



Sesión plenaria en el salón de actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

EL CONGRESO INTERIBEROAMERICANO DE EDUCACION

Los congresistas rindieron fervoroso y entusiasta homenaje a la reina Isabel la Católica, al pie del monumento elevado a su memoria por la villa de Madrid.

FUE éste el segundo de los grandes certámenes celebrados por el Instituto de Cultura Hispánica desde su fundación. Investigadores y profesores de toda Hispanoamérica, bajo la presidencia del ilustre director de la Biblioteca Nacional de Lima, profesor Cristóbal de Losada y Puga, reunieron en Madrid, en la segunda quincena de Octubre del 49, para procurar intercambiar los diferentes puntos de vista, coordinar sus actividades y proceder a encontrar un cauce de acción común.

Más de trescientas ponencias fueron presentadas a discusión y sucesivamente fueron tamizadas a través de cinco Comisiones especiales.

Si la Comisión Presidencial se ocupó del aspecto formativo del Congreso, tratando de buscar las raíces fundamentales del movimiento que se iniciaba, el resto de las Comisiones atendió a estudiar los distintos problemas de la enseñanza primaria, secundaria y superior en todos los países de lengua castellana y portuguesa.

Se abogó por una orientación educativa integral, por una base religiosa de toda formación, por una armonización de los intereses inalienables de la familia y de la Iglesia católica con los del Estado. Fué muy grato comprobar cómo, por encima de los matices y diferencias que a cada país puedan separar, existe un modo de pensar y de ser iberoamericano, resultante de la fusión de elementos espirituales hispano-lusos con otros que son propios de los pueblos de la América española y lusitana. Se llegó a concretar que este sentido iberoamericano se caracteriza por el respeto a la dignidad humana, a los valores indigenistas mantenidos y defendidos por España y Portugal y a la libertad de los pueblos, por la interpretación religiosa y militar de la vida al servicio de un destino providencial de rectoría y salvación.

Con objeto de dar efectividad y continuidad a los acuerdos del Congreso, la Comisión de aspectos resolutivos propuso, y se aceptó, la creación de una Oficina Central de Educación Iberoamericana, con sede en Madrid, y que extienda sus actividades a todos los países de estirpe española y portuguesa. Será misión de esta Oficina Central mantener un servicio informativo sobre el desarrollo de la educación en cada uno de los países de la comunidad iberoamericana, orientar y asesorar a los organismos interesados en las cuestiones culturales y educativas, fomentar el intercambio cultural, asesorar sobre contratación de profesores y concesión de becas, convalidación de títulos y difundir periódicamente entre todos sus miembros las experiencias logradas en cada país.

Cada país tendrá una Oficina o Asociación de Educación Iberoamericana que deberá mantener relaciones constantes con la Oficina Central.

Estas y otras muchas cuestiones fueron abordadas en esta primera e importante reunión de Madrid de los educadores hispánicos. Todo fué diálogo vivo y afanoso deseo de logros positivos. La validez de los títulos universitarios en todos los países de la comunidad hispánica suscitó una adhesión general y puede considerarse como uno de los temas tratados de mayor trascendencia. Después, el sentido educativo que hay que dar a todas nuestras Universidades. No basta instruir, se hace indispensable también educar. Es preciso crear instituciones que respondan a esta nueva orientación. Los Colegios Mayores Españoles, trasunto de otras instituciones similares que en otra edad existieron, tanto en Europa como en América, ofrecen una buena fórmula digna de adoptar.

Y no era sólo la insistente lectura de ponencias lo que acuciaba el ánimo de la espesa muchedumbre de asambleístas. Entre reunión y reunión de Comisiones y Plenos, se hicieron visitas a centros educativos de todos los grados, a las Facultades de la Ciudad Universitaria, a los Colegios Mayores, a los laboratorios del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, al Instituto modelo «Ramiro de Maeztu» de enseñanza secundaria, a todas las instituciones, en fin, que tenían algo alocucionador que mostrar.

Un hito a marcar en las relaciones hispanoamericanas ha sido este Congreso. Como trasunto del mismo, ya está impreso un primer Boletín de Información de Educación, órgano de enlace de las Oficinas que se van creando, y en el año próximo, Río de Janeiro espera a los asambleístas para reemprender el trabajo y reabrir las sesiones de una solemne y, esperamos, fructífera segunda Asamblea.



Visita a uno de los numerosos edificios de la Ciudad Universitaria de Madrid.

