muchas veces es un acto familiar en donde la mujer también participa junto a sus hijos y esposo.

Timonear/conducir la canoa, el 46% de las mujeres realizan esta actividad para llegar a la zona de pesca, si el marido está realizando las labores de tender o poner la trampa, ella dirige la embarcación (canoa).

2. Durante la pesca

Ayudar a poner la red, 41.3% de las mujeres dicen saben poner las trampas o la red. Por lo general, se colocan al atardecer cerca de la tahuampa u orilla, en la vegetación flotante.

Revisar la trampa, el 30.2% de las mujeres también realizan esta actividad. Generalmente se revisa la trampa al día siguiente. Esta es una práctica muy común en la comunidad y muchas veces se realiza a nivel familiar.

3. Después de la pesca

Recoger la pesca, 25.4% de las mujeres participan en esta actividad teniendo en cuenta que la pesca de subsistencia se realiza en lugares cercanos a sus comunidades. Ella, en compañía de su esposo o hijos, acude también a recoger la pesca.

Limpiar el pescado, más de la mitad de las mujeres (68.30%) considera que esta actividad es importante dentro de la pesca de subsistencia. Además de la limpieza, con frecuencia también la mujer procede a la selección del pescado para el consumo o la venta (pescado fresco o salado).



Salar¹², el 47.6%, realiza esta actividad generalmente cuando queda un excedente de la pesca. Se acostumbra a guardar con sal ya sea para su venta o para el consumo posterior.

Vender, 61.9% de mujeres interviene en esta actividad, vendiendo el pescado fresco o salado en la comunidad o ciudades cercanas.

Sigue habiendo la percepción de que las decisiones económicas de cómo gestionar los ingresos provenientes de la venta las sigue tomando el hombre¹³. No obstante, muchas mujeres refieren que las decisiones económicas las toman coordinadamente con el esposo o que si éste es bueno y consciente le consulta y entrega el dinero a la mujer. Cuando esto sucede, ella decide en qué invertir los recursos y generalmente compra artículos de la canasta básica, constituida fundamentalmente por azúcar, sal, kerosene, vestimenta y medicinas (Fernández y Alvarado (2003).

.....

¹² Salar el pescado, forma de procesamiento del pescado que consiste en la adición de sal común al músculo, la cual hace que este se deshidrate y al hacerlo disminuye la cantidad de agua en los tejidos, retrasando su descomposición, pudiéndose guardar por unos meses. / ¹³ Quiroz (2003).



Varios autores hacen referencia al tema. Thrupp (1994) señala que la mujer orienta una proporción comparativamente mayor de los ingresos a la satisfacción de las necesidades básicas de la familia. Asimismo es indispensable volver visible la producción familiar realizada por las mujeres, puesto que ellas aportan a la cadena económica porcentajes superiores al 40% del sostenimiento de su grupo familiar, como es sustentado por Marín, (2001).

A las mujeres todavía se las considera ausentes en gran parte de las actividades de la pesca, generalmente porque el volumen y el esfuerzo o tiempo utilizado por los hombres en la pesca es superior al de las mujeres. Sin duda, esta perspectiva no percibe el hecho de que la mujer desempeña un rol fundamental en el destino dado a los productos de la pesca y que también ellas arreglan, salan el pescado, para luego venderlo. La mujer se encuentra tradicionalmente asociada a labores de limpieza, conservación y preparación del pescado (Marín, 2001), labores sin las que la pesca tendría mucho sentido.

Según Thrupp, (1994) con demasiada frecuencia el aporte esencial de la mujer a la gestión de los recursos biológicos y, en general, a la producción económica, ha sido mal comprendido, no tenido en cuenta o subestimado. Esto se evidencia en el nivel de marginalidad alcanzado por la mujer en los procesos de desarrollo llevados a cabo en la región amazónica. El "velo de la invisibilidad" oculta sus condiciones y contribuciones, condicionando una serie de actividades que generalmente no van dirigidas a ellas.

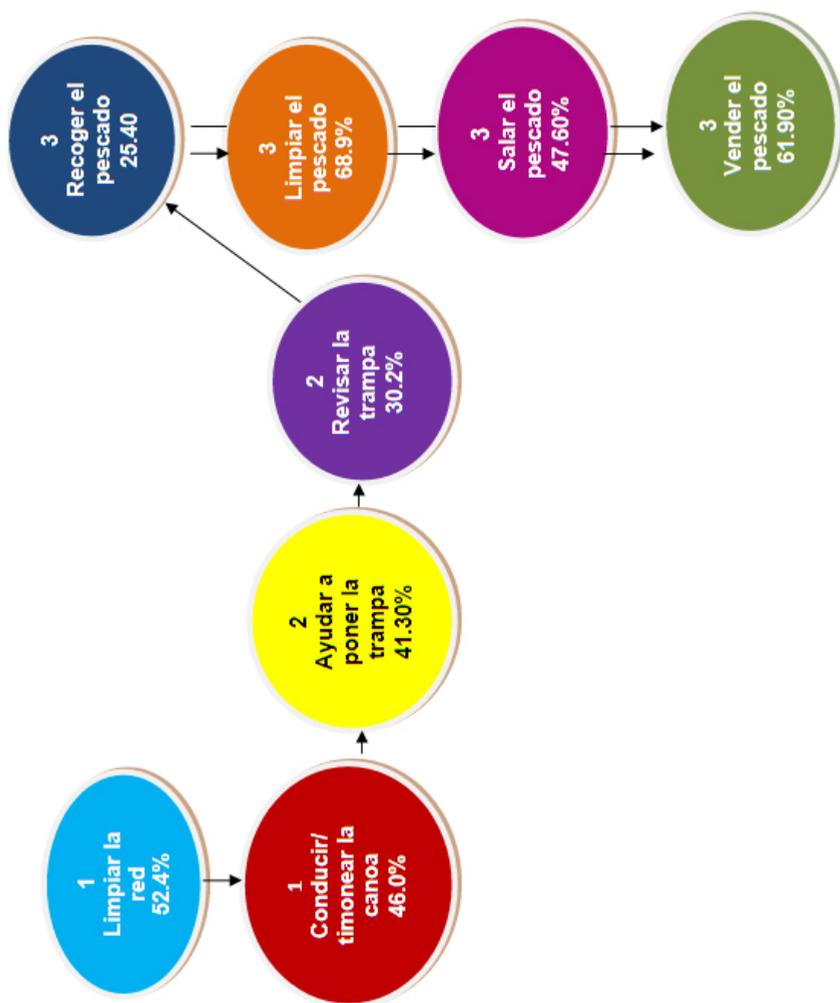


FIGURA 1. ACTIVIDADES DE LA PESCA/INTERVENCIÓN DE LA MUJER

5.2 Las mujeres y su intervención en las organizaciones de pesca

El 85.7% de las mujeres menciona pertenecer a una organización comunitaria. Generalmente las mujeres en las comunidades pertenecen al club de madres¹⁴ y al comité de vaso de leche¹⁵. Quiroz (2003) menciona que el primero es un requisito para poder acceder a donaciones de carácter social del Estado. En el caso del vaso de leche tiene un rol "acopiador y distribuidor" de un beneficio que otorga el Estado a niños y mujeres gestantes de zonas deprimidas y cuyos resultados son objetivos e inmediatos y no demandan de una mayor organización para su funcionamiento.

En el Cuadro 1 damos a conocer cuales son los motivos de la incorporación de las mujeres en las organizaciones pesqueras desde el punto de vista de los hombres, de las mismas mujeres y de los profesionales que trabajan en el área. En principio obtuvimos 36 listas de autorizaciones otorgadas por la Jefatura de la Reserva Nacional Pacaya Samiria a los grupos vinculados con el manejo de los recursos naturales, incluyendo la pesca (**ver modelo en Anexo 2**).



El 44.4% (n=16) de los grupos incluyen a mujeres en su lista. En las listas que las incluían, el 68% estaban registradas como socias, 37.5% eran consideradas como vocales, 12.5% como tesoreras y el 6.3% como secretarías. Con respecto a

.....
¹⁴ Organización de mujeres surgida a inicios de la década de los noventa como un requisito impuesto por el Estado para poder acceder a donaciones de carácter social del Estado.

¹⁵ Organización a la que pertenecen mujeres gestantes y con niños para recibir apoyo alimentario.



la participación en los grupos de pesca, Gallegos y Rivas (1996) señalan que se convocaron a las mujeres para realizar tareas que en su contexto eran específicas de los hombres. Esto no implicó un cambio de roles en cuanto a sus labores productivas. Sin embargo, su convocatoria e inclusión en esas actividades significaron su visualización y valoración en los comités de pesca. Figuraban como socias junto a sus esposos, aunque no realizaban, como ellos, labores de vigilancia nocturna de las cochas.

En la actualidad la mayoría de los grupos de manejo cuentan con mujeres como integrantes, ya sea de forma directa (si son madres solteras o viudas cuando tienen que mantener su hogar) o indirecta, como conviviente de un integrante, ya que tiene participación en las utilidades de aprovechamiento de recursos naturales. No obstante, la presencia de la mujer como asociada está restringida al ámbito de la limpieza o cocina de los mismos, sin asumir roles de otra índole, sin reconocer aún que como miembros del grupo tienen los mismos derechos. Todavía son los hombres los que ocupan un rol importante en las labores que ejecutan los grupos de pesca como son la vigilancia y control, aprovechamiento-extracción.



Muchas veces su participación se ve limitada, ya que tienen que atender asuntos familiares y atender a la familia que se queda en la comunidad cuando los miembros varones de los grupos salen a la pesca para el control y vigilancia. Se reconoce, sin embargo, el gran poder de persuasión para con sus esposos, de tal forma que las decisiones que tomen los grupos en general se facilitan con las decisiones individuales de cada socio por su interrelación con sus esposas.

En las comunidades de estudio existen organizaciones pesqueras cuya existencia data del año 1994, pero empezaron a tener repercusión dentro de la Reserva a partir del año 2000 con la aprobación de los Planes de Manejo de especies, que les permiten acceder legalmente a una cuota del recurso pesquero para la comercialización. En un inicio de la constitución de las organizaciones de pesca, no se consideraron a las mujeres. Posteriormente muchos de ellos empezaron a incorporálas en los grupos. El creciente reconocimiento del importante papel de las mujeres en los proyectos de organizaciones de base todavía no se ha visto reflejado en estrategias que afecten a las políticas, instituciones y alianzas de organizaciones para la conservación y el desarrollo (Schmink, 1999).

Los profesionales coinciden en la idea de que la incorporación de las mujeres surge a raíz de las capacitaciones que se dieron a los grupos de manejo, en las que se incorporó con fuerza el tema de género. También se señala como una exigencia de algunos donantes y de la cooperación internacional y también del propio Estado. En algunos casos se señala que fue idea de los propios grupos y de las mujeres. Quizás lo más importante no es el cómo se integraron a los grupos de manejo, sino la evolución que han tenido en su interior y el creciente protagonismo en los mismos.

CUADRO 1. COMPARATIVO DE LAS RESPUESTAS SOBRE EL PORQUÉ DE LA INCORPORACIÓN DE LAS MUJERES EN LOS GRUPOS DE PESCA

MUJERES	HOMBRES	PROFESIONALES
<ul style="list-style-type: none"> • Porque tenían que llenar la lista. • Para apoyar en la cocina. • Porque ellas querían participar con sus esposos. • No sabe. • Si la mujer no tiene pareja, para que reciba una ganancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Porque les dijeron que debería ponerse a las mujeres. • Porque había que completar el número de integrantes. • Para apoyar en las tareas de cocina, porque los hombres no tienen tiempo. • Porque se necesitaba que integren la lista con sus esposos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obedecía a las exigencias de las organizaciones que les apoyaban. • Porque necesitaban en los grupos alguien para la cocina y para arreglar el pescado. • Es una incorporación reciente, con roles poco relevantes. • Para que sean partícipes del manejo. • Para que se vea que hay representatividad de la mujer en los grupos. • Porque hay costumbre, cuando el hombre va a la pesca va con su esposa.



5.3 El significado de la pesca para la mujer

La mayoría de mujeres en las comunidades amazónicas comparten las tareas del hogar con otras actividades productivas y recolectoras que les permite afrontar la precaria situación económica en la que viven. Una de estas actividades es la pesca, aunque aparentemente pareciera que la mujer no tiene un papel preponderante, ya que por una razón cultural esta actividad está más vinculada a los hombres, por considerarse una faena dura y que demanda mucho tiempo. “Este trabajo es de hombres, las mujeres están en su casa, cuidan de sus hijos y hacen la comida” (Pisua, L y A. Leonardo, 2004).

En el Gráfico 3 observamos que el 69.8% de las mujeres afirma que el control de la pesca lo tienen los hombres, sin dejar de reconocer su intervención complementaria, cuando dicen que ambos (27%) tienen el control, ya que la pesca no solo es la extracción o poner la red, sino implica otras actividades en las que ambos se complementan. Solo un 3.2% afirma tener el control.

Las razones por las que el hombre tiene el control de la pesca son varias, en términos de fuerza, tiempo y volumen de la pesca, así el 36.5% (n=23) opina por que el hombre tiene más fuerza, el 34.9% (n=22) dice porque él va más seguido a la pesca y cerca de la mitad (50.8% n= 32) opina que la mujer va a la pesca solo para el consumo, limitándose a lugares cercanos a la comunidad. Los hombres, además, pescan para el comercio (30.2%) lo que implica que ellos pueden ir por mucho más tiempo a la pesca y a lugares lejanos (Tabla 4).

GRÁFICO 3. QUIÉN TIENE EL CONTROL DE LA PESCA

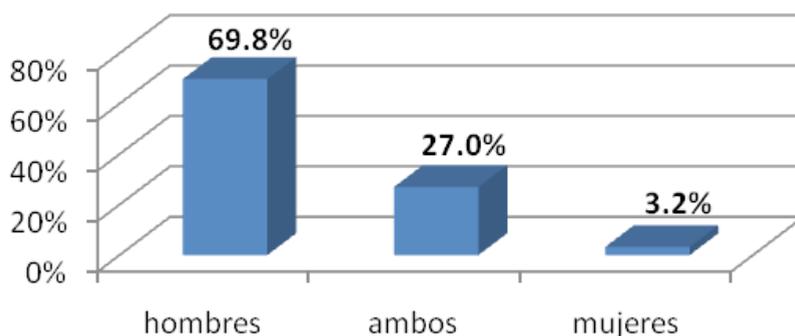


TABLA 4. RAZONES POR LA QUE EL HOMBRE TIENE EL CONTROL DE LA PESCA

RAZONES CONTROL	FRECUENCIA	%
La mujer solo pesca para el consumo	32	50.80%
El hombre tiene más fuerza	23	36.50%
El hombre va más seguido	22	34.90%
El hombre pesca para el comercio	19	30.20%
La mujer solo pesca con anzuelo	16	25.40%
Porque la mujer realiza otras actividades	7	11.10%

En el Gráfico 4 se puede notar que casi la totalidad de mujeres (92.1%) mencionan su dependencia de la pesca. Consideran que la principal razón por la que dependen de la pesca es porque es el alimento básico (88.9% n=58), siguiendo en orden de importancia porque genera ingresos (38.1% n=24) y por la facilidad de obtenerlo (12.7% n=8). Para otras mujeres la pesca ha ayudado a la educación de sus hijos (7.9% n=5), ya sea con la venta o porque envían pescado a sus hijos a otros lugares donde están estudiando, principalmente a la ciudad (Tabla 5).

GRÁFICO 4. DEPENDENCIA DE LA PESCA

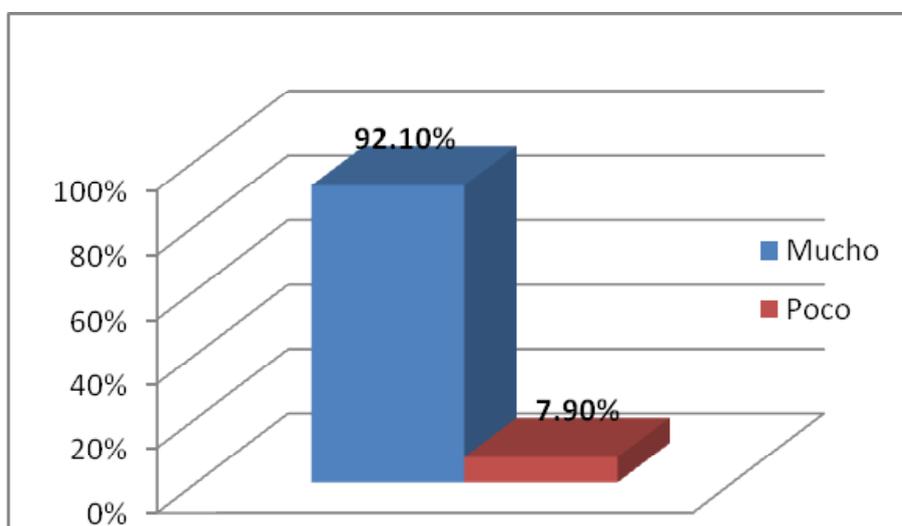




TABLA 5. RAZONES DE DEPENDENCIA DE LA PESCA

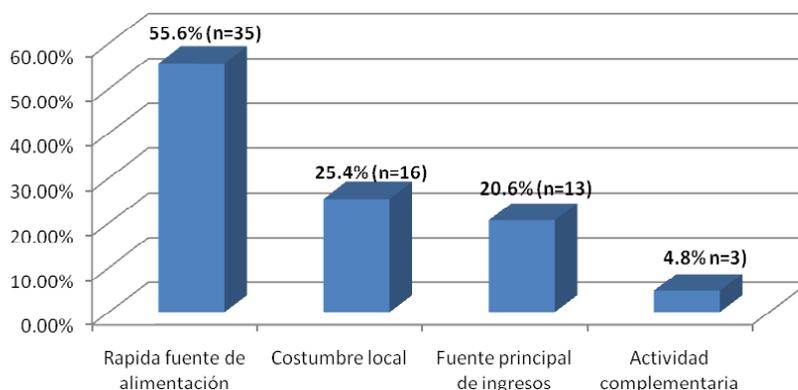
Razones dependencia	frecuencia	%
Porque es alimento básico	56	88.90
Porque genera ingresos	24	38.10
Por la facilidad para obtenerla	8	12.70
Para la educación de los hijos	5	7.90

En el Gráfico 5 se ratifican las razones de dependencia de la pesca. Para el 55.6% la pesca significa una rápida fuente de alimento, en comparación con otras actividades en las que hay que esperar e invertir mucho, comparativamente con la generación de ingresos monetarios (38.1%). Además el 25.5% manifiesta que la pesca es una costumbre local “hemos crecido pescando”. Aún no siendo la principal actividad en las comunidades, la pesca de subsistencia es una actividad cotidiana y la fuente de obtención de alimentos e ingresos (20.6%).



En las comunidades las mujeres son la principal fuerza de trabajo en la economía de subsistencia. Su función es fundamental para el abastecimiento de alimentos y para la nutrición, en la protección del medio ambiente y en la mejora de la economía de subsistencia (IV Conferencia Mundial de las Mujeres, 1995).

GRÁFICO 5. SIGNIFICADO DE LA PESCA



En la Tabla 6 se observa que el 63.5% considera que su principal papel/rol en la pesca es ayudar a la alimentación del hogar, seguido del 52.4% que es ayudar al esposo. Ponen en evidencia su papel preponderante en esta actividad, pero su valor como actividad productiva permanece oculto y no se toma en cuenta la influencia decisiva que ejercen en la configuración total de las relaciones de producción. Significa que las mujeres no participan de las actividades productivas, sino que su labor es reconocida como "ayuda" al hombre y no siempre es valorizada, y esta perspectiva es compartida por las mismas mujeres (Cuvi et al., 2006 y Valenzuela en Dary, 2002). Aquí se puede notar que muchas de las actividades en las que interviene en la pesca son vistas como "ayudas", (como por ejemplo apoyo en poner la red, ayudar en la alimentación del hogar, ayudar al esposo), pero sucede que ellas mismas también lo ven como "ayuda" y no como "trabajo".



La participación de la mujer en los grupos de pesca de la Reserva es todavía reciente, sin embargo, muchas de ellas consideran que juegan un rol importante, porque ahora participan en todas las etapas/actividades, sin que se llegue a reconocerlas como pescadoras.



TABLA 6. PAPEL QUE CUMPLEN LAS MUJERES EN LA PESCA

PAPEL DE LA MUJER EN LA PESCA	FRECUENCIA	%
Ayuda en la alimentación del hogar	40	63.50%
Ayudar al esposo	33	52.40%
Dirigiendo la distribución para la venta y la casa	22	34.90%
Arreglar el pescado y otras actividades menores	17	27.00%
Participamos en todos los procesos de la pesca	14	22.20%
Para que nuestros recursos no se acaben	4	6.30%
Fuente de alimentación cuando el esposo se ausenta	4	6.30%
Participamos en nuestras organizaciones	3	4.80%
Solo dedicarme al hogar	2	3.20%

5.4 Sostenibilidad de la pesca según las mujeres

En la Tabla 7 las mujeres en la Reserva coinciden en cuanto a la sostenibilidad de la pesca, señalan que todavía es abundante y aún genera ingresos (38.1%). Por otro lado afirman también que los peces han disminuido (25.4%) y no se encuentran como antes. Señalan además que en muchas cochas fuera de la Reserva no hay peces en comparación con las cochas dentro de la Reserva.

Hacen referencia que en sus cochas cercanas los peces escasean, razón por la cual tienen que ingresar a la Reserva, pero eso significa ir por muchos días. En ocasiones van con toda la familia para un conjunto de actividades de pesca, caza y recolección, localizándose en áreas aledañas a las cochas o restingas en campamentos temporales.

Señalan también que tienen problemas porque el “mijano” es aprovechado por otros pescadores con redes más grandes y que no dejan nada. Recuerdan y refieren las mujeres que los “mijanitos ya no son como antes, hasta con la mano se podía agarrar los peces”.

Se destaca la vulnerabilidad de la mujer frente a los cambios ambientales, debido sobre todo a su dependencia de los recursos naturales, enfatizándose la necesidad de que las iniciativas de desarrollo sustentable apoyen las contribuciones de las mujeres al manejo y preservación del medio ambiente. El conocimiento del uso y manejo diferencial de los recursos permite identificar, para luego replicar o potenciar, los conocimientos, prácticas y tecnologías que contribuyen a la protección del medio ambiente y a la sustentabilidad (Collins,1991 en Rico, 1998).

Algunos autores escriben respecto al tema del papel de la mujer en la sostenibilidad en general de los recursos Naturales. Heras (1999), sostiene que en toda América Latina las mujeres colaboran cada vez más en actividades para corregir la degradación ambiental y utilizar los recursos de manera sostenible. Es importante comprender mejor como se puede fortalecer el papel de la mujer, tanto comercial como domésticamente, de modo que se proteja el medio ambiente para que ella pueda participar en las iniciativas ambientales de la región y beneficiarse de estas. Por otra parte la intervención de la mujer en la pesca contribuye a hacer más sostenible la actividad porque no ven a los peces como un recurso de corto plazo sino de sustento para la familia.

La relación entre mujer y naturaleza no puede ser vista como una relación natural o sencilla. Las características del proceso de vinculación de la mujer con su entorno están determinadas por una serie de elementos y factores; a saber: el acceso, uso, manejo y control de los recursos naturales, su visión cosmológica, su poder de decisión; su acceso a la capacitación e información; etnia, edad y clase social. La desigualdad de clase y etnia, además de la desigualdad entre hombres y mujeres, muestran la necesidad de dar insumos/recursos a fin de que la mujer supere su subordinación y logre un cambio y desarrollo social (Aguilar y Granados, 1995).

En muchas situaciones, la responsabilidad de las mujeres por la subsistencia y la salud familiar hace que éstas se centren en las estrategias de subsistencia y en el ambiente, como lo señala Schmink (1999). Las mujeres tienen preocupaciones y responsabilidades ambientales compartidas, sin importar la etnia y/o clase social (Dary, 2003). Visibilizado el papel que juegan las mujeres en relación con la biodiversidad, este debe ser valorado en todas sus dimensiones, como aporte a la conservación de los recursos y a la sobrevivencia de la especie humana. Es indispensable reconocer la importancia del conocimiento ancestral que poseen las mujeres sobre los recursos naturales (Aguilar y Blanco, 2004).

TABLA 7. COMO VEN LA SOSTENIBILIDAD DE LA PESCA.

SOSTENIBILIDAD	FRECUENCIA	%
Todavía es abundante	24	38.10%
Todavía genera ingresos	24	38.10%
Los peces han disminuido	16	25.40%
Solo es abundante dentro de la reserva	9	14.30%
Abunda en la vaciante	7	11.10%
Porque protegemos las cochas	5	7.90%
Fuera de la reserva escasea	3	4.80%



6. Conclusiones y Recomendaciones

Encontramos varios factores que contribuyen a la “invisibilidad” del papel de la mujer en la pesca de subsistencia en Pacaya-Samiria. El primero recae en la propia definición de “pesca”, que generalmente se limita o hace referencia exclusiva al acto de ir en bote o canoa para capturar peces, dejando de lado otras muchas actividades esenciales antes, durante y después del proceso mismo de la pesca, en la cuales las mujeres participan activamente.

En segundo lugar, las contribuciones de las mujeres a la pesca tienden a ser poco valoradas o pasadas por alto, ya que son principalmente contribuciones con fines de subsistencia. La pesca comercial es mucho más visible¹⁶.

En tercer lugar, debido a las definiciones culturales y a los estereotipos hombre-mujer, las actividades de pesca de las mujeres son vistas como una “ayuda” a sus parejas, en lugar de un trabajo productivo.



¹⁶ Aunque pequeñas cantidades de los peces capturados en la pesca de subsistencia son comercializados, el volumen en ningún caso distrae la mirada de la pesca comercial y por tanto no es suficiente para visibilizar la contribución femenina en el proceso.

La invisibilidad del trabajo femenino en las actividades de pesca ha generado que se ignore la importancia potencial de las mujeres en las organizaciones de pesca comunal. Generalmente su presencia en los grupos conformados en las comunidades ha sido impuesta por agentes externos, no habiendo un análisis responsable de la importancia que la mujer tiene en la gestión del recurso pesquero. Las decisiones que se tomen sobre el manejo pesquero no podrán tener en cuenta la gama completa de usuarios y los múltiples intereses que giran entorno al pescado hasta que no se favorezca el protagonismo de la mujer en los grupos de decisión.

Los resultados del estudio demuestran además que:

- Un 92.5% de las mujeres en la Reserva manifiestan que si van a la pesca e intervienen en actividades complementarias antes, durante y después de la pesca. Estos resultados evidencian la intervención activa de las mujeres en las actividades de pesca de subsistencia, razón por la que debería tomarse más consideración al momento de planificar los proyectos referidos a la actividad pesquera y el manejo de los recursos naturales en general en la Reserva.
- Se destaca su intervención en la venta del pescado (61.9%) en la misma comunidad o ciudades cercanas, aportando con ello al bienestar familiar. Son ellas generalmente las que deciden la inversión del dinero para obtener insumos básicos para el hogar considerándose dentro de ellos azúcar, sal kerosene, vestimenta, medicinas entre otros.
- 79.4% de las mujeres entrevistadas reconocen saber utilizar determinados artes y aparejos de pesca, no ajenos para ellas, ya que para muchas familias la pesca es la actividad de subsistencia principal. Ellas además hacen una diferenciación de las especies de peces destinadas para el consumo y la venta, considerándose en ambos casos al boquichico como la especie principal.
- Las mujeres son consideradas en los grupos de pesca (44.4%). En la mayoría de los grupos se les considera como socias (68%), pero todavía no se reconoce la potencialidad de su intervención. Su intervención en las organizaciones de pesca es aún reciente. Se puede dar mayor relevancia a su trabajo sin alterar la vida sociocultural de las comunidades, sin que se llegue a decir que las “mujeres son más pescadoras que los hombres”.
- 38.1% de las mujeres dice que el recurso pesquero todavía es abundante en la Reserva y genera ingresos. Al igual que otras mujeres en muchos países del mundo, ellas son las primeras en identificar la situación de abundancia, escasez o deterioro en la que se encuentran los recursos naturales, porque de ellos depende la supervivencia de su familia. Lo que les permite también tener una



visión muy clara de lo que pasa en su entorno ya que a menudo se enfrentan con amenazas hacia sus recursos naturales. En muchas comunidades de la Reserva realizan enormes esfuerzos para organizarse con la finalidad de proteger sus cochas y sus peces, jugando la mujer un rol fundamental en el manejo de los recursos naturales y la pesca en particular.



- Es necesario continuar profundizando los temas del presente estudio, hacer énfasis en lo biológico, social y cultural y en la implicancia en la vida de los hombres y mujeres de las comunidades de la Reserva.
- A la hora de planificar el manejo de los recursos pesqueros en las iniciativas de organizaciones de pesca es necesario considerar la participación de la mujer. Hay que aceptar las limitaciones y las cuestiones culturales profundamente arraigadas en las comunidades rurales amazónicas. No se trata de hacer a las mujeres pescadoras cuando no lo son, sino más bien reconocer y dar la debida importancia a las mujeres que desarrollan diferentes actividades en los grupos de pesca organizados o en las comunidades rurales.

Anexo 1

GUIA DE PREGUNTAS PARA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA	
A. LA ACTIVIDAD PESQUERA	
A1.	Participa en la actividad pesquera.
A2.	Con quien participa en la actividad pesquera (hijos, otras mujeres, sola, con el esposo).
A3.	En que momento (poner la red, revisar la red, recoger la pesca, etc.).
A4.	Tipo o arte de aparejo de pesca que usa más.
A5.	Cada cuánto tiempo va a la faena de pesca..
B. AREA DE PESCA	
B1.	De dónde vienen estos recursos.
B2.	Qué lugares de pesca frecuente ¿porqué?.
B3.	Qué especies existen en estos lugares.
C. SIGNIFICADO DE LA ACTIVIDAD PESQUERA	
C1.	Qué significa la actividad pesquera para la mujer de la RNPS.
C2.	Qué recursos pesqueros son más importantes para ella ¿Por qué?.
C3.	Qué peces son más importantes para su actividad económica.
C4.	Qué peces son más importantes para la actividad doméstica.
D. PERCEPCION DE LA ACTIVIDAD PESQUERA	
D1.	Consideras que la pesca es una actividad que sólo los hombres deben realizar.
D2.	Quienes crees tienen el control de este recurso.
D3.	Cuál es el grado de dependencia de la mujer con este recurso.
D4.	Cómo ven la sostenibilidad de este recurso.
D5.	Cuál crees que es el rol de la mujer en ésta actividad.
D6.	Están conscientes del papel que desempeñan en el manejo de la actividad pesquera.
D7.	Cuál es el lenguaje que usan respecto al manejo de la actividad pesquera.



Anexo 2. Características de las mujeres entrevistadas

CARACTERÍSTICAS DE LAS MUJERES ENTREVISTADAS		
	N°	Porcentaje
COMUNIDAD		
Breña	15	23.8%
Manco Capac	15	23.8%
San Jorge	10	15.9%
San Martin de Tipishca	13	20.6%
Yarina	10	15.9%
GRUPOS DE EDAD		
17 – 19	4	6.3%
20 – 29	19	30.2%
30 – 39	18	28.6%
40 – 49	15	23.8%
50 a más	7	11.1%
ESCOLARIDAD		
Primaria completa	12	19.0%
Primaria incompleta	41	65.1%
Secundaria completa	2	3.2%
Secundaria incompleta	3	4.8%
Sin estudios	5	7.9%
ESTADO CIVIL		
Soltera/Sola	8	12.7%
Unida/Casada	55	87.3%
PROMEDIO DE HIJOS		
Ninguno	3	4.8%
Entre 1 y 2	16	25.4%
Entre 3 y 4	22	34.9%
Entre 5 y 7	16	25.4%
De 8 a más	6	9.5%

Anexo 3



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Sistema Nacional de
Áreas Naturales

Reserva Nacional Pacaya
Samiria

*“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú”
“Año de las Cumbres Mundiales en el Perú”*

AUTORIZACION N° 028-2009-MINAM-SERNANP/RNPS-J

LA JEFATURA DE LA RESERVA NACIONAL PACAYA SAMIRIA, QUIEN SUSCRIBE:

AUTORIZA:

Realizar labores de Protección y Manejo de Recursos Naturales en la Reserva Nacional Pacaya Samiria - Cuenca Yanayacu Pucate, a los señores integrantes de la Organización Social de Pescadores y Procesadores Artesanales “OSPPA LOS LOBITOS”, pertenecientes a la comunidad de Manco Capac, Canal de Puinahua.

Para el cumplimiento de la autorización, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO
1	MARVIN MARICAHUA TAMANI	46392479	PRESIDENTE
2	JAIR PACAYA TAMANI	44625881	SECRETARIO
3	ROBER LUIS PACAYA MARICAHUA	44006176	TESORERO
4	LORENZO UNICAHUARI NATORCE	05842764	FISCAL
5	ELOY YUYARIMA HUAYCANA	05855725	VOCAL
6	LEON MARICACHUA SILVANO	05855096	SOCIOS
7	JOSE RODRIGUEZ VELA	05855172	VOCAL
8	ANTONIO PACAYA OROCHE	05854561	SOCIOS
9	JULIAN TUANAMA CURMAYARI	05860737	SOCIOS
10	DOROTEO YAHUARCANI PINEDO	05624114	SOCIOS
11	PERCY MANIHUARI CANAYO	05857119	SOCIOS
12	MARISOL DOSANTOS TAMANI	80390619	SOCIOS
13	ELENA NATORCE UNICAHUARI	80659015	SOCIOS

1. La presente AUTORIZACION es para la ejecución de Protección y Manejo de Recursos Naturales en la Cuenca Yanayacu Pucate, durante los meses de MARZO a DICIEMBRE del presente año, en el marco del Programa de Conservación de Recursos Naturales que desarrolla la Jefatura del área protegida, en coordinación con las comunidades de la Reserva.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Sistema Nacional de
Áreas Naturales

Reserva Nacional Pacaya
Samiria

2. El desarrollo de las actividades del "OSPPA LOS LOBITOS", será supervisado por el Jefe de Cuenca, coordinador de Manejo de Recursos Naturales y los guardaparques de la Cuenca Yanayacu Pucate.
3. El "OSPPA LOS LOBITOS", tiene la obligación de COLABORAR EN LA PROTECCION, VIGILANCIA Y CONTROL DEL **SECTOR DEL CAÑO LLANCHAMA Y CAÑO LAZARO, MICRO CUENCA DEL DORADO** – CUENCA YANAYACU PUCATE, de tal forma que aseguren el cumplimiento de los objetivos de conservación establecidos para el Área Natural Protegida.
4. Coordinar con el Jefe de Cuenca Yanayacu Pucate y los Guardaparques en las labores de control y vigilancia, participar juntamente con el personal del área en la elaboración de un Plan de Protección, tomando en cuenta las áreas críticas, zonas de amenazas y las acciones preventivas de su zona asignada.
5. Se permitirá la utilización de una embarcación fluvial con motor no mayor de 15 HP, para el desarrollo de las actividades indicadas.
6. Las actividades a realizar por El "OSPPA LOS LOBITOS", deben estar relacionadas estrictamente con el Plan de Trabajo, absteniéndose a desarrollar otras actividades que alteren la Flora y Fauna Silvestre de la RNPS.
7. El presidente del "OSPPA LOS LOBITOS", deberá elaborar y presentar su plan de trabajo anual y un informe mensual sobre las actividades realizadas en su zona de trabajo, al Jefe de la Cuenca Yanayacu Pucate.
8. Dado el incumplimiento reiterado de sus obligaciones y funciones de la Organización de Manejo y en caso de falta grave se dará por concluida la relación con el "OSPPA LOS LOBITOS" y se dejará sin validez la presente Autorización.
9. En caso de incumplimiento de las labores de Protección y Manejo de Recursos Naturales, así como aprovecharse del cargo para extraer recursos ilegalmente, ir contra lo establecido en la ley y vulnerar los derechos de los ciudadanos, según la gravedad de la falta, serán separados él o los responsables y en caso de estar en falta todo el grupo, se podrá dejar sin efecto la Autorización, sin que esto limite o restrinja su responsabilidad ante las autoridades pertinentes.

Iquitos, 11 de Marzo del 2009.

JGGN/CNGT
C.c
Interesados
Cuenca Yanayacu Pucate
Archivo

Anexo 4



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Sistema Nacional de
Áreas Naturales

Reserva Nacional Pacaya
Samiria

AUTORIZACION N°032-2009-SERNANP/RNPS-J.

LA JEFATURA DE LA RESERVA NACIONAL PACAYA SAMIRIA, QUIEN SUSCRIBE:

AUTORIZA:

Realizar labores de Protección y Manejo de Recursos Naturales en la Reserva Nacional Pacaya Samiria - Cuenca Yanayacu Pucate, a los señores integrantes del Comité de Protección "MAYNANI" para la Protección de Nauta Caño, pertenecientes a la comunidad de Nueve de Octubre – Río Maraón.

El Comité cuenta con la siguiente directiva:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	CARGO
1	JUAN VARGAS HUAYMACARI	05700897	PRESIDENTE
2	EDUARDO MANUYAMA MANIHUARI	05700381	VICE-PRESIDENTE
3	JOSE MARCIAL SILVANO VARGAS	05701067	SECRETARIO
4	LUCIO MANUYAMA HUANUIRI	05711096	TESORERO
5	GILBERTO HUAYMACARI TAMANI	80392417	FISCAL
6	ORLANDO WILSON TAMANI VARGAS	05701107	VOCAL
7	ALCIDES MAHUA DOSANTOS	05714328	SOCIOS
8	AMANCIO ERIBERTO UPARI DOSANTOS	05709654	SOCIOS
9	AMERICO YAICATE HUAYMACARI	09758451	SOCIOS
10	ANCELMO TAMANI HUAYMACARI	05702850	SOCIOS
11	ANCELMO TRINIDAD ARIRAMA HUAYMACARI	05700149	SOCIOS
12	AROLD TAMANI HUAYMACARI	45809039	SOCIOS
13	ARVILDO MAHUA DOSANTOS	40842534	SOCIOS
14	BELISARIO SILVANO MOZOMBITE	05701385	SOCIOS
15	CESAR AGUSTO MANUYAMA MACUYAMA	44332137	SOCIOS
16	CESAR OMAR UPARI DOSANTOS	05714364	SOCIOS



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Sistema Nacional de
Áreas Naturales

Reserva Nacional Pacaya
Samiria

17	CORINA SILVANO HUARATARAPIO	44821508	SOCIOS
18	EDWIN NOLBERTO YAICATE HUAYMACARI	25851169	SOCIOS
19	ELEODORO HUAYMACARI SILVA	05715298	SOCIOS
20	ELIAS ARIRAMA MOZOMBITE	80392747	SOCIOS
21	ERIBERTO JESUS NASHNATO HUAYMACARI	05705758	SOCIOS
22	EULOGIO SILVANO VARGAS	05704333	SOCIOS
23	FRANCISCO MAHUA HUALLIHUA	05700150	SOCIOS
24	GEIGER AREVALO CUACHI	80395018	SOCIOS
25	GERARDO YAICATE HUAYMACARI	05700872	SOCIOS
26	GERMAN AHUANARI TAMANI	05701891	SOCIOS
27	GERSON LEVI NASHNATO HUAYMACARI	44332143	SOCIOS
28	GILBERTO AHUANARI HUAYMACARI	05241682	SOCIOS
29	HERDIN WILLIAN NASHNATO HUARATAPIRO	44823350	SOCIOS
30	HUBER HUMBERTO SANDI PIZANGO	44712780	SOCIOS
31	URIEL PIZANGO MARTINEZ	44789058	SOCIOS
32	JOSE ALFREDO DOSANTOS SILVANO	44074700	SOCIOS
33	JOSE LINO HUAYMACARI TAMANI	05700154	SOCIOS
34	JOSE MANUEL VARGAS HUAYMACARI	05703747	SOCIOS
35	JOSE PIÑA PEÑA	05627556	SOCIOS
36	JUAN FELIX VARGAS HUAYMACARI	01188721	SOCIOS
37	JUAN ORLANDO HUAYMACARI MANIHUARI	05710410	SOCIOS
38	JUAN LUIS SILVANO DOSANTOS	05715010	SOCIOS
39	JULIO HUAYMACARI TAMANI	05700495	SOCIOS
40	JUVER MANUYAMA HUAYMACARI	44332146	SOCIOS
41	LENI AHUANARI HUAYMACARI	43411710	SOCIOS
42	LEONARDO SILVANO MOZOMBITE	05702244	
43	LEONCIO SHAHUANO ARIRAMA	80392388	SOCIOS
44	LIBORIO INUMA CHOTA	05209258	SOCIOS



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Sistema Nacional de
Áreas Naturales

Reserva Nacional Pacaya
Samiria

46	LUIS MARCELO AREVALO CUACHI	44823683	SOCIOS
45	MANUEL HUAYMACARI TAMANI	05711029	SOCIOS
47	MANUEL ICOMENA BENANCIO	05704206	SOCIOS
48	MANUEL UPARI DOSANTOS	05700467	SOCIOS
49	MARGARITA HUACHI UPARI	80392372	SOCIOS
50	MARLON ARIRAMA HUAYMACARI	40880832	SOCIOS
51	MAURO AHUANARI MOZOMBITE	05700587	SOCIOS
52	NELSON HUAYMACARI SILVANO	05703738	SOCIOS
53	NILTER ARVILDO HUAYMACARI TAMANI	44332145	SOCIOS
54	OSVALDO SUAREZ UPARI	44323459	SOCIOS
55	RICARDO VARGAS HUARATARAPIO	05715501	SOCIOS
56	ROLANDO TAMANI LANCHA	05707216	SOCIOS
57	ROSA ESMERALDA TAMANI LOMAS	45809046	SOCIOS
58	RUSWELL ARIRAMA TINA	44840400	SOCIOS
59	SEBASTIAN PACAYA MANUYAMA	05703444	SOCIOS
60	TEODOSIO MAJIPO AHUANARI	05700371	SOCIOS
61	TITO SILVANO SILVANO	05710835	SOCIOS
62	TOMAS YAICATE AHUANARI	05705554	SOCIOS
63	VICTOR AREVALO CUACHI	80391867	SOCIOS
64	VICTOR YAICATE AHUANARI	05703737	SOCIOS
65	WILDER TITO SILVANO VARGAS	05703669	SOCIOS

Para el cumplimiento de la autorización, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

1. La presente AUTORIZACION es para la ejecución de Protección y Manejo de Recursos Naturales en la Cuenca Pacaya, durante los meses de OCTUBRE a DICIEMBRE del presente año, en el marco del Programa de Conservación de Recursos Naturales que desarrolla la Jefatura del área protegida, en coordinación con las comunidades de la Reserva.
2. El desarrollo de las actividades del Comité de Protección "MAYNANI" para la Protección de Nauta Caño, será supervisado por el Jefe de Cuenca, coordinador de Manejo de Recursos Naturales y los guardaparques de la Cuenca Yanayacu Pucate.



PERÚ

Ministerio del Ambiente

Sistema Nacional de
Áreas Naturales

Reserva Nacional Pacaya
Samiria

3. El Comité de Protección "MAYNANI" para la Protección de Nauta Caño, tiene la obligación de COLABORAR EN LA PROTECCION, VIGILANCIA Y CONTROL DEL SECTOR DE NAUTA CAÑO – CUENCA YANAYACU PUCATE, de tal forma que aseguren el cumplimiento de los objetivos de conservación establecidos para el Área Natural Protegida.
4. Coordinar con el Jefe de Cuenca Yanayacu Pucate y los Guardaparques en las labores de control y vigilancia, participar juntamente con el personal del área en la elaboración de un Plan de Protección, tomando en cuenta las áreas críticas, zonas de amenazas y las acciones preventivas de su zona asignada.
5. Se permitirá la utilización de una embarcación fluvial con motor no mayor de 15 HP, para el desarrollo de las actividades indicadas.
6. Las actividades a realizar por el Comité de Protección "MAYNANI" para la Protección de Nauta Caño, deben estar relacionadas estrictamente con el Plan de Trabajo, absteniéndose a desarrollar otras actividades que alteren la Flora y Fauna Silvestre de la RNPS.
7. El presidente del Comité de Protección "MAYNANI" para la Protección de Nauta Caño, deberá elaborar y presentar su plan de trabajo anual y un informe mensual sobre las actividades realizadas en su zona de trabajo, al Jefe de la Cuenca Yanayacu Pucate.
8. Dado el incumplimiento reiterado de sus obligaciones y funciones de la Organización de Manejo y en caso de falta grave se dará por concluida la relación con el Comité de Protección "MAYNANI" para la Protección de Nauta Caño y se dejará sin validez la presente Autorización.
9. En caso de incumplimiento de las labores de Protección y Manejo de Recursos Naturales, así como aprovecharse del cargo para extraer recursos ilegalmente, ir contra lo establecido en la ley y vulnerar los derechos de los ciudadanos, según la gravedad de la falta, serán separados él o los responsables y en caso de estar en falta todo el grupo, se podrá dejar sin efecto la Autorización, sin que esto limite o restrinja su responsabilidad ante las autoridades pertinentes.

Iquitos, 19 marzo 2009.

C.c
Interesados
Cuenca Yanayacu Pucate
Archivo

7. Bibliografía

1. **Aguilar, L; Granado, T; Rodríguez, G (editores).** (1996) "Genero y manejo de recursos naturales". IUCN, 89pp. San José de Costa Rica.
2. **Aguilar, L, Blanco, M.** (2004) "La Diversidad hace la diferencia: Consideraciones de género para la promoción de un acceso equitativo y justo a los beneficios de la utilización de la biodiversidad". Séptima reunión de la Conferencia de las partes para la Convención de Diversidad Biológica (COP7) (Kuala Lumpur, Malaysia, 9-20 Febrero de 2004). IUCN, 8pp.
3. **Alvarado, G.** (2003) "Política y Desarrollo Rural Sostenible. Propiedad de la tierra y control de los recursos por mujeres: Sistemas de género en el bajo Piura rural". Pucallpa 19-22 Agosto.
4. **Ayala Galdós, M.** (2000) "El Papel que Desempeña la Mujer en el Sector Pesquero Peruano. Red latinoamericana de las mujeres del sector pesquero Peruano". En: INFOPESCA INTERNACIONAL. Nº 8, abril/junio 2001. Instituto Tecnológico Pesquero del Perú. Lima.
5. **Blumberg, R. L.** (1979) "Rural women in development: Veil of invisibility, world of work Femmes rurales et le developpement: Voile d'invisibilite, monde de travail". University of California. Volume 3, Issue 4, 1979, Pages 447-472. San Diego.
6. **Burroto, L, et al.** (2006) "Mujeres y Hombres en el sector pesquero acuicultor de Chile". Subsecretaria de pesca 32 pp. S.l.
7. **CDC-UNALM.** (2005) "Diseño de un Plan de Monitoreo de la Salud de la Biodiversidad en la Reserva Nacional Pacaya Samiria". USAID/TNC. Proyecto Parques en Peligro. 144 pp. Lima.
8. **Dary, C.** (2002) "Género y biodiversidad en comunidades indígenas de Centroamérica". FLACSO. Guatemala.
9. **Del Águila, R.** (2002) "PALOMAP III. Informe Técnico sobre el estudio de caso: Grupos de pesca de la Comunidad de Breña, Reserva Nacional Pacaya Samiria-Perú". The Nature Conservancy. Fundación Ford. 251 pp (101). Iquitos.
10. **Heras, C.** (1999) "Mujeres y medio ambiente". Asociación para la Cooperación Internacional al Desarrollo (Atelier) Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) Intermediate Technology Development Group (ITDG-Perú) 85pp. Lima.



11. **INRENA.** (2000) "Plan Maestro Para la Conservación de la Diversidad Biológica y el Desarrollo Sostenible de la Reserva Nacional Pacaya Samiria y sus Zonas de Amortiguamiento". INRENA, 153 pp. Iquitos.
12. **Irigoyen, S.** (2003) "Estudio sobre Género en la Reserva Nacional Pacaya Samiria". Programa Integral de Desarrollo y Conservación Pacaya Samiria WWF/DK. 98 pp (57). Iquitos.
13. **FAO.** (2005) "Situación de la Mujer Rural". Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán. 190 pp. Lima.
14. **Fernández, P.** (2003) "Diagnóstico Económico de las Comunidades del Área de Influencia del Proyecto Araucaria en la Reserva Nacional Pacaya Samiria. Informe interno de trabajo". Agencia española de Cooperación Internacional. AECL. 35pp. Iquitos.
15. **León, F.** (2007) "El Aporte de la Áreas Protegidas a la Economía Nacional". INRENA. 147 pp. Lima.
16. **Marín, J.** (2002) "Mujeres en la pesca artesanal. Comunidades negras del Bajo Atrato. Departamento del Choco Colombia". Artículo de la Separata "Acuicultura alternativa –experiencias locales-" de la Revista Semillas N°16/17, nov. 2001. 24pp. S.l.
17. **Panuncio, M.** (2002) "PALOMAP III: Estudio de caso: Grupos de pesca de Manco Capac, Reserva Nacional Pacaya Samiria-Perú". The Nature Conservancy. Fundación Ford 251pp (137). Iquitos.
18. **Paulson, S; Poats, S; Argüello, M (Editoras).** (2008) "Huellas de género en el mar, el parque y el páramo". Quito: Eco Ciencia, Corporación Grupo Randi Randi y Abya Yala. 157 pp. Versión final del libro.
19. **Pisua, L; Leonardo, A.** (2004) "Women can fish too. The role of women in Peru's artisanal fishing sector is often obscured by machismo and bureaucracy in SAMUDRA". Dossier Published by International Collective in Support of Fishworkers (ICSF) 56-57 pp.
20. **Quiroz, M.** (2003) "Estudio sociocultural de las cuencas del Yanayacu Pucate, Samiria y San Pablo Tipishca en la Reserva Nacional Pacaya Samiria". Proyecto Araucaria Amazonas Nauta. AECL. 48 pp. Iquitos.
21. **Rico, M.** (1998) "Género, Medio Ambiente y sustentabilidad del desarrollo. Serie Mujer y Desarrollo". CEPAL. Naciones Unidas Chile Octubre 1998.53 pp/21. Santiago de Chile.

22. **Rivas, R; Gallegos, C.** (1996). "Participación del hombre y la mujer cocama cocamilla en las actividades productivas y sociales de apropiación y transformación de la naturaleza. Diagnóstico interno para la zona de la reserva Nacional Pacaya Samiria". WWF-AIF/DK. Programa Integral de Desarrollo y Conservación Pacaya Samiria. Iquitos.
23. **Rivas, R.** (2004) "El gran pescador. Técnicas de pesca entre los cocama cocamilla de la Amazonia Peruana". Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 169 pp. Lima.
24. **Rodríguez, F; Rodríguez, M; Vásquez, P.** (1995) "Realidad y perspectiva La Reserva Nacional Pacaya-Samiria Análisis Integrado". Pro Naturaleza. 120 pp. Lima.
25. **Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas.** (2010). Plan Maestro de la Reserva Nacional Pacaya Samiria: Para la conservación de la Diversidad Biológica y el Desarrollo Sostenible de la Reserva Nacional Pacaya Samiria y su Zona de Amortiguamiento". SERNANP-AECID-MINAM. 132 pp. Iquitos.
26. **Schmink, M.** (1999) "Conceptual Framework for Gender and Community-Based Conservation, Case Study No. 1". MERGE Series on Gender, Community Participation and Natural Resources Management. University of Florida/PESACRE. 14 pp /8. Gainesville.
27. **Tello, S.** (1995) "Relevamiento de la información sobre la captura y esfuerzo pesquero con destino a ciudades". Instituto de Investigación de la Amazonia Peruana. Documento Técnico. N° 12 . 60 pp. Iquitos.
28. **Thrupp, L.** (1994) "La Perspectiva de Género en el Manejo de Bosques en América Central: La integración de la Mujer a las Iniciativas de Política Forestal". Center for International Development and Environment, Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales de Nicaragua 12 pp. S.I.
29. **IV Conferencia Mundial de las Mujeres** (1995).
30. <http://www.ciudaddemujeres.com/articulos>. Internacional al Desarrollo (Atelier) Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) Intermediate Technology Development Group (ITDG-Perú) 85pp. Lima.