

Chispas^{#4}

naturalista



El Salvador, junio 2021

(CC) Obra editada bajo licencia Creative Commons

EQUIPO EDITORIAL

Equipo de coordinación editorial //

Estefanía Castro, Ligia Salguero y Cristina Algarra

Ilustradores // Alessandra Montes, Regina Benítez,

María Sura y Marcela Peralta

PUBLICAN EN ESTA EDICIÓN

Participantes del Club Pequeños Reporteros

Ana Avelar, Carlos Sasso, Hillary Alfaro, Sofia Abarca, Eduardo Ríos

Jonathan Reynoza, Valentina Flores, Adriana Toledo, Valeria Padmé

Jonathan Palma, Atzel Hurtado, André Ramírez, Ariela Pineda

Xenia García, Mateo Soto, Luis Quintanilla, Ever Montes

Iliana Ramírez, Fabiola Rivas y Camila Peralta.

FOTOGRAFÍAS

Jeft Ferrer, Jeshua Ferrer, Sofía Alfaro,

Isabella Zambrana y Fidel Torres

Directora Centro Cultural de España // Eloisa Vaello Marco


Diseño y diagramación // Antonio Romero

Ilustración de portada (personaje Chispas) // Natalia Letona

Esta publicación forma parte del programa infantil Chispas! del Centro Cultural de España en El Salvador de la AECID que busca dar voz y ser un espacio de formación, aprendizaje y comunicación para niños y niñas en El Salvador,

Edición no venal. ISSN: 2958-1273

Síguenos en:

  @CCESV

 @CCÉ_SV

www.ccesv.org



CCESV

Editorial	5
La contaminación ambiental	6
Reciclaje	8
Energías renovables	10
La ecología y/o agricultura entendida desde la casa común	12
¿Has escuchado hablar de los pigmentos naturales?	14
Entomología	16
Guille y Alissa [Mi libro me alimenta]	18
Batido [Receta// Mi libro me alimenta]	22
[Triquiñuela] Viajemos al mundo del reciclaje	24
[Descubre] Sopa de letras	26



Naturalista

[EDITORIAL]

Es importante que hablemos y busquemos soluciones para mejorar y preservar nuestro entorno, pero toma aún mucho más valor si son las niñas y los niños los voceros e impulsores de estas iniciativas. Este primer número de 2021 de la revista Chispas nace del deseo de los más pequeños de hablar de la naturaleza y enseñarnos cómo cuidarla y respetarla.

La revista Chispas está hecha por y para niños. Surgió en 2020, en medio de la pandemia por COVID19, como parte de una de las actividades virtuales de #QuédateEnCasaConChispas. Pero fue tanto el entusiasmo que mostraron grandes y pequeños con los resultados y la experiencia, que este es ya el cuarto número de la publicación. Gracias a esta iniciativa ha nacido también el Club Pequeños

Reporteros. Cada semana, niños y niñas entre seis y diecisiete años, se reúnen virtualmente para proponer ideas de reportajes, entrevistas y contenidos para hacer esta revista posible.

A través de juegos, cuentos, dibujos y reportajes nuestros pequeños reporteros nos animan a amar la naturaleza y luchar contra el cambio climático.

¿Te animas a ser parte del cambio?



La contaminación ambiental

De// Valentina Flores

Fotografía// Ariela Romero



Hace poco por medio de una clase en mi escuela entendí del todo que es la contaminación ambiental y que existen diferentes tipos de contaminación como: la contaminación del agua, del aire, y mucha más, pero lo que más me llenó de asombro es que los responsables somos los SERES HUMANOS y que día a día realizamos cosas que dañan la salud de nuestro planeta.

Toda la contaminación que está a nuestro alrededor es nuestra responsabilidad, como el humo de los buses, la basura tirada en la playa, los desechos químicos que algunas fábricas tiran en los lagos y ríos y que ocasionan que muchos animales y bosques mueran...

Todas estas acciones tienen sus consecuencias. Como la deforestación, que provoca incendios en los bosques el calentamiento global, que nos afecta a todos. Prueba de ello son las olas de calor extremo, lluvias torrenciales y también sequías. Todos estos desastres naturales podrían disminuir si pusiéramos nuestro granito de arena y adoptásemos medidas más sustentables.

Los cambios de hábitos que realicemos desde casa pueden mejorar y me gustaría compartir alguna recomendaciones que aprendí:

- Botar la basura en su lugar, si es posible separarla entre orgánica e inorgánica.
- Aprender a reciclar y reutilizar, por ejemplo, podemos utilizar frascos de vidrio para manualidades o también como recipientes que hagan la función de tupper.
- Llevar bolsas reutilizables cuando hagamos la compra en el supermercado. hagamos todo lo posible por disminuir el uso del plástico de un sólo uso.

¡Cuidemos el planeta tierra, sólo tenemos uno!



Reciclaje

De// Jonathan Palma

Fotografías// Xenia García y Jeft Ferrer



Para el cuidado del medio ambiente es necesario practicar las 3Rs: reciclar, reutilizar y reducir.

Según la Real Academia Española, reciclar es: “Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar”.

Cuidar el medio ambiente mediante el reciclaje es tarea de todos, pero ¿cómo podemos lograrlo? Separando y clasificando los desechos de casa en depósitos diferentes para cada tipo, ya sean cartón, vidrio, plástico o papel, para luego hacerlos llegar a las plantas de reciclaje, donde serán procesados para fabricar nuevos productos o materiales.

La ventaja de todo esto es que estamos cuidando el medio ambiente, reduciendo la contaminación y el uso de más recursos naturales para otros productos, ahorrando en energía y mucho más.



Es importante fomentar la conciencia y responsabilidad ambiental y social en las personas, desde los niños pequeños hasta los adultos.



Energías renovables

De// Jonathan Rafael Reynoza

Fotografía// Sofía Alfaro



¿Has escuchado hablar de las energías renovables? Son aquellas que podemos adquirir de fuentes naturales y que son prácticamente inagotables ya sea por la gran cantidad de energía que poseen o porque tienen la capacidad de renovarse de manera ilimitada.

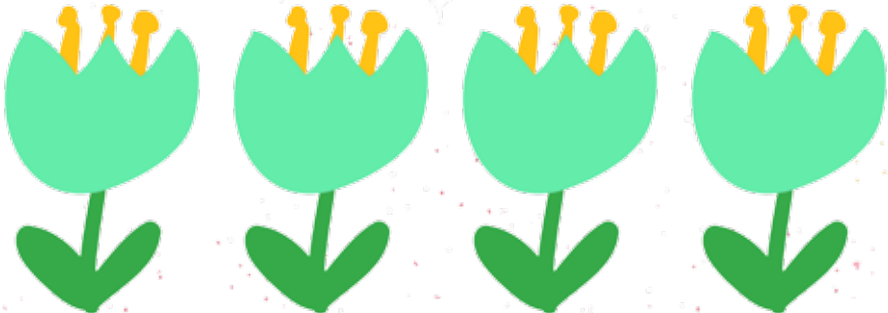
Las energías renovables o naturales más usadas son: la energía solar, la energía hidráulica que es generada por el movimiento del agua, energía eólica que se obtiene gracias a la fuerza del viento y la geotérmica que es producida por el calor que proviene del interior de la tierra.

La biomasa y biogás, que se extrae de materia orgánica, la mareomotriz que aprovecha la fuerza de las mareas, la undimotriz, que se obtiene de las olas, el bioetanol, que se produce por la fermentación de derivados vegetales, y el biodiesel, que es obtenido a partir de aceites vegetales, son otras energías renovables menos comunes. Estas constituyen más del 80% de la demanda energética del país (2020).

Estos datos nos confirman que las energías renovables tienen todo a su favor y son las que deberíamos utilizar más a menudo, con esto disminuiríamos de gran manera el impacto negativo que las energías no renovables han causado a nuestro planeta.

Por ejemplo, las energías no renovables como el petróleo, causan graves consecuencias al medio ambiente, una de ellas es la contaminación de mantos acuíferos debido a la excavación de pozos en busca de este material, otro de los motivos es la repercusión que producen gases de efecto invernadero, aumentando más el calentamiento global.

Las energías renovables en cambio, son limpias y no producen daños al medio ambiente ni emisiones contaminantes.



La ecología y/o agricultura entendida desde la casa común

De// Adriana Toledo

Fotografía// Fidel Torres, Jeshua Ferrer e Isabella Zambrana



La botánica según el diccionario universal es un conjunto de plantas que se encuentran en un lugar o son propias de éste. También puede ser entendida desde las particularidades de un sitio como América Latina y sus climas cálidos que favorecen algunas cosechas específicas de la región.

En los últimos años se ha implementado el concepto de ecología verde o sostenible y en El Salvador algunas universidades e instituciones han tratado de poner en marcha programas que cesen la quema de tierra para preparar la siembra y la milpa. También informan sobre la reducción del uso de pesticidas comerciales y cómo pueden reemplazarlos con pesticidas creados a base de plantas o productos naturales o sobre cómo respetar las épocas de siembra, dejando descansar

la tierra una temporada para que recupere nutrientes de manera natural. Todo esto con el fin de conservar el planeta, reducir el deterioro ambiental y crear conciencia desde la figura de la agricultura verde y la casa común.

Campbell, por ejemplo, es un programa que promueve una agricultura sostenible desde la figura de la casa común en los países de Asia, América Latina y África auspiciando programas para escuelas de campo de agricultores:

El *Oikos* del griego significa casa, es decir esa casa común de la que todos somos responsables. Implica la concepción del medio como parte de nosotros y la práctica desde la casa u hogar. La botánica y/o agricultura desde casa consiste en el reciclaje y la implementación de medidas para un mayor aprovechamiento del espacio y para ayudar al planeta, esto incluye el cultivo de frutas, verduras, hortalizas y plantas, en general en un espacio pequeño de tierra. Esta práctica no es nueva. Se lleva desarrollando desde hace mucho tiempo con el cultivo de hortalizas en techos en Antiguo Oriente o en macetas en tiempos más cercanos.

Una de las ventajas de estas prácticas es que es libre de pesticidas tóxicos para nuestra salud y el planeta y pueden hacer uso de ellas en cualquier momento sin desperdiciar o consumir en exceso. Además, es una actividad divertida y que puede realizarse en familia.

En El Salvador y en Centroamérica nos encontramos en una fecha clave para las cosechas, pues estamos entrando a la época lluviosa. Este momento debe aprovecharse para hacer conciencia de la importancia del agua y los medios de consumo que favorecen nuestra alimentación.

Si decides crear tu propio huerto, recuerda que para ayudar al medio ambiente es importante tomar en cuenta el reciclaje. De esta forma aprovechas al máximo los recursos que tienes a disposición y trabajamos todos juntos por la casa común; que es nuestro planeta. Puedes comenzar separando desechos orgánicos e inorgánicos o guardando las semillas de tus frutas favoritas, además puedes guiarte por videos de internet y la ayuda de tus padres o amigos.



¿Has escuchado hablar de los pigmentos naturales?

De// Valeria Padmé González García
Fotografía// Sofía Alfaro y Jeshua Ferrer



Desde el inicio de la historia de la humanidad, los seres humanos han tratado de decorar sus espacios, cuerpos y ropa con diversos colores, pero ¿se han preguntado de dónde salieron los primeros pigmentos?

Existen vestigios (indicios o huellas) de pinturas en todas las culturas antiguas, y cuando los comenzaron a analizar se dieron cuenta de que todos

provenían de insectos, flores, frutos y plantas y que sus técnicas de extracción y conservación hicieron que aún podamos ver edificios prehispánicos y arte rupestre con este tipo de pinturas. Dichas investigaciones también nos han permitido conocer el orden en el que empezaron a reproducir los colorantes: primero aparecieron los marrones y naranjas, luego los azules, los amarillos y los rojos y los tonos verdes fueron los últimos en aparecer.



Dependiendo de la zona se usan los productos locales, en la India, por ejemplo, el amarillo se obtenía de la orina de las vacas, en China usaban las cortezas de los árboles mientras que en América, entre los más conocidos se encuentra la grana *cochinilla* un insecto que se aloja en los nopales pero, también se usaba la baba de cierto caracol marino, hongos, corteza de árbol y muchas flores y plantas distintas, ¿curioso no?

Existen muchas técnicas de teñido, pero la más común es hervir las flores, hojas o algunos vegetales junto a las prendas que quieres pintar, sólo es necesario agregar un agente fijador para que el color no se vaya de tu ropa. ¡Si lo intentas, recuerda pedir permiso y ayuda de un adulto!

Entomología

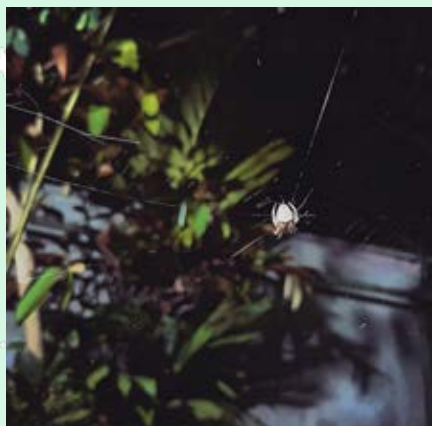
De// Eduardo Enrique Ríos Peña
Fotografía// Isabella Zambrana



La entomología es la ciencia que se encarga del estudio de los insectos. Los insectos conforman más de las dos terceras partes de los seres vivos. Hay alrededor de 1.3 millones de especies. Aparecieron en la época DEVÓNICA mejor conocida como la Edad de los peces.

Entre las especies estudiadas se encuentran los artrópodos, los crustáceos, los arácnidos y los miriápodos.

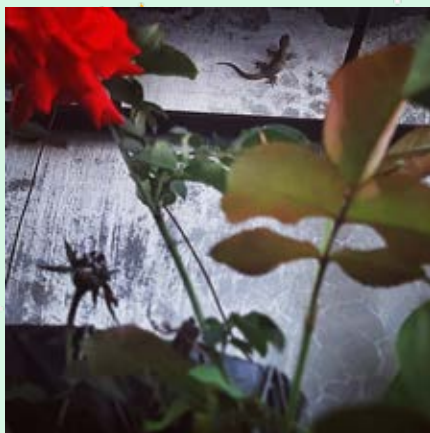
Los insectos son pequeñas formas de vida capaces de adaptarse a diferentes climas. Hay de diferentes texturas, colores, formas, tamaños y ambientes. Son el grupo más diverso de organismos conocidos en la tierra y pueden encontrarse en casi todos los ambientes conocidos por el mundo, como por ejemplo plagas vegetales que simplemente debemos exterminar.



Pero ellos juegan un papel muy importante en el ecosistema ya que también se dedican a la eliminación de la contaminación, la descomposición de materia orgánica, la aireación de los suelos o la polinización de plantas.

Existen insectos vinculados directamente con los humanos, ellos tienen un gran impacto en la economía. Dentro de estos se encuentran: abejas, mariposas, mariquitas, mantis y cucarrones que ayudan al ecosistema.

Mientras, otros insectos pueden convertirse en una plaga perjudicial para la salud humana, la eco-



nomía y principalmente los campos de la agricultura llevando a pérdidas en muchos sectores, ejemplo de ellos son: langostas, moscas blancas, pulgones, cochinillas entre otros.

Los insectos ayudan a preservar muchas plantas, mantener su belleza y hacer de nuestro mundo un lugar más agradable para los seres vivos, de nosotros depende aprovechar los innumerables beneficios que nos aportan los insectos.

Recuerda, antes de matar un insecto investiguemos su función en nuestro mundo.

[Mi libro me alimenta]

Guille y Alissa

De // Guadalupe Castellanos



Alissa, nuestra pequeña lata de aluminio ahora está reciclada y como nueva. Está llena de un delicioso jugo de uva y se encuentra viajando en una refrescante hielera donde la acompañan varias bebidas y otros jugos más.

- Hola, me llamo Alissa ¿y tú?
- Guille y soy un rico refresco de limón.
- Veo que no eres una lata como yo, ¿de qué estás hecho?
- Soy una botella plástica. El plástico es muy duradero
- Pues yo estoy hecha de aluminio, un metal que se puede reciclar infinitas veces.

- ¿Reciclar? – preguntó Guille en el momento en que una mano lo sacó bruscamente de la hielera.

No tuvieron más tiempo para conversar.

Guille cayó en la cuneta de la carretera. Fue lanzado por la ventana del auto después de que un joven bebió su dulce contenido.

Parecía que su historia terminaba allí.

El cielo oscureció y en un instante comenzó a caer una fuerte tormenta.

Se formaron grandes corrientes de agua que arrastraban todo a su paso, Guille sintió como el agua lo empujaba con fuerza en la cuneta y junto a él corrían muchas bolsas y otras botellas.

Dando saltos y tumbos bajaron en la enorme cascada del desagüe.

- ¡Ah, no! ¡No otra vez!

- Gruñó, molesto, un taponcito de plástico.

- ¡Ooooooooooh! ¡Qué aventura! – Gritaba la botellita mientras caía y caía sin saber hacia dónde iba.

- ¡Siiiiiiiiii! Contestó feliz una bolsa plástica dando volteretas en el aire.

Cayeron todos juntos en un gran lago de agua sucia y estancada. Guille casi no podía ver a su alrededor, la cloaca estaba oscura, maloliente y desagradable.

De pronto se sintió rodeado por patitas que buscaban en su interior el dulce sabor de la limonada. Abrió bien los ojos y descubrió que miles de cucarachas lo abrazaban. Trató de moverse, sacudirse y rodar, pero lo tenía atrapado y se asustó muchísimo.

Lo salvó un torrente de agua fría que empujó todo el plástico amontonado hacia afuera de las tuberías y la luz del sol lo cegó repentinamente.

- ¿Dónde estamos? – dijo tímidamente una bolsa de agua vacía.

- En un río – contestó un tapón de botella más molesto que antes.

- ¿Un río? – preguntó Guille asombrado.

- Mira, un río es una corriente de agua que llega al océano – explicó el

tapón con enfado – y antes de que preguntes te diré que el océano no es la gran cosa. Yo ya estuve allí antes de ser reciclado.

Guille estaba a punto de preguntar nuevamente sobre el reciclaje cuando escuchó el lamento de los peces del río - ¡Cuánta basura! Comenzó a observar a su alrededor y se dio cuenta, con tristeza, que formaba parte de una gran cantidad de plásticos, cartones, llantas y latas que ensuciaba el maravilloso río y afeaba el paisaje.

Poco tiempo duraron allí, el agua los empujó río abajo.

El clima cambió y Guille rodo y rodo hasta llegar a una hermosa playa de arena fina y oscura. Hacía un día bonito.

- ¡El tapón estaba equivocado, el océano es precioso!... Cielo azul, gaviotas volando, olas refrescantes, espuma blanca y brisa suave.



- ¡Hola! – dijo una vocecita alegre que Guille reconoció.

- ¡Alissa! ¿Qué haces aquí?

- Pues las personas que nos compraron pusieron la hielera en la arena, almorzaron, disfrutaron del paisaje y de las olas, pero al irse de la playa olvidaron limpiar y me dejaron acá tirada.

- Oye, yo creo que estamos ensuciando este lindo lugar ¿Verdad?

- Sí Guille y además somos dañinos para los animales que viven en el mar. ¡Mira!

- ¡¡¡ahhhhhh!!! ¡No soy comida, no soy comida! – gritaba el taponcito mientras un hambriento pelicano se lo llevaba a su panza con rapidez.

- ¿Qué le pasará al tapón azul, Alissa?

- Al tapón nada, pero la gaviota seguramente morirá.

- ¡No puede ser! Que feo... Pero ¿Y esto es todo?

- ¿Ensuciaremos este hermoso lugar para siempre?

- No Guille, mira allí viene una niña, está recogiendo plástico y aluminio para reciclar.
- Oye, ya oí varias veces esa palabra, ¿me puedes explicar qué es eso?
- Alissa no pudo contestar la pregunta de su amigo de plástico, pues la niña estaba a unos pasos de ellos gritando, feliz por haberlos encontrado.

- ¡Papi Papi! ¡Acá hay otra botella y otra lata
- ¡Muy bien hijita échalas al balde!



Guille comenzó a temblar, tenía mucho miedo de esa palabra: **RECICLAR.**

Alissa, que ya ha pasado por eso, al ver a su amigo tan asustado le susurro:

- ¡No te preocupes Guille!
- ¡Cálmate!
- ¡Todo va a estar bien!

[RECETA // Mi libro me alimenta]

Batido

El planeta tierra nos ha dado mucho y hoy queremos compartir contigo la receta de un delicioso batido hecho a base de productos orgánicos.

UTENSILIOS

- Cuchillo pequeño
- Licuadora
- Tabla para picar
- Pelador
- Recipiente hondo

INGREDIENTES

- Banana
- Manzana
- Papaya
- Yogurt de fresa
- Leche
- Miel
- Almendras



PROCESO

• Lava muy bien las frutas y pelalas, recuerda que puedes utilizar la cáscara para hacer compostaje.

• Sobre la tabla de picar corta las frutas en trozos (ten mucho cuidado), pueden ser cubos no muy grandes. Al terminar coloca todo en un recipiente.

• Ahora, toma la licuadora y pon la leche y el yogurt, poco a poco agrega las frutas y endulza con miel.

• ¡Está listo! Sirvelo en un vaso y decora con las almendras.



[Triquiñuela]

Viajemos al mundo del reciclaje

El reciclaje es una de las actividades más importantes que podemos practicar hoy en día. Con esta manualidad te invitamos a emprender un divertido viaje al espacio exterior. ¡Manos a la obra!

MATERIALES

Tijeras

1 lata (de bebida refrescante)

1 o 2 hojas de foami,
el color que prefieras

1 trozo de aluminio

Papel China, amarillo
o anaranjado

Pegamento

1 trozo de cartón, puede ser
de alguna caja que ya no uses

Recortes o stickers, alusivos
al espacio



PASOS

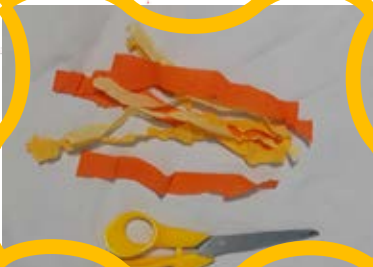
1/ Para forrar la lata corta un rectángulo de foami de aproximadamente 23 cm de base y 10 cm de altura, ayúdate de la pega o silicón frío para adherirla a la lata.





2/ Corta 2 rectángulos de cartón con las siguientes medidas 5 cm x 4 cm. Con mucho cuidado y con la ayuda de las tijeras debes darle la forma de unas “alas”, que son las que darán estabilidad a nuestro cohete. Al terminar, pégalas a cada lado de nuestra nave espacial.

3/ Corta el papel aluminio como un medio círculo, con esa pieza forma un cono. Luego pégalas sobre la parte de arriba del cohete, como si fuera un sombrero.



4/ Toma el papel china y recorta varias tiras de 8cm de largo. Estas simularán el fuego que sale cuando despega un cohete.

5/ Toma los stickers o recortes y pégalos sobre tu cohete para decorar.

¡Ahora sí, listo para emprender el viaje!



[Descubre]

Sopa de letras

INDICACIÓN

Resuelve la sopa de letras, en total encontrarás 16 palabras.

A	P	R	E	C	I	C	L	A	J	E	B	O
H	P	L	B	T	I	E	R	R	A	R	B	S
M	O	L	A	U	X	H	P	O	G	E	I	O
A	X	J	A	E	P	B	K	O	U	U	O	R
R	E	X	A	N	L	O	X	C	A	T	D	D
R	Y	S	E	S	T	O	K	E	S	I	I	I
T	F	C	A	Z	U	A	E	A	I	L	V	V
Y	F	A	E	U	O	R	S	N	P	I	E	E
P	A	Ñ	A	B	E	J	A	O	M	Z	R	J
L	L	U	V	I	A	O	P	S	O	A	S	S
T	U	S	J	U	A	L	S	H	C	R	I	U
A	N	I	M	A	L	E	S	U	O	R	D	D
R	U	S	I	A	O	S	U	P	Ñ	P	A	A
I	G	A	T	O	E	S	L	O	B	O	D	D
V	I	D	A	M	A	R	I	N	A	O	K	B



SOLUCIÓN

- 1/ Biodiversidad
- 2/ Vida Marina
- 3/ Plantas
- 4/ Tierra
- 5/ Hojas
- 6/ Mar
- 7/ Océanos
- 8/ Animales
- 9/ Lluvia
- 10/ Reciclaje
- 11/ Reutilizar
- 12/ Agua
- 13/ Gato
- 14/ Lobo
- 15/ Abeja
- 16/ Oso



Síguenos en:

  @CCESV

 @CCE_SV

www.ccesv.org

Chispas^{#4} naturalista



CCESV