

FORMACIÓN

MEMORIA CFCE LA ANTIGUA

2010



INDICE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN AL PIFTE, PROGRAMA IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA	01
.....		
2.	ACTIVIDADES DEL PIFTE	02
	2.1 ACTIVIDADES INTERNACIONALES	02
	2.1.1 Instituciones con las que se trabajó	03
	2.1.2 Clasificación de Actividades por:	06
	■ Línea Temática del Plan Director 2009-2012	07
	■ Tipo de Convocatoria	15
	■ Duración	17
	■ Tipo de formato	18
	2.1.3 Participantes	19
	2.1.4 Financiamiento	23
	2.1.5 Fondo ESPAÑA/SICA	24
	2.2 ACTIVIDADES NACIONALES	27
	2.2.1 Instituciones Colaboradoras	27
	2.2.2 Actividades Formativas	28
	2.2.3 Clasificación por tipo de Actividad Nacional	29
	2.2.4 Clasificación de Actividad Nacional por línea temática	30
.....		
3.	PRINCIPALES LOGROS DEL ÁREA DE FORMACIÓN DURANTE EL AÑO	32
.....		

1. INTRODUCCIÓN AL PIFTE, PROGRAMA IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA

Las actividades del *Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada* se inician en 1987 con la entrada en funcionamiento del primer Centro de Formación en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia), con el fin de **cubrir las necesidades en materia de capacitación técnica de recursos humanos de las administraciones públicas iberoamericanas**. Este objetivo ha ido indisolublemente asociado a la formación impartida en los Centros de Formación en América Latina que se han constituido en estos años en centros de referencia para la formación y la capacitación al servicio de las administraciones públicas de los países iberoamericanos.

El *Programa* se ha desarrollado de acuerdo a los principios establecidos en la Ley 23/1998, de 7 de julio de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que especifica que la política de cooperación internacional para el desarrollo de España determina “estrategias y acciones dirigidas a la promoción del desarrollo sostenible humano, social y económico para contribuir a la erradicación de la pobreza en el mundo” a través de diferentes objetivos, siendo uno de los más importantes el apoyo a la instauración y consolidación de regímenes democráticos y el respeto de los derechos humanos y libertades fundamentales (Art.3 apartado d).

A través de la formación y capacitación técnica especializada, el Programa ha tenido como objetivo esencial, contribuir al desarrollo de las capacidades institucionales de los países iberoamericanos a través de la capacitación técnica de los recursos humanos de las instituciones públicas de cada uno de los países. En el actual contexto, la herramienta formativa se constituye un instrumento esencial de la cooperación española para impulsar los procesos de reforma y modernización del Estado en la región y, consecuentemente, para promover desarrollo. Como instrumento de fortalecimiento institucional, se encuentra presente de forma transversal en las prioridades sectoriales definidas por el Plan Director 2009-2012.

En definitiva, el Programa refleja la voluntad de que **el fortalecimiento de las capacidades institucionales se constituya en un eje transversal de la cooperación española al desarrollo**.

2. ACTIVIDADES DEL PIFTE

El Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada, siguiendo las directrices del Plan Director de la Cooperación Española para el Desarrollo 2009-2012, organizó el pasado año 89 actividades formativas en este centro, con especial énfasis en el sector de Gobernabilidad Democrática y Cohesión Social.

Como sede del programa formativo de los ejes de cooperación del Fondo España-SICA de la AECID, se ha continuado con el apoyo al Proceso de Integración Regional Centroamericano, a través del Fondo España-SICA, estrechando alianzas con las entidades de la Secretaría de Integración Centroamericana y desarrollando actividades específicas en cada una de las líneas del programa, con especial atención a su propio fortalecimiento institucional.

En el 2010, asistieron 3078 participantes de toda la región, representando tanto a instituciones públicas, como a organizaciones de la sociedad civil, docentes y coordinadores de toda la región latinoamericana. El resultado de estas actividades son conclusiones, iniciativas y acuerdos materializados en propuestas concretas como contribución a la construcción de políticas públicas, tanto a medio como a largo plazo, orientadas a la lucha contra la pobreza, el fortalecimiento del Estado de Derecho, la promoción y defensa de los derechos humanos, la conservación del medio ambiente, la equidad de género y el respeto a la diversidad cultural.

2.1 ACTIVIDADES INTERNACIONALES

Las actividades formativas internacionales realizadas en el Centro de Formación de la Cooperación Española, en el marco del El Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada, PIFTE, han sido organizadas conjuntamente con instituciones pertenecientes a la Administración General del Estado Español y por otras entidades entre las que están incluidas tanto instituciones españolas como instituciones multilaterales y de la región. A continuación se detallan las instituciones con las que el CFCE trabajó durante el año 2010 clasificadas según las prioridades sectoriales definidas por el Plan Director.

2.1.1 INSTITUCIONES CON LAS QUE EL CFCE TRABAJÓ EN EL AÑO 2010 CLASIFICADAS POR SECTOR

SECTOR: GOVERNABILIDAD DEMOCRÁTICA

Justicia	<p>Consejo General del Poder Judicial de España (CGPJ) Aula Iberoamericana</p> <p>Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico (CEDDET)</p> <p>Ministerio de Justicia (MJUSTICIA) Dirección General con la Administración de Justicia</p>
Seguridad	<p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) Fondo España/SICA-Seguridad</p> <p>Consejo General del Notariado de España</p> <p>Fiscalía General del Estado (FGE) Secretaría Técnica</p> <p>Ministerio de Justicia (MJUSTICIA) Centro de Estudios Jurídicos (CEJ)</p> <p>Ministerio del Interior (MINT) Dirección General de Tráfico (DGT) Secretaría de Estado de Seguridad Centro de Inteligencia contra el Crimen Organizado (CICO)</p>
Fortalecimiento de la Administración Pública	<p>Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe (FUNDEMUCA)</p> <p>Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano (CIDEU) Universidad Corporativa</p> <p>Colegio de Registradores</p> <p>Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)</p> <p>Congreso de los Diputados Departamento de Cooperación Parlamentaria de la Dirección de Relaciones Internacionales</p> <p>Consejo de Ministros de Justicia de Iberoamérica (COMJIB) Red Iberoamericana de Cooperación Jurídica Internacional (IBERRED)</p> <p>Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIAPP) Cohesión Social</p> <p>Ministerio de Economía y Hacienda (MECHA) Instituto Nacional de Estadística (INE)</p> <p>Ministerio de la Presidencia Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)</p> <p>Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE) Fundación Organización Nacional de Ciegos de España (ONCE) para América Latina (FOAL)</p> <p>Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) Escuela Superior de Gobierno Local</p>

SECTOR: COHESIÓN SOCIAL

Educación

Ministerio de Educación (ME)

Dirección General de Relaciones Internacionales

Salud

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Fondo España/SICA – Salud

Ministerio de Sanidad y Protección Social (MSyPS)

Plan Nacional sobre Drogas(PND)/Red Iberoamericana de ONG's que trabajan en Drogodependencias (RIOD)

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)

Ministerio de la Presidencia

Consejo Superior de Deportes (CSD)

Agua y Saneamiento

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Fondo España/SICA - Agua y Saneamiento

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MMAMRyM)

Dirección General del Agua

Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua (CODIA)

SECTOR: DESARROLLO RURAL Y LUCHA CONTRA EL HAMBRE

Seguridad Alimentaria

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Fondo España/SICA- Seguridad alimentaria

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MMAMRyM)

Oficina Española de Especialidades Variedades Vegetales

SECTOR: CRECIMIENTO ECONÓMICO PARA EL DESARROLLO HUMANO

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Fondo España-SICA/ Programa Cooperativo Regional para el Desarrollo Tecnológico de la Caficultura en Centroamérica, Panamá, República Dominicana y Jamaica (PROMECAFE)

Fondo España/SICA -Turismo

Instituto Iberoamericano de Mercado de Valores (IIMV)

Ministerio de Economía y Hacienda (MECHA)

Instituto de Estudios Fiscales (IEF)

Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT)

Ministerio de Fomento (MINFO)

Fundación Española de Ferrocarriles (FFE)

Ministerio de Industria, Turismo y Comercio de España (MINTUCO)

Comisión Nacional de Energía de España (CNE)

Secretaría General de Comercio Exterior de la Secretaría de Estado y Comercio

Comisión del Mercado de Telecomunicaciones (CMT)

Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM)

Fundación Española para la Innovación de la Artesanía (FUNDESARTE)

Ministerio de Sanidad y Protección Social (MSyPS)

Dirección General de Coordinación de Políticas Sectoriales sobre la Discapacidad

Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA)

Programa Iberoamericano de Cooperación Institucional para el Desarrollo de La Pequeña y Mediana Empresa (Programa IBERPYME)

SECTOR: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y HABITAT

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Fondo España-SICA/ Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD)

Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL)

Comunidad de Madrid

Instituto Anatómico Forense de Madrid, de la Consejería de Presidencia Justicia e Interior de la Comunidad de Madrid

Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MMAMRyM)

Agencia Estatal de Meteorología (AEMET)
Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN)

SECTOR: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO

Ministerio de Ciencia e Innovación (MCI)

Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)
Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria -INIA-

Programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el Desarrollo (Programa CYTED)

Ministerio de Fomento (MINFO)

Instituto Geográfico Nacional (IGN)

SECTOR: CULTURA Y DESARROLLO

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

D.G.Culturales
Programa ACERCA
Programa Patrimonio
Red de Centros Culturales Proyecto "En Clave Afrocaribe"

Ministerio de Cultura de España

Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria

SECTOR: GÉNERO Y DESARROLLO

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Fondo España/SICA- Género
Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica (COMMCA)

Ministerio de Igualdad

Instituto de la Juventud (INJUVE)

Tierra Viva

SECTOR: MIGRACIÓN Y DESARROLLO

Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP)

Departamento de Organización y Programas Especiales

SECTOR: CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

Ministerio de Relaciones Exteriores y de Cooperación (MAEC)

Escuela Diplomática
D.G. AA. Estratégicos y Terrorismo. Sub.G. de No proliferación y Desarme

SECTORES VULNERABLES

**Pueblos
Indígenas**

Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe
Universidad Indígena Intercultural

2.1.2. CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES INTERNACIONALES DEL PIFTE

Las actividades formativas de carácter internacional del PIFTE cubren prácticamente todas las grandes áreas en que actúa el sector público, siendo de especial relevancia, las de gobernabilidad y modernización del aparato del estado, promoción del tejido económico, cohesión social, y ciencia y tecnología.

Dentro de las Estrategias y Prioridades Sectoriales del Plan Director 2009-2012, el mayor número de actividades se dirigieron hacia la **Gobernabilidad Democrática**, (39.3%), seguidas en orden decreciente por **Crecimiento económico para la reducción de la pobreza (16.9%)**, **Servicios sociales básicos: Educación, Salud y Agua y saneamiento (12.3%)**, **Ciencia, Tecnología e innovación para el desarrollo humano (9%)**, **Cultura y Desarrollo (5.6%)**, **Género y Desarrollo (4.5%)**, **Desarrollo Rural y Lucha contra el Hambre (4.5%)** **Sostenibilidad Ambiental, lucha contra el Cambio Climático y Hábitat (3.4%)**, **Migración y desarrollo y Construcción de la paz (3%)**. Ver cuadro a continuación.

ACTIVIDADES INTERNACIONALES	2009	%	2010	%
GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA	34	34.0	35	39.3
DESARROLLO RURAL Y LUCHA CONTRA EL HAMBRE	1	1.0	4	4.5
SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS: EDUCACIÓN	16	16.0	1	1.1
SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS: SALUD	3	3.0	5	5.6
SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS: AGUA Y SANEAMIENTO	5	5.0	5	5.6
CRECIMIENTO ECONÓMICO PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA	24	24.0	15	16.9
SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y HABITAT	6	6.0	3	3.4
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO	4	4.0	8	9.0
CULTURA Y DESARROLLO	3	3.0	5	5.6
GÉNERO EN DESARROLLO	2	2.0	4	4.5
MIGRACIÓN Y DESARROLLO	1	1.0	1	1.1
CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ	1	1.0	2	3.0
POBLACIONES VULNERABLES	0	0.0	1	1.1
TOTAL	100	100	89	100

Fuente: Área de Formación /CFCE La Antigua Guatemala

En el siguiente apartado se realiza una clasificación de las actividades realizadas en el marco del PIFTE durante el año 2010 en el Centro de Formación en La Antigua atendiendo a la línea temática; al tipo de convocatoria; la duración de la actividad y el formato que llevó a cabo.

CLASIFICACIÓN POR LÍNEA TEMÁTICA

En primer lugar actividades clasificadas según la línea temática del Plan Director de la Cooperación Española.

1. GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA

La gobernabilidad democrática continúa siendo una prioridad en el Plan Director de la Cooperación Española y también uno de los ejes fundamentales del PIFTE. Esta gobernabilidad se enfoca en la garantía de los derechos fundamentales de la ciudadanía mediante el acceso a los servicios sociales básicos que fortalezcan la cohesión social, el enfoque de género, empoderamiento y presencia política de las mujeres, el establecimiento de cauces para un diálogo social y civil permanente, la descentralización del Estado y el fortalecimiento de la sociedad civil.

Diferentes actividades del PIFTE 2010 han estado orientadas a la gobernabilidad democrática apuntado a objetivos tales como:

El Fortalecimiento de la seguridad ciudadana y la prevención del delito tanto a nivel nacional como internacional, el acceso a la justicia de los sectores más vulnerables, el fomento de las instituciones de seguridad jurídica y económica y la promoción de los Derechos Humanos.

En este sentido instituciones españolas como El Ministerio de Justicia, a través del Centro de Estudios Jurídicos y La Dirección General con la Administración de Justicia, el Consejo General del Poder Judicial, a través del Programa Formativo de



III Encuentro de la Cátedra Indígena Itinerante © Comunicación CFCE - Antigua

Aula Iberoamericana, La Fiscalía General del Estado, el Ministerio del Interior, a través de la Secretaría de Estado de Interior y el Centro de Inteligencia contra el Crimen Organizado- CICO, la Secretaría de Estado de Seguridad y la Dirección General de Tráfico, la Fundación Centro de Educación a Distancia para el Desarrollo Económico y Tecnológico, CEDDET, el Consejo General del Notariado de España, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, la Comunidad Autónoma de Madrid a través de la Consejería de Presidencia Justicia e Interior así como instituciones iberoamericanas como, La Conferencia de Ministros de Justicia de los Países Iberoamericanos, COMJIB y la Fundación ONCE para la Solidaridad con Personas Ciegas de América Latina han organizado actividades orientadas a:

- Facilitar los procesos de administración de justicia mediante la aplicación de nuevas estrategias, habilidades y tecnologías como el uso de las videoconferencias, la oralidad o la mediación penal y familiar con énfasis en la atención de los procesos judiciales de menores.
- La investigación judicial contra la violencia femicida y otros colectivos de riesgo.
- La lucha contra el crimen organizado a través de la privación del producto y ganancias del delito y prevención de la corrupción institucional.
- La aplicación efectiva de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las personas con discapacidad visual.

- El fomento de la seguridad jurídica y económica por parte del Estado mediante el establecimiento de procedimientos que garanticen la seguridad hacia los bienes y propiedades de los ciudadanos.
- El fortalecimiento de las instituciones públicas que velan por la seguridad ciudadana, tanto a niveles básicos de seguridad vial, como mediante la implementación de tecnologías y estrategias dirigidas a la protección de las infraestructuras críticas. Al mismo tiempo se ha fortalecido la coordinación de las instituciones de seguridad a nivel de la región centroamericana para contribuir al fortalecimiento del sector turístico identificado como sector básico para el crecimiento económico de esta región.
- Atención a la población en situaciones de grandes catástrofes y situaciones declaradas de emergencia tanto mediante la asistencia judicial como sanitaria.

Siguiendo la misma línea temática de años anteriores, los temas de acceso a la justicia y seguridad ciudadana han centrado la oferta formativa del 2010, si bien se han incorporado otros temas de seguridad jurídica de gran relevancia desarrollados por el Consejo General del Notariado de España.

El Fortalecimiento de las administraciones públicas que mejoren la cohesión social a través del apoyo a políticas fiscales progresivas y políticas redistributivas, el fomento de reformas, consolidación y estabilidad de la función pública y la transparencia y rendición de cuentas públicas.

Las actividades relacionadas con el desarrollo de políticas fiscales progresivas y políticas redistributivas, han ocupado un lugar preeminente dentro de este objetivo y ha sido el Ministerio de Economía y Hacienda de España a través del Instituto de Estudios Fiscales y de la Agencia Estatal de la Administración Tributaria de España quienes ha organizado el mayor número, orientadas a fortalecer las capacidades institucionales

de las administraciones tributarias de la región latinoamericana, mediante la profesionalización de los recursos humanos, estableciendo espacios de encuentro y diálogo en materia fiscal y tributaria y centrándose en los siguientes temas:

- El análisis de los diferentes sistemas de tributación a través del tratamiento legal que estos dan al contribuyente.
- Las estrategias de comunicación y prestación de servicios electrónicos para la consolidación y refuerzo de la conciencia fiscal en la sociedad a la que sirve y para facilitar a los contribuyentes el cumplimiento de sus obligaciones fiscales.
- La política presupuestaria y de personal y la planificación como retos que deberán enfrentar las Administraciones Tributarias en tiempos de crisis económica.
- La creación de presupuestos fiables mediante la aplicación en las Administraciones Tributarias de sistemas de información para la previsión, seguimiento y análisis de los ingresos tributarios

También ha contribuido a este objetivo el Colegio de Registradores de España quien ha incluido el tema fiscal en el ámbito registral analizando la relevancia de los medios que el Registro de la Propiedad puede brindar a la Hacienda Pública para la obtención de recursos públicos, así como para la mejora del sistema tributario en orden a la gestión de los impuestos.

La transparencia y rendición de cuentas públicas se ha presentado este año en el PIFTE de la mano del Instituto Nacional de Estadísticas de España, orientado a fortalecer las oficinas de estadística de la región mediante la implementación y uso de clasificaciones estadísticas y de registros de empresas.

En la misma línea trabajó el Ministerio de la Presidencia de España, a través del Instituto Nacional de Administración Pública propiciando en las instituciones representadas la reflexión en torno a la transparencia en la gestión de las políticas públicas y

la responsabilidad del directivo, la corresponsabilidad en la gestión, el proceso de toma de decisiones, la medición del impacto de las políticas públicas, el control en el marco de la planificación estratégica y la ética y responsabilidad pública.

El apoyo de la institucionalidad democrática territorial y el fortalecimiento de los entes locales.

Para la gobernabilidad democrática este objetivo es de gran importancia ya que es a través de la participación y el fortalecimiento de los gobiernos locales desde donde se articulan las relaciones del Estado y la ciudadanía. El PIFTE dedica todos los años espacios en su programación para desarrollar actividades orientadas al logro de este objetivo.

En el 2010 los temas abordados han estado relacionados con:

- Ordenamiento y planificación territorial.
- Gestión del desarrollo económico local.
- Auditoria, control y gestión de los gobiernos locales.

Las instituciones que han organizado las actividades antes mencionadas han sido: la Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe FUNDEMUCA, el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), La Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) y el Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano (CIDEU).

Merecen destacarse los ciclos formativos organizados por la Fundación DEMUCA por su pertinencia dentro del PIFTE en tanto que recogen demandas formativas de gran relevancia en la región centroamericana y consideradas prioritarias dentro del Plan Director de



Curso sobre Violencia de género sobre las mujeres y otros colectivos en riesgo de exclusión social © Comunicación CFCE - Antigua

la Cooperación Española; la gestión del desarrollo económico local y el ordenamiento territorial. Una de las virtualidades de estos diplomados ha sido la plena participación en la elaboración de los contenidos y diseño de los programas y metodología de expertos de la región, lo cual facilita la contextualización de esos contenidos a la realidad de los países beneficiarios y contribuye a garantizar el logro de los objetivos planteados.

En esta misma línea el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) a través de la actividad *Desarrollo local y Competitividad Territorial* y La Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) plantearon entre sus objetivos el fortalecimiento de las capacidades profesionales de grupos técnicos responsables de la gestión local en materias de diseño de políticas, estrategias, proyectos de desarrollo y criterios aplicados en materia de control interno y externo y sobre las acciones fiscalizadoras.

Por la relevancia de las acciones formativas dirigidas al fortalecimiento de los entes locales como motor fundamental para el desarrollo y la larga trayectoria en la región de las instituciones colaboradoras, sería de gran conveniencia la articulación de estas instituciones con el fin de coordinar tanto la oferta formativas para la región como el diseño de instrumentos de verificación de la aplicación y logro de resultados.

2. EL CRECIMIENTO ECONÓMICO PARA LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA

Igual que en el 2009, el PIFTE ha seguido tomando en cuenta el contexto económico global y las actividades formativas de este sector se han orientado en su mayoría a potenciar la estabilidad económica mediante la creación de marcos jurídicos regulatorios y supervisores tanto de la actividad económica pública como privada.

El Ministerio de Industria, Turismo y Comercio de España ha organizado casi en su totalidad las actividades enmarcadas en estas temáticas destacándose las realizadas por el Instituto Iberoamericano de Mercados de Valores, IIMV, La Comisión del Mercado de Telecomunicaciones, CMT y la Comisión Nacional de la Energía CNE. Las actividades estuvieron por una parte dirigidas a analizar los marcos regulatorios en los diferentes países correspondientes a los sectores de energía y petróleo y telecomunicaciones y, por otra parte, a dar seguimiento a sistemas de información aplicados en la planificación de la gestión de riesgos y control de los mismos en los mercados de valores.

Otros temas a los que se le ha dado relevancia dentro del PIFTE en el 2010 han sido:

- Negociaciones comerciales internacionales: los procesos de integración regional y el Acuerdo Unión Europea-Centroamérica.
- La innovación entre las MIPYMES como herramienta de mejoramiento de la competitividad y la comercialización para profesionales artesanos de México, Centroamérica y el Caribe.
- Políticas de empleo dirigidas a personas con discapacidad.

En cuanto a la región centroamericana, en el 2010 se ha seguido apoyando a los sectores productivos de Turismo y Café.

3. COHESIÓN SOCIAL

Dentro de las prioridades sectoriales en el marco de actuación dirigido a propiciar una mejor cohesión social, en el 2010, las actividades formativas han priorizado el fortalecimiento de los sistemas públicos de educación inclusivos a través de programas dirigidos a promover el acceso a la educación de las mujeres y niñas, el acceso a la salud y nuevamente el tema central ha estado enfocado en el sector de agua y saneamiento con el objetivo de promover el derecho humano al agua, mejorar y ampliar la cobertura y el acceso al agua potable y al saneamiento básico, asegurando su sostenibilidad con una gestión integral del ciclo hidrológico.

El Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino a través de la Dirección General del Agua y de la Conferencia de Directores Iberoamericanos del Agua, (CODIA), ha continuado desarrollando actividades formativas enmarcadas en el Programa de Formación en Materia de Aguas para Iberoamérica cuyo objetivo es dar respuesta a las necesidades regionales en materia de capacitación e intercambio de conocimientos para la planificación y gestión integrada de cuencas y recursos hídricos.

Los temas en los que se han centrado las actividades realizadas en el Centro tienen que ver con los ejes principales del programa mencionado:

- Gobernabilidad del agua. Gobiernos nacionales y locales.
- Planificación en manejo y gestión de cuencas.
- Calidad de las aguas.

También la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo desde El Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento, organizó unas *“Jornadas de formación técnica para responsables de proyectos de agua y saneamiento de las Oficinas Técnicas de Cooperación en Latinoamérica y el Caribe”*, con el objetivo de crear un espacio de reflexión y

coordinación compartido entre los participantes, revisar los procedimientos y herramientas de planificación, gestión y evaluación de los proyectos del Fondo de Cooperación de Agua y Saneamiento, así como el análisis de la problemática específica del sector agua y saneamiento en América Latina y el Caribe.

4. CIENCIA, TECNOLOGÍA EN INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

Diferentes actividades del PIFTE 2010 han estado orientadas a Ciencia Tecnología en Innovación para el Desarrollo Humano apuntado a objetivos tales como:

Fomentar la generación, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías para abordar problemas críticos del desarrollo humano, social y económico.

El Ministerio de Ciencia y Tecnología de España a través del Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) ha organizado actividades orientadas a facilitar la elaboración de programas nacionales y regionales que permitan desarrollar e incrementar el uso de las aplicaciones nucleares en sanidad, medio ambiente, agricultura e industria, para producir, de una manera sostenible, beneficios socio-económicos a la población, y por otra parte, al fomento de la transferencia de conocimientos y capacitación permanente de técnicos latinoamericanos que trabajan en el campo de las energías renovables, dotando a los actores claves de estas futuras formaciones de herramientas y metodología que faciliten el efecto multiplicador de la actividad.

Fomentar un sistema de innovación que facilite la valoración de recursos, la mejora de los procesos productivos y el desarrollo de iniciativas emprendedoras, como soporte del desarrollo económico. La cultura de innovación de los sectores empresariales como aspecto clave para el desarrollo.

Nuevamente el Ministerio de Ciencia y tecnología a través del Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria, INIA organizó dos actividades dirigidas a la mejora de los procesos productivos como soporte de desarrollo económico mediante la aplicación de conocimientos y tecnología al sector ganadero. El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo, CYTED, enfocó sus actividades dentro de la misma línea pero, en este caso, los conocimientos a transferir y la tecnología estuvieron relacionados al mejoramiento del frijol, que constituye el alimento básico en gran parte de los países de la región y uno de los principales recursos económicos.

5. CULTURA Y DESARROLLO

La cooperación cultural para el desarrollo establece como uno de sus objetivos principales fomentar el desarrollo económico desde el sector cultural, a partir, entre otras, de la gestión del patrimonio cultural mediante el apoyo a los procesos de conservación y uso social de los bienes patrimoniales.

La AECID desde la Dirección General de Relaciones Culturales y Científicas, a través del Programa Patrimonio para el Desarrollo ha continuado la implementación de la Maestría en Conservación y Gestión del Patrimonio Cultural para el Desarrollo, cuyo objetivo, entre otros, es formar profesionales del patrimonio cultural centroamericano, que permitan situar la conservación y gestión del patrimonio cultural como un eje fundamental para generar procesos de desarrollo sostenible en los países centroamericanos.

Otro de los objetivos de esta línea ha sido el impulso a los derechos individuales y colectivos de acceso, creación y difusión de expresiones culturales en el marco del fomento de la diversidad cultural. La Red de Centros Culturales de la AECID dentro del Proyecto "En Clave Afrocaribe" realizó un encuentro regional dirigido a promover un espacio de encuentro y reflexión entre diferentes especialistas en materia de expresiones musicales afrocaribeñas y analizar el resultado de las investigaciones realizadas en los diferentes países que componen el proyecto.

6. DESARROLLO RURAL Y LUCHA CONTRA EL HAMBRE

Las actividades formativas enmarcadas en esta línea se han dirigido al apoyo del desarrollo rural con enfoque territorial y al fortalecimiento de acuerdos internacionales que contribuyan a facilitar el acceso a la alimentación y a la mejora de las condiciones de vida, especialmente de los sectores más vulnerables.

Desde el Fondo España-SICA se ha continuado el apoyo a la profundización de la integración económica regional a través de la línea de desarrollo rural y seguridad alimentaria y específicamente a la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial, ECADERT.

7. GÉNERO EN DESARROLLO

La política de Igualdad de Género es de gran relevancia para la Cooperación Española y es por ello que tanto el primer Plan Director como el que da inicio en el 2009, la contemplan tanto como prioridad horizontal como sectorial.

En el PIFTE, el enfoque de género en las actividades formativas se establece desde esta doble dimensión. Por una parte de forma transversal el tema de género se ha trabajado en el 2010 desde actividades orientadas a los sectores de gobernabilidad y educación; un ejemplo de este último es la cuarta edición del Diplomado en Investigación judicial y violencia femicida organizado por la Fundación CEDDET y la Escuela de Práctica Jurídica de la Universidad Complutense de Madrid cuyo objetivo ha seguido siendo, al igual que en su primera edición, la formación de los operadores de justicia y todos aquellos técnicos de diferentes sectores relacionados con la investigación judicial en la región centroamericana y República Dominicana, con el fin de acabar con la impunidad en la violencia hacia las mujeres.

Por otra parte como prioridad sectorial, la actividad más destacada ha sido la organizada desde el Eje de Fortalecimiento Institucional del Fondo España-SICA-Transversalización del enfoque de género- y ejecutada por el Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica, COMMCA, *“Taller de participación política de las mujeres de la región SICA, en el marco de la estrategia de transversalización de la perspectiva de género en la agenda de desarrollo centroamericana”* planteada como un espacio de encuentro y trabajo interinstitucional y participativo de seguimiento del Seminario de Homologación y Armonización de la Legislación Electoral y de Partidos Políticos (COMMCA, Septiembre 2009. CFCE AECID-Antigua Guatemala) con el objetivo de fortalecer el conocimiento técnico y medidas de incidencia política para impulsar el pleno reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres en condiciones de igualdad y equidad como actoras en el desarrollo de la región.

El Ministerio de Igualdad de España, a través del Instituto de la Juventud y la Secretaria General de Políticas de Igualdad, organizaron actividades relacionadas a las temáticas de género y juventud y estrategias para la Igualdad de Trato.

La Articulación Feminista Marcosur (AFM) con el auspicio de la Agencia española de Cooperación al Desarrollo (AECID) organizaron los *“III Diálogos Consonantes”* dirigidos en esta ocasión a la región centroamericana con el objetivo de establecer un diálogo propositivo entre los distintos actores del sistema español de la Cooperación al Desarrollo, la nueva arquitectura de género de la ONU y las diversas expresiones del Movimiento Feminista en Centroamérica.

8. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL: LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y HÁBITAT

Las actividades formativas enmarcadas en esta línea prioritaria para la Cooperación Española, han estado dirigidas en tres direcciones; por una parte al fortalecimiento de las instituciones con competencia en medio ambiente, a nivel nacional, regional y local y de la ciudadanía, para promover una gestión ambiental eficiente, eficaz y sostenible; por otra parte a la promoción de la conservación y uso sostenible de los servicios que ofrecen los ecosistemas para la mejora de las condiciones de vida de la población y por último, al apoyo a políticas de ordenación del territorio y gestión del espacio público, teniendo en cuenta las necesidades de la población a medio y largo plazo, la capacidad de carga del ecosistema y la vulnerabilidad ante fenómenos climatológicos.

Tres son también las instituciones que han colaborado en el 2010 con el PIFTE desarrollando actividades que han contribuido a los objetivos antes mencionados: La Comisión Económica para América latina y el Caribe (CEPAL), el Ministerio de Medio Ambiente Medio Rural y Marino a través del Organismo Autónomo Parques Nacionales y La Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo AECID, a través del Fondo España-SICA, y la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD).

Los temas abordados en las actividades desarrolladas fueron:

- La Integración de la adaptación al cambio climático en la formulación de políticas públicas.
- Pueblos indígenas y áreas protegidas.
- Políticas regionales de Seguridad Química y Gestión Integrada de Residuos Sólidos.

9. CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

En 2010, el PIFTE ha dedicado un espacio al sector Construcción de la Paz desde el fortalecimiento de las capacidades institucionales y sociales para la resolución pacífica de los conflictos y para la construcción de una cultura de paz.

El Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, MAEC, de España, a través de la Escuela Diplomática y de la Dirección General de Política Exterior, Europa y Seguridad ha organizado dos actividades cuyas temáticas han girado en torno a dos temas:

- La administración de justicia en situaciones de postconflicto.
- Vínculo entre la violencia armada y el desarrollo. Diferentes abordajes técnicos y metodológicos para formular estrategias de intervención destinadas a prevenir y reducir la violencia armada y crear entornos de seguridad que favorezcan el desarrollo de los países de la región.

10. MIGRACIÓN Y DESARROLLO

La política sectorial de Migración y Desarrollo de la Cooperación Española, parte de la premisa de que La migración, como todos los fenómenos sociales, encuentra una de sus principales causas en la pobreza y falta de cohesión social. Por ello, la concertación de políticas y modelos de gestión pública deben tenerse en cuenta a la hora de plantear la gestión de los flujos migratorios tanto en los países de origen como de destino.

La Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas, FIIAPP, siguiendo estos planteamientos, ha organizado en 2010 una

actividad orientada a proveer un espacio de diálogo y análisis entre los responsables políticos que coordinan los programas y políticas sobre Migración y Desarrollo de los países latinoamericanos sobre un modelo de asociación entre el sector público, el sector privado y los migrantes que facilite que las remesas puedan contribuir al desarrollo de los países de origen de los flujos migratorios.

11. POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA INFANCIA Y JUVENTUD, PUEBLOS INDÍGENAS Y POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE

Dentro de las políticas para el desarrollo de los pueblos indígenas la contribución al desarrollo de capacidades y empoderamiento individual y colectivo de estos pueblos, es considerada una prioridad para la Cooperación Española.

El Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena) a través de la Cátedra Indígena Itinerante, organizó en 2010 una actividad en el Centro de Formación dirigida a la revisión de contenidos de los programas de formación en educación superior en el nivel de postgrado, que esta institución viene desarrollando en la región, de manera que se garantice que los mismos responden a las propuestas y expectativas socioculturales, políticas, económicas y educativas de los Pueblos Indígenas, sin descuidar los estándares académicos propios del nivel universitario.

ACTIVIDADES CLASIFICADAS POR TIPO DE CONVOCATORIA

A diferencia de años anteriores, en el 2010, se ha experimentado un ligero incremento de las actividades de convocatoria mixta frente a las de convocatoria cerrada.¹

Este incremento se debe, por una parte, a la disminución del porcentaje de actividades del programa formativo de los diferentes ejes de cooperación del Fondo España-SICA dentro del PIFTE, las cuales representaron en el 2009 el 46.5% del total de actividades y en el 2010 alcanzó sólo un 12.68%, siendo casi la totalidad de estas actividades de convocatoria cerrada.

Por otra parte, algunas de las instituciones que tradicionalmente habían realizado una convocatoria cerrada, a sugerencia de la AECID y desde el PIFTE, optaron por abrir la convocatoria.

Es preciso mencionar el interés del PIFTE por las actividades de convocatoria mixta, frente a las cerradas, ya que garantizan una mayor cobertura de la acción formativa a las instituciones públicas de la administración pública y organizaciones de la sociedad civil de la región.

Se entiende, no obstante, que se puedan dar casos excepcionales en las que las actividades han sido diseñadas y van dirigidas a participantes muy específicos de instituciones regionales a las que se intenta fortalecer o que el mismo tipo de actividad así lo requiere. También debe tomarse en cuenta que dentro de las convocatorias mixtas se incluyen las convocatorias abiertas, en las que la institución colaboradora no cuenta con un registro de Instituciones beneficiarias por lo que es el Centro de Formación a través de sus contactos y el apoyo de las Oficinas Técnicas de Cooperación de la AECID, quienes se encargan exclusivamente de esta tarea.

Desde el Centro de Formación se ha seguido solicitando a las instituciones colaboradoras que tengan en cuenta el beneficio que representa para el PIFTE la apertura de las convocatorias, y que se facilite que su difusión se amplíe al mayor número de instituciones. Al mismo tiempo, el Centro ha continuado en el 2010 el registro sistemático de participantes, sus instituciones de procedencia y especialmente a las redes institucionales sectoriales, con el propósito de contribuir a mejorar el proceso de difusión de las actividades formativas, facilitando de este modo la mejor selección de los participantes.

¹ Actividades de convocatoria cerrada son aquellas en las que las instituciones organizadoras invitan directamente a los participantes. Actividades mixtas son aquellas en las que la convocatoria se difunde a través de las Oficinas Técnicas de Cooperación, OTC, en todos los países de la región y a través del Centro de Formación desde los contactos registrados en la base de datos de antiguos participantes que representan a las instituciones beneficiarias. Hay casos en los que las convocatorias son denominadas abiertas por ser exclusivamente el Centro de Formación quien se encarga de la difusión, tanto a través de las OTC, como de los registros de contactos del mismo Centro.

Por otra parte, se ha podido constatar que muchas de las instituciones que vienen organizando desde hace años actividades en los centros de formación, no han desarrollado bases de datos de participantes e instituciones homólogas en la región. Disponer de esta información contribuiría a la difusión selectiva de las convocatorias y a un seguimiento y análisis del impacto que hayan podido generar en las respectivas políticas públicas sectoriales.

Actividades por tipo de convocatorias	TOTAL 2007	TOTAL 2008	TOTAL 2009	TOTAL 2010
MIXTA	55	59	40	40
ABIERTAS				9
CERRADA	59	63	60	31

Porcentaje de actividades por tipo de convocatoria	TOTAL 2007	TOTAL 2008	TOTAL 2009	TOTAL 2010
MIXTA	48.25%	48.36%	40%	48.20%
CERRADA	51.75%	51.64%	60%	40.96%
				10.84%

A continuación se detallan las actividades realizadas en el CFCE en La Antigua durante 2010 por tipo de duración.

ACTIVIDADES CLASIFICADAS POR TIPO DE DURACIÓN

La mayor parte de actividades formativas del PIFTE, tienen una duración semanal de 4 días y medio, siendo generalmente la mañana del día quinto dedicada a las conclusiones y a la clausura. Las actividades con formato de encuentros y foros, generalmente son de menor duración que los talleres, cursos y seminarios debido, en muchos casos, a que el perfil de participantes suele ser altos cargos de la administración pública de la región a los cuales se les hace difícil atender actividades de mayor duración que implica estar presente más tiempo.

Días de duración de la actividad	Número de actividades por duración
10	4
7.5	1
7	1
6	6
5	4
4.5	32
4	23
3	9
2.5	2
2	6
1.5	1

En último lugar se detallan las actividades realizadas en el CFCE en La Antigua durante 2010 clasificadas por tipo de formato.

ACTIVIDADES POR TIPO DE FORMATO: ENCUENTROS, FOROS, SEMINARIOS, CURSOS Y TALLERES

Las actividades se clasifican por el formato que adoptan los cuales a su vez se ajustan a los propósitos mismos de la actividad.²

Por ser el PIFTE un programa formativo dirigido fundamentalmente al fortalecimiento de las capacidades de los técnicos de las instituciones tanto públicas como de la sociedad civil, la mayor parte de actividades tienen una estructura de cursos, seminarios y talleres por ser éstas las idóneas para propiciar la transferencia e intercambio de conocimientos y de experiencias que los participantes podrán posteriormente replicar y aplicar en sus instituciones.

El ciclo formativo ha sido una modalidad de actividad que ha ido en aumento en los últimos años, sin embargo en 2010 se produce una leve disminución debido, fundamentalmente, al descenso en las actividades ejecutadas.

Respecto al año anterior, sin embargo se observa un incremento en las actividades de tipo encuentro, las cuales van orientadas a la creación o fortalecimiento de redes sectoriales, reuniones de representantes de instituciones homólogas con cargos de responsabilidad para propiciar diálogo de políticas que culminen en acuerdos, con el fin de contribuir como siempre al fortalecimiento de las instituciones y de favorecer políticas públicas que promuevan la gobernabilidad democrática y la cohesión social.

Tipo de formato	Número de actividades 2009	Número de actividades 2010
		6
Ciclos formativo	9	5
Curso	28	25
Encuentro	10	15
Seminario	26	27
Taller	19	11

2 Actividades con carácter formativo (Curso, Taller, Seminario)

Curso: Actividad exclusivamente de carácter formativo

Taller: Grupo de trabajo. Se toman decisiones y/o se aprueba documento de conclusiones.

Seminario o foro: Intercambio de experiencias

Actividades de tipo Reuniones, Encuentros, Trabajos en Red, Diálogos de Políticas

Encuentro: Reunión de homólogos. Redes

2.1.3 PARTICIPANTES DE ACTIVIDADES INTERNACIONALES DEL PIFTE 2010

En el 2010 se ha producido un leve incremento (un 2%) en el número de participantes que han asistido a las formaciones del PIFTE respecto al año 2009. Si consideramos que el número de actividades ha disminuido un 5% este aumento se vuelve algo más significativo siendo de un 3.83%.

En cuanto a la representación por cada uno de los países, nuevamente Guatemala es el país más beneficiado en el Programa (555) en la sede de La Antigua, hecho que se repite todos los años y que es comprensible si tenemos en cuenta su calidad de país anfitrión. Siguen destacando también nuevamente en su participación El Salvador, Costa Rica, Nicaragua, Honduras y Panamá con un total de 1,177. Esto confirma la vocación centroamericana que ha continuado teniendo el Centro en este año.

Se aprecia sin embargo un considerable descenso en el número de participantes de la región que tiene su explicación en la reducción del número de actividades formativas del nuevo Fondo España-SICA.

Se sigue manteniendo, sin embargo, en el 2010 la misma diferencia de participación en los diferentes países de la región siendo los más beneficiados Guatemala, El Salvador y Costa Rica con un total de 1,155 participantes que representan el 74% de todos los participantes de la región de Centroamérica.

En términos de participación de países de toda la región, Centroamérica representa el 56.2% respecto al resto de los países con un total de 1,732 frente a los 1,012 que corresponde a los demás países.

TOTAL PARTICIPANTES POR PAÍS SUBVENCIÓN

PAÍSES CON SUBVENCIÓN

No.	País	Año				
		2006	2007	2008	2009	2010
1	Argentina	106	92	104	47	73
2	Belice	38	37	14	16	15
3	Bolivia	48	38	32	19	33
4	Brasil	45	48	49	32	46
5	Chile	88	69	70	57	85
6	Colombia	118	86	107	62	125
7	Costa Rica	338	451	487	403	293
8	Cuba	38	22	42	38	30
9	Ecuador	56	54	54	35	62
10	El Salvador	327	401	427	363	307
11	Guatemala	690	701	699	529	555
12	Haití		9	4	1	5
13	Honduras	250	285	308	212	186
14	México	130	138	160	134	129
15	Nicaragua	266	252	243	229	209
16	Panamá	222	276	229	183	182
17	Paraguay	21	44	39	31	52
18	Perú	82	89	93	60	94
19	República Dominicana	135	201	203	156	146
20	Uruguay	36	54	65	28	57
21	Venezuela	58	56	43	38	60
TOTAL		3092	3403	3472	2673	2744

OTROS PAÍSES

No.	País	Año				
		2006	2007	2008	2009	2010
1	Australia	0	0	1	1	0
2	Bélgica	2	0	0	0	0
3	España	400	462	408	257	288
4	Estados Unidos	20	17	22	19	11
5	Francia	2	17	2	0	0
6	Portugal	6	6	8	6	9
7	Puerto Rico	2	3	3	0	3
8	Trinidad y Tobago	0	0	0	0	2
9	Finlandia	1	1	0	0	0
10	Italia	1	5	1	3	5
11	Holanda	2	0	1	0	0
12	Austria	2	0	0	0	5
13	Barbados	0	0	0	0	0
14	Canadá	8	1	3	5	0
15	Jamaica	0	6	4	3	0
16	Mozambique	0	0	0	0	0
17	Reino Unido	2	1	0	0	0
18	Alemania	5	5	2	1	4
19	Suiza	1	1	5	0	3
20	Suecia	0	1	0	0	0
21	Otros*					4
TOTAL		459	520	460	295	334

TOTAL PARTICIPANTES

Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010
3551	3923	3932	2968	3078

** Los países son Dominica (1), Grenada (1), Guayana (1), Sin especificar (1)

Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

TOTAL DE PARTICIPANTES POR ÁREAS

Área	2008	2009	2010
Comunidad Andina	286	176	314
Cono Sur	370	233	373
C.A., México y El Caribe	2816	2264	2057
Otros	460	295	334
Totales	3932	2968	3078

Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

En cuanto a la representación de participantes en las diferentes áreas geográficas de la región iberoamericana, ha habido diferencias notables respecto al año 2009 considerando el total de actividades y el total de participantes beneficiados del PIFTE.

Se destaca el incremento en la participación de parte de los países de la Comunidad Andina y del Cono Sur, así como un importante descenso en la región de Centroamérica, México y el Caribe.

En el cuadro de participación de otros países, que en su mayor parte corresponde a la participación de ponentes, constatamos una considerable disminución en el número y, en relación al total de actividades, de ponentes españoles respecto a años anteriores. Ello obedece a las instrucciones desde el Programa para que consideren en sus actividades la participación de expertos en la región de manera que, además de la transmisión de conocimientos desde la experiencia española, se promueva el intercambio de buenas prácticas en la región siguiendo de esta manera los lineamientos de la Cooperación Española en cuanto a promover la cooperación sur-sur. Otra de las razones manifiestas por los coordinadores es el recorte de presupuesto en las instituciones de la administración española debido a la crisis económica en España.

Por desagregación de sexos el 52.19%, fueron varones y el 47.81 %, fueron mujeres lo que representa una ligera baja en la asistencia de mujeres con respecto a los hombres.

Género	2008		2009		2010	
	Total	%	Total	%	Total	%
Hombres	1,649	52.48	1,665	56.10%	1,680	54.58
Mujeres	1,493	47.52	1,303	43.90%	1,398	45.42
Total	3,142		2,968		3,078	

Es importante recomendar a los coordinadores que tengan en cuenta la igualdad de género de los participantes desde el mismo instante en el que realizan la selección. De igual manera siempre se les sugiere también que tengan presente una participación equitativa de todos los países, evitando un excesivo número de participantes de un solo país y dentro de éste de la misma institución. Uno de los objetivos del PIFTE es ampliar el radio de influencia de las actividades formativas, para lograr un mayor impacto en el fortalecimiento de las instituciones de la Administración Pública de toda la región.



2.1.4 FINANCIAMIENTO

En cuanto al financiamiento, el PIFTE apoya a los participantes a sus actividades formativas con becas parciales que incluyen alojamiento, transporte interno y alimentación. En casos excepcionales lo hace con beca completa que incluye, además, el transporte aéreo. En los casos en los que el financiamiento con beca parcial no es posible debido, generalmente, a que los participantes pertenecen a un organismo internacional, se financia beca básica que incluye sólo la alimentación en el CFCE.

Los países más beneficiados con becas completas son los que corresponden a la región centroamericana y República Dominicana. La razón es el presupuesto específico que el Centro recibe para las actividades formativas de las diferentes líneas de cooperación del Fondo España-SICA. La reducción de actividades en este Fondo ha marcado una gran diferencia en cuanto al número de participantes y en consecuencia el financiamiento con el que se ha apoyado.

No.	País	TOTAL AYUDAS 2008			TOTAL AYUDAS 2009			TOTAL AYUDAS 2010		
		BÁSICAS	PARCIALES	COMPLETAS	BÁSICAS	PARCIALES	COMPLETAS	BÁSICAS	PARCIALES	COMPLETAS
1	Argentina	6	81	9	2	31	2	9	49	2
2	Belice	1	8	2		3	8	0	2	6
3	Bolivia	5	20	4	1	14	1	6	22	2
4	Brasil	6	33	3	6	21		6	31	0
5	Chile	9	46	5	7	40	1	11	42	1
6	Colombia	24	67	6	3	47	3	9	91	4
7	Costa Rica	74	207	104	51	133	95	6	126	31
8	Cuba	2	29	6		18	10	6	17	5
9	Ecuador	4	44	3		34	3	8	48	3
10	El Salvador	59	178	95	40	142	78	9	146	53
11	Guatemala	268	244		125	258		118	260	0
12	Haití		2	1		1		0	0	2
13	Honduras	32	124	101	15	73	70	5	98	31
14	México	28	118	1	16	93	5	8	102	5
15	Nicaragua	40	114	63	15	87	75	6	82	67
16	Panamá	16	115	62	17	56	70	6	78	28
17	Paraguay	3	33	2	2	26	2	3	45	3
18	Perú	5	71	6	5	56	1	2	81	1
19	República Dominicana	22	92	63	18	51	57	5	65	24
20	Uruguay		56	3	2	21	2	0	44	2
21	Venezuela	4	35	2	5	28	1	3	50	0
TOTAL		608	1,717	541	328	1233	484	226	1,479	270

Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

2.1.5 PROGRAMA FORMATIVO PARA CENTROAMÉRICA- PCRC DEL FONDO ESPAÑA-SICA

- Centroamérica sigue siendo área prioritaria para la cooperación española. El compromiso de España con la región se ha traducido en el diseño de múltiples y diferentes instrumentos entre los que destaca el Fondo España-SICA del cual es sede formativa de algunas líneas prioritarias este CF.

FONDO ESPAÑA-SICA

El Fondo España-SICA concluye en el 2009 su segunda fase con una evaluación que refleja como resultado fundamental la buena experiencia piloto que ha supuesto para el apoyo a la integración centroamericana y que considera esta experiencia como base para la formulación del Fondo en su segunda fase. Esta segunda fase se caracteriza por una concentración y apuesta reforzada a la eficacia de la ayuda, basándose así en las prioridades centroamericanas y enmarcándose en su marco institucional y procedimental.

De este modo el Fondo España-SICA 2010-2013 centra sus acciones en tres ejes prioritarios: Fortalecimiento Institucional, Seguridad Democrática y Profundización de la Integración Económica. Estos a su vez están marcados por dos principios: el compromiso por la eficacia de la ayuda, que se traduce en el compromiso de alinearse con las estrategias regionales y los mecanismos de gestión y ejecución del SICA y el apoyo a la integración centroamericana.

En el 2010, las actividades realizadas en el Centro de Formación se han enmarcado en estos ejes con la siguiente distribución:

FONDO ESPAÑA-SICA	2010
Fortalecimiento Institucional del Sistema de la Integración Centroamericana	3 (25%)
Seguridad Democrática	1 (8%)
Profundización de la Integración Económica Centroamericana	8 (67%)
Total de Actividades Fondo España-Sica	12 (13%)

Las actividades formativas de los diferentes ejes del Fondo España-SICA han ocupado en el 2010 aproximadamente un 13% de la programación del PIFTE. Un número significativamente menor que en años anteriores donde llegó a alcanzar hasta un 46% de la programación total del Programa. Esta disminución se explica porque, la fase II del Fondo España-SICA se orienta hacia una mayor concentración, de manera que las líneas de intervención se reducen de 8 a 3 ejes prioritarios. Por otra parte, la fase primera sirvió como fase de diagnóstico en cada uno de los sectores.

En el 2010 la mayor parte de actividades han estado enmarcadas en el eje de Profundización de la Integración Económica Centroamericana y específicamente en Plan de apoyo a las estrategias regionales en agricultura, desarrollo rural y seguridad alimentaria Fondo España -SICA 2010- 2013.

Dentro de este Plan de Apoyo y del componente 2, "Apoyo a la ejecución de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural y Territorial, ECADERT" se realizó la "*I Semana Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial*".

El "*I Congreso Centroamericano de Desarrollo Rural Territorial*" tuvo como objetivo establecer un espacio de análisis y diálogo entre diversos actores sociales y del sector público de la región sobre los avances y convergencias en políticas y estrategias regionales y nacionales de Desarrollo Rural Territorial (DRT) para propiciar el intercambio de experiencias concretas de desarrollo territorial entre países, territorios y actores y además el fortalecer las redes y contactos regionales e internacionales que favorezcan el entorno de la ejecución de la ECADERT.

Dentro también del Plan de apoyo a las estrategias regionales en agricultura, desarrollo rural y seguridad alimentaria se desarrollaron dos actividades dentro del programa regional de calidad del café en su segunda

fase y organizados por el El Instituto Interamericano De Cooperación Para La Agricultura IICA y El Programa Cooperativo Regional Para El Desarrollo Tecnológico y Modernización de la Caficultura de Centroamérica, Panamá, Republica Dominicana y Jamaica PROMECAFE.

IICA/PROMECAFE ejecutó durante la fase 2006-2009 del Fondo España-SICA el Proyecto de Protección de la Calidad del Café Vinculado a su Origen que logró como resultado la construcción de bases firmes para asegurar la protección de la calidad del café por su origen, en los países de la región de Centroamérica y del Caribe participantes del Proyecto. En esta segunda fase, el objetivo está orientado a lograr la acreditación de los Órganos de Certificación (OC), Unidades de Verificación (UV) y Laboratorios de Prueba (LP), además de trabajar en una Norma técnica nacional para el café protegido bajo una IG y DO.

Las dos actividades realizadas en 2010 en el Centro de Formación han estado orientadas a complementar los resultados obtenidos con el proyecto anterior de modo que el café susceptible de protección como una Denominación de Origen, se pueda comercializar en los países de la Unión Europea.

Dentro de este mismo eje de Profundización Económica Centroamericana se han desarrollado actividades para el sector turístico de la región; dos sesiones presenciales del Postgrado Especialista Regional en Planificación Estratégica de Turismo organizadas por la Secretaria de Integración Turística Centroamericana (SITCA) y con base a los acuerdos del Consejo Centroamericano de Turismo (CCT).

Dentro del eje de Fortalecimiento Institucional del Sistema de Integración Centroamericana, tres son las actividades que se desarrollaron en el 2010 en el Centro de formación y que apuntan a los sectores de Salud, Medio Ambiente y Género:

Acceso a medicamentos en el marco del Sistema de Integración Centroamericana

que organizada por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica (SE-COMISCA) tuvo como objetivo fortalecer el proceso de la negociación conjunta de medicamentos en sus componentes político y legal, con el fin de que estos puedan proporcionar elementos que garanticen la sostenibilidad y permanencia del modelo. Para ello, el taller se enfocó en la formación a funcionarios de los ministerios de salud e instituciones de la seguridad social de los países de Centroamérica y República Dominicana, sobre las estructuras del Sistema de la Integración Centroamericana y sus instrumentos jurídicos y políticos vinculados a la Negociación Conjunta de Medicamentos.

Herramientas de comunicación de peligros aplicada a productos químicos,

organizada por la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo – CCAD orientada a fortalecer los esfuerzos para la reducción de la contaminación, y la evaluación permanente de los sistemas de gestión de la calidad ambiental las cuales, a su vez, son líneas estratégicas de acción del Plan Ambiental de la Región Centroamericana PARCA que impulsa la CCAD.

Taller de participación política de las mujeres de la región SICA, en el marco de la estrategia de transversalización de la perspectiva de género en la agenda de desarrollo centroamericana

organizada por la Secretaría Técnica de la Mujer del Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica STM-

COMMCA/SICA y que tuvo como objetivos: actualizar la contextualización de la situación de la participación política de las mujeres tras los nuevos escenarios políticos surgidos en la región centroamericana y República Dominicana, el seguimiento a los compromisos contraídos tras la celebración del pasado Seminario de Homologación y Armonización de la Legislación Electoral y de Partidos Políticos (Antigua Guatemala, Septiembre 2009), conocer el trabajo que se desarrolla en las instituciones clave para potenciar la participación política de las mujeres en la región centroamericana y República Dominicana y concretar una ruta interinstitucional de trabajo de incidencia en la participación política de las mujeres.

Dentro del eje de Seguridad Democrática, se llevó a cabo el **Taller para el diseño y formulación de planes de estudio sobre seguridad turística regional**

organizada por la Unidad de seguridad democrática – secretaría general del sica y la Secretaría de Integración Turística Centroamericana (SITCA) con el objetivo de articular esfuerzos entre las policiales centroamericanas y las autoridades de turismo de manera que se logren crear programas de estudio orientados a la formación especializada y a desarrollar las habilidades necesarias para responder de manera uniforme y consistente a los retos y desafíos que presenta la seguridad y a las oportunidades que significa el turismo intra y extra-regional.

2.1 PROGRAMA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS NACIONALES

- Las actividades formativas de carácter nacional ocupan un lugar importante en la programación de actividades del CF y contribuyen a fortalecer las instituciones de la administración pública guatemalteca y organizaciones de la sociedad civil en colaboración con la cooperación bilateral.

Como brazo local del PIFTE, el programa de actividades nacionales ha continuado en el 2010 conformando sus propias líneas estratégicas con el objetivo de configurarse en un programa con unos objetivos concretos y acordes a las demandas nacionales.

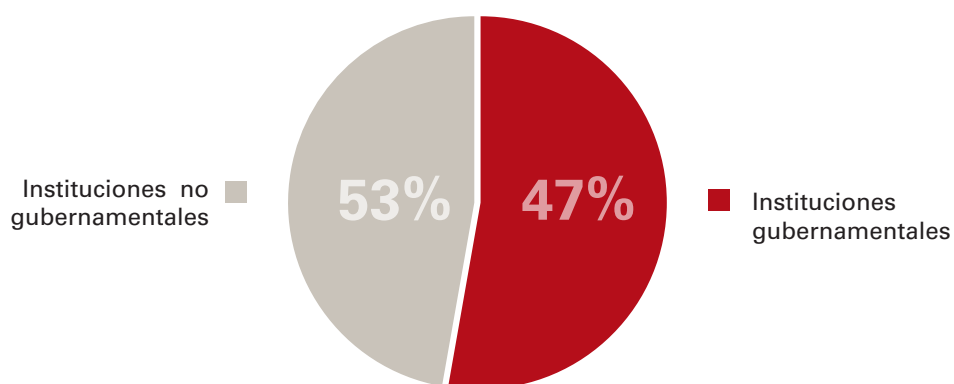
A lo largo del 2010, el CF realizó un total de 35 actividades nacionales, a las cuales asistieron 1,329 participantes nacionales y se trabajó con 17 instituciones, tanto del ámbito gubernamental como del no gubernamental. Estas actividades tuvieron como finalidad la formación de los recursos humanos tanto de instituciones públicas como organizaciones de la sociedad civil.

2.2.1 INSTITUCIONES COLABORADORAS

Con relación a años anteriores, las actividades formativas nacionales en el 2010 se han caracterizado por haber ampliado el escenario de instituciones en cuanto a su naturaleza y sector en el que actúan.

El 53% de instituciones con las que se trabajó son no gubernamentales, siendo en su mayoría organizaciones de la sociedad civil. Este dato debe tenerse en cuenta ya que refleja el papel protagónico de estas organizaciones en la contribución a la institucionalidad democrática de Guatemala. Es de notarse que este año en comparación al año 2009 las actividades de instituciones gubernamentales aumentaron un 34%, produciéndose este año, un mayor balance entre unas y otras (53% y 47%).

TIPO INSTITUCIONES



Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

A continuación se detallan las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que realizaron actividades formativas en el Centro este año.

TOTAL INSTITUCIONES

INSTITUCIONES NACIONALES			
año 2007	año 2008	año 2009	año 2010
43	28	23	17

Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

2.2.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

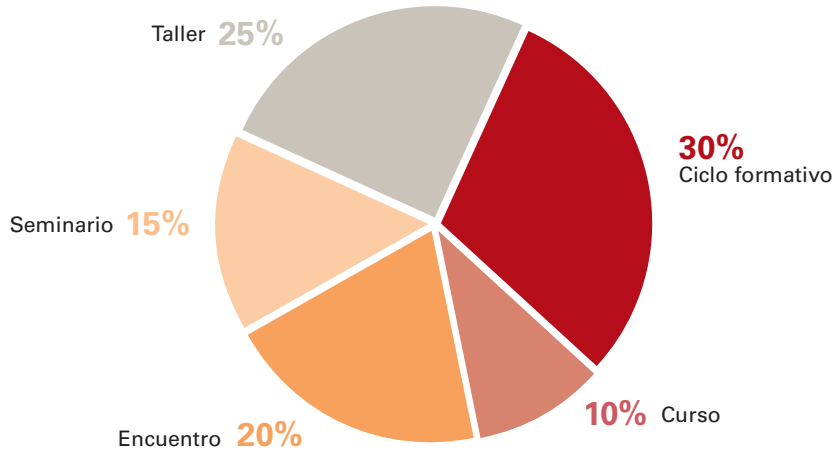
Como se mencionara anteriormente, el total de actividades formativas realizadas en el 2010 ha sido de 35, un número significativamente menor al 2008 y al 2009.

Dicha disminución se debe por una parte, a la ausencia de los ciclos formativos que se desarrollaron en los últimos años.

Por otra parte, desde el 2009 el CFCE ha establecido para las actividades formativas nacionales, unos criterios más selectivos y procedimientos más rigurosos.

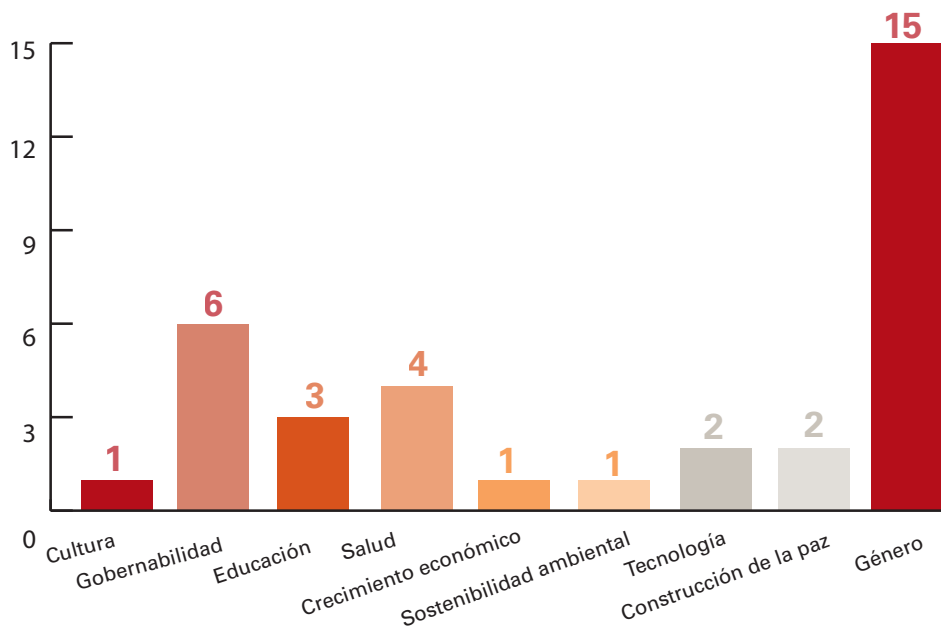
2.2.3 CLASIFICACIÓN POR TIPO DE ACTIVIDADES NACIONALES

Al igual que las actividades internacionales, las actividades nacionales se clasifican en 5 tipos diferentes (talleres, seminarios, encuentros, cursos y ciclos formativos) que vienen definido por el formato; el cual obedece a la naturaleza y los objetivos de dichas actividades.



Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

2.2.4 CLASIFICACIÓN DE ACTIVIDADES NACIONALES POR LÍNEA TEMÁTICA



Fuente: Área de Formación / CFCE La Antigua

Los objetivos y temáticas en torno a los que han girado estas actividades han estado enmarcadas en las prioridades sectoriales del Plan Director de la Cooperación Española si bien se observa que gran parte de ellas han centrado sus contenidos en género en desarrollo, mientras que en el 2009, en gobernabilidad democrática.

En el sector **género en desarrollo**, se ha llevado a cabo la XI Edición del Diplomado de Especialización en Estudios de Género organizado por la Fundación Guatemala (FUNGUA) con el objetivo de formar mujeres con el nivel de especialización requerido para el análisis, discusión, investigación y aplicación de la perspectiva de género feminista para fortalecer los movimientos sociales de las mujeres y responder a la demanda de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, organismos internacionales y agencias cooperantes con interés en la aplicación de la perspectiva de equidad de género en sus políticas, programas y proyectos.

Las actividades apuntaron también **al desarrollo de la infancia, y juventud y pueblos indígenas** como la organizada por el Fondo Fiduciario de España-PNUD con el seminario *“Liderazgos Políticos y Sociales de las Juventudes Indígenas para el Desarrollo”* cuyo objetivo fue contribuir a revalorizar la importancia que tienen los liderazgos juveniles en general y los liderazgos juveniles indígenas en particular, en los procesos de profundización democrática y de cambio social en América Latina y el Caribe. En este caso específico estuvo dirigido a líderes jóvenes mayas de organizaciones comunitarias y juveniles y de instituciones privadas y públicas que participan activamente en iniciativas de desarrollo económico, social, político, cultural y comunitario en su medio. Esta actividad es seguimiento a la realizada en el 2009.

El Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (ECAP), organizó dos actividades: el Seminario Centroamericano: *“Búsqueda de personas desaparecidas y procesos de exhumaciones: validación de las normas mínimas de trabajo psicosocial en proceso de exhumaciones por graves violaciones a los Derechos Humanos”*; y el Seminario: *“Búsqueda de personas desaparecidas y procesos de exhumaciones: Implementación del consenso internacional de las normas mínimas de trabajo psicosocial en búsqueda de personas desaparecidas y procesos de investigación forense a nivel centroamericano.”* Los objetivos fueron la reflexión sobre el trabajo realizado (psicosocial, forense y legal) para la búsqueda de personas desaparecidas e investigación forense por parte de los estados y la sociedad civil, análisis de puesta en práctica de las normas mínimas y recomendaciones de buenas prácticas por parte de los estados y fortalecer la coordinación entre agentes del estado y organizaciones e instituciones que promueven dicho trabajo.

Educación y Salud ocuparon también un lugar preeminente con actividades orientadas por una parte al **fortalecimiento del recurso humano institucional** para prestar servicios de calidad a cargo del Área de Salud de Sacatepéquez y desarrollar competencias básicas en salud a nivel del ámbito local, municipal e institucional, para fortalecer las

capacidades técnicas en el recurso humano en la toma de decisiones estratégicas en el ámbito de impacto, a cargo de Medicus Mundi Bizkaia; por otra parte, mediante la realización nuevamente del ciclo formativo organizado por el Consejo de Lectura de Guatemala en convenio con el Ministerio de Educación y Empresarios por la Educación del Departamento de Sacatepéquez y dirigido a los maestros del departamento con el objetivo de que éstos logren incrementar la capacidad de los estudiantes para pensar críticamente, involucrarse en reflexión crítica, asumir responsabilidad por su propio aprendizaje, formar opiniones independientes y mostrar respeto por las opiniones de otros.

A raíz del Diplomado de Violencia Femicida, actividad internacional que se realizó en mayo 2010, el CFCE tomó la iniciativa de que en el marco de la realización de este diplomado se realizara una actividad nacional aprovechando el contacto de expertos internacionales en la materia. Por lo anterior, en septiembre se llevaron a cabo las *“Jornadas abiertas sobre la coordinación interinstitucional para la investigación en violencia femicida”*, cuyo objetivo fue abrir la reflexión y el debate sobre las necesidades y problemáticas a la hora de reducir la impunidad en violencia femicida en Guatemala, a través de una investigación coordinada y técnico-científica, que garantice la solidez de las pruebas que den consistencia al fallo judicial, mediante la coordinación entre los diferentes operadores, facilitando así el acceso a la justicia de las mujeres víctimas de estos delitos y sus familias.

El perfil de asistentes fue de representantes de ONG's, instituciones públicas y agencias de cooperación que trabajan de forma activa en la investigación de los casos de violencia femicida en el país. La actividad consistió en presentaciones de expertos en la materia, seguido por debates en los que participaron invitados especiales (representantes de autoridades de las instituciones guatemaltecas, tanto públicas como privadas) que intervinieron directamente en todo el proceso de investigación judicial.

3. PRINCIPALES LOGROS DEL ÁREA DE FORMACIÓN DURANTE EL AÑO

Durante el año 2010, el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada ha iniciado un proceso de reformulación, resultado de la evaluación realizada por la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL).

La nueva formulación del PIFTE partirá de las conclusiones de la evaluación, de un consenso con los actores implicados donde además se conserven la experiencia acumulada y los aspectos positivos que hasta la fecha ha presentado el Programa, con el objetivo de lograr formular un programa moderno e innovador orientado a resultados, pero basado en procesos que incorporen las nuevas doctrinas de desarrollo a nivel internacional.

Los Centros de Formación como Unidades en el Exterior encargadas del desarrollo y ejecución del PIFTE, están siendo parte fundamental de todo este proceso de cambio y desde los últimos años, han venido realizando acciones coordinadas y orientadas a facilitar procedimientos en la gestión y análisis de los procesos y resultados de las actividades formativas que hagan posible la incorporación de las nuevas orientaciones.

Considerando esta fase de transición, el Centro de Formación de La Antigua, durante el periodo del 2010, ha logrado identificar acciones implementadas tanto por las instituciones colaboradas como por el mismo Centro a las que se ha llamado “buenas prácticas” y que reúne una serie de prácticas orientadas a los nuevos lineamientos del Programa.

Entre los nuevos lineamientos del PIFTE podemos mencionar los que más incidencia tienen en el logro de los objetivos del Programa: **la correspondencia entre la demanda y la oferta formativa, la contextualización de los contenidos formativos a la realidad de los**

países destinatarios, la articulación entre instituciones colaboradoras, instituciones beneficiarias y Centros de Formación mediante la comunicación fluida, la adecuada selección de los participantes y el compromiso de las instituciones beneficiarias en la aplicación e incorporación de los nuevos conocimientos en su institución y la elaboración de indicadores de seguimiento, documentos de conclusión o actas, fruto de las actividades formativas que faciliten el seguimiento a futuro y la medición del impacto.

Para establecer una buena correspondencia entre la demanda formativa y la oferta a través de los programas de formación, así como la contextualización de los contenidos, algunas instituciones colaboradoras han diseñado encuestas que han enviado a los participantes seleccionados para las actividades con el objetivo de identificar el tema central en cada uno de los países representados y poder así adaptar el programa a las necesidades y al contexto de cada país.

Enfocado al mismo objetivo, algunos coordinadores han elaborado pautas para la elaboración de presentaciones por parte de los participantes que representan a las instituciones beneficiarias de los diferentes países sobre los asuntos centrales de la actividad con el objetivo de propiciar un intercambio de conocimiento y buenas prácticas que refuerce del método de aprendizaje entre pares, identificado como uno de los métodos más eficaces.

Uno de los aspectos claves del PIFTE es garantizar el compromiso por parte de las instituciones beneficiarias con el Programa en base a dos puntos principales: la identificación de los participante que van a representar a la institución en función del perfil requerido para la actividad, y la posterior multiplicación e implementación de los nuevos conocimientos o conclusiones generados en la actividad.

En este sentido, algunas instituciones colaboradoras han diseñado un modelo de cuestionario requerido a los postulantes a las actividades con carácter obligatorio, en el que por una parte se les solicita un breve informe sobre la situación del tema central de la actividad en su institución y en su país y por otra parte, se pide a la institución y, específicamente, a la autoridad que avala, defina las acciones principales que tiene planteado realizar con el objetivo de poder multiplicar y aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad.

El área de formación del Centro, ha ido asumiendo un papel cada vez más activo afirmando su rol de ente articulador entre las instituciones colaboradoras y beneficiarias, a través del intercambio permanente de información y la sistematización de la misma con el propósito de adaptar los procedimientos de gestión de las actividades a los logros de los objetivos de las actividades individuales y del PIFTE en su conjunto. Se ha dado especial relevancia a las comunicaciones orientadas a obtener mayor información sobre los contenidos y objetivos de las actividades, así como la trayectoria de ediciones anteriores para poder apoyar de manera más eficaz en la difusión de las convocatorias en la región, la selección de participantes y de posibles expertos de la región en las diferentes temáticas y sectores.

Por último una práctica que ha sido fomentada desde el área de formación del Centro y que ha tenido buena acogida por parte de los coordinadores de las actividades ha sido la de la elaboración de un documento final consensuado entre todos los asistentes a la actividad y bajo el formato de la misma (curso formativo, taller, reunión entre honólogos...) donde se concluya con acuerdos a futuro que marquen una línea de trabajo al mismo tiempo que sirvan como indicadores de seguimiento y de medición de posibles impactos.

La sistematización de la información ha seguido siendo uno de los ejes fundamentales de la actividad

en el área, a través de la permanente adecuación y diseño de la base de datos con el doble propósito del registro de información que facilite la gestión de las actividades, al mismo tiempo que permita la sistematización y un análisis de los resultados alcanzados. Para ello se han continuado elaborando informes al finalizar la actividad tanto por parte de los coordinadores/as de las actividades como por el equipo del área de formación, los cuales permiten a futuro una evaluación más exhaustiva de cada una de las actividades que se desarrollan en el PIFTE.

En esta línea, el Centro de Formación de La Antigua, entre los resultados establecidos para el 2010 estableció la creación de un registro de redes institucionales sectoriales en la región latinoamericana con el propósito de ampliar las vías de difusión de la convocatoria de las actividades y de mantener una comunicación más fluida con las instituciones beneficiarias del Programa de cara a establecer a futuro alianzas y afianzar los compromisos institucionales.

En sintonía con los nuevos horizontes que se perfilan para el PIFTE, este año se ha comenzado a trabajar en un agenda conjunta entre los 4 Centros de Formación. Para ello en el mes de mayo, en el Centro de Cartagena se llevó a cabo una reunión de los coordinadores de las áreas de formación de los Centros cuyo objetivo fue realizar intercambio de las experiencias y conocimientos acumuladas en los años de ejecución del PIFTE al tiempo que analizar los nuevos lineamientos de cara a ir creando una estructura común donde pueda, posteriormente, ir asentándose el nuevo Programa.

Uno de los temas centrales de la reunión de Cartagena fue la creación de un sistema de información común para los 4 Centros que además de permitir la gestión, sistematización y análisis de las actividades del Programa ofrezca un espacio educativo virtual que añada una nueva dimensión y nuevas posibilidades en materia formativa orientada siempre a la gestión del conocimiento para toda la comunidad Iberoamericana.

CFCE LA ANTIGUA

MEMORIA CFCE LA ANTIGUA
2010



INDICE CONTENIDO

	Página
<hr/>	
1. ESPACIOCE	01
<hr/>	
2. EJES DE LA PROGRAMACIÓN CULTURAL DEL CFCE La Antigua	02
2.1 Espacio de arte	02
2.2 Artes Escénicas	06
2.3 Miércoles de cine	10
2.4 Conversatorios y Talleres	12
2.5 Espacio Literario	13
2.6 Espacio Infantil Mininos	14
<hr/>	
3. LÍNEAS Y ESTRATEGIAS DE LA ACTIVIDAD CULTURAL 2010	15
<hr/>	
4. PREVISIÓN DE LA ACTIVIDAD CULTURAL PARA 2011	18
<hr/>	

1. espacioce!

espacioce! es el área cultural del Centro de Formación de la Cooperación Española en Antigua Guatemala y su función principal es la de desarrollar proyectos culturales para el desarrollo en el Departamento de Sacatepéquez, Guatemala.

Todos los proyectos realizados en el Centro de Formación tienen como fundamento las directrices fijadas en la Estrategia de Cultura y Desarrollo de la Cooperación Española, así como en el Plan Director 2009-2012. En ambos documentos la cultura queda definida como un instrumento de desarrollo humano y como un medio para alcanzar la paz y, lograr la democratización de la sociedad y el desarrollo de los pueblos.

La cultura es también una herramienta fundamental de la lucha contra la pobreza y la exclusión social. Es además un vehículo de intercambio y reconocimiento mutuo entre sociedades. Bajo este concepto de la cultura, las acciones desarrolladas por el Centro de Formación pretenden profundizar en acciones compartidas, tendiendo puentes hacia el conocimiento y los valores mutuos.

De este modo, desde **espacioce!** se trabaja en la cultura como un elemento fundamental de la formación del ser humano, orientado a favorecer el análisis y la reflexión sobre experiencias artísticas que, a su vez, contribuyen al progreso social e intelectual del ámbito geográfico de actuación del Centro de Formación.

Tras varios años de trabajo desarrollados desde **espacioce!**, la programación cultural del Centro cuenta ya con una identidad propia que plantea este espacio como un lugar de reflexión, encuentro y diálogo a través de las formas artísticas nuevas, emergentes y experimentales propuestas por el Centro. Por estos motivos, el Centro de Formación se ha consolidado como un referente para la vida cultural guatemalteca.

Por otra parte, **espacioce!** trata de complementar la actividad formativa del Centro con actividades culturales vinculadas al entorno social y artístico del país. La oferta cultural que se ha realizado en el presente año supone un ejemplo del vínculo que se da entre las áreas formativa y cultural del Centro a través de talleres, conversatorios (mesas redondas) o foros de opinión.

Los ejes vertebrales de la programación mensual de **espacioce!** son el espacio de arte, los miércoles de cine, las artes escénicas, los conversatorios, los talleres y nuestro nuevo espacio infantil, los mininos.

2. EJES DE LA PROGRAMACIÓN CULTURAL DEL CFCE La Antigua

2.1 ESPACIO DE ARTE

La programación cultural de 2010 creció tanto en número de visitantes como en número de exposiciones con respecto a la de 2009. Además, se ha consolidado un año más la realización de actividades complementarias y, de este modo, la gran mayoría de las exposiciones de 2010 estuvieron complementadas con actividades formativas, una prioridad de este Centro.

ACTIVIDADES INTERNACIONALES: AECID 2009

“Proyecto Habitar”. Tras su paso por Miami, Uruguay y México, la exposición “Proyecto Habitar”, concebida como un proyecto del Centro Cultural de Miami, llegó al Centro de Formación en Antigua. En esta exposición un grupo de artistas y colectivos reflexionó sobre los cambios que se suceden en las ciudades y que, generalmente, vienen promovidos por intereses económicos e inmobiliarios, dejando al margen a las necesidades colectivas.



EXPOSICIÓN. Proyecto Habitar © Comunicación CFCE - Antigua

EXPOSICIÓN. Proyecto Habitar © Obra de Juan Carlos Robles





“Arquitectura de Remesas. Sueños de retorno, signos de éxito”. Esta exposición, nacida como un proyecto en red en el Centro Cultural de España en Guatemala, es parte del resultado de una investigación antropológica, arquitectónica y fotográfica sobre el modo en que afecta a la arquitectura y a la forma de vida de Guatemala, Honduras y El Salvador las remesas enviadas por los emigrantes de estos tres países centroamericanos.



“A tres bandas”. En el mes de octubre, coincidiendo con la Semana de España en Guatemala, el CFCE acogió una exposición de la Sociedad Estatal para la Acción Cultural Exterior (SEACEX). “A tres bandas” supuso un recorrido por el espacio sonoro iberoamericano tomando como base las tres raíces que han influido en la música que hoy encontramos en América: la cultura europea (ibérica fundamentalmente), la africana y la indígena). La muestra se inauguró en Medellín, Colombia, y tras su paso por Antigua será exhibida en otros lugares del continente americano.



ACTIVIDADES NACIONALES Y DE PRODUCCIÓN PROPIA

“Ideas para instalar”. Esta exposición es una muestra concebida especialmente para el Centro de Formación de la Cooperación Española en Antigua. “Ideas para instalar” de Luis Camnitzer se articuló en torno a una serie de instalaciones que reflexionaron sobre el poder institucional, la trivialización y fetichismo del arte y el carácter multicultural frente a las marginaciones periféricas. Uno de los objetivos principales de “Ideas para instalar” fue el de acercar la experiencia del artista al ámbito guatemalteco.



EXPOSICIÓN. Ideas para instalar © Comunicación CFCE - Antigua



EXPOSICIÓN. Ideas para instalar © Comunicación CFCE - Antigua



EXPOSICIÓN. Con ojos y voz de mujer © Comunicación CFCE - Antigua

“Con ojos y voz de mujer. Exposición iberoamericana de fotografías y poemas”. La muestra, acogida por el CFCE en el mes de marzo, expuso una serie de miradas iberoamericanas de mujeres fotógrafas de la Real Sociedad Fotográfica y mujeres poetas de Argentina, Bolivia, Costa Rica, España, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Portugal y Uruguay. “Con ojos y voz de mujer” inicia su viaje por las rutas lectoras y escritoras que se han generado en nuestros pueblos y ciudades para encontrar las voces de la infancia y la adolescencia e invitarles a compartir sus palabras en la trama inagotable de los distintos lenguajes.

“Vs.” exposición del artista mexicano Demián Flores.

En “Vs.” Demián Flores, uno de los artistas más prolíficos de las nuevas generaciones de México, involucró el medio gráfico como un concepto determinado por sus constantes redefiniciones a partir de los cambios operados en las condiciones de inscripción y reproducción de una imagen. “Vs.” se planteó como un laboratorio de trabajos a partir de un territorio técnico y conceptual y abordó la gráfica no como un medio en sí mismo sino como un componente activo que trastoca otras disciplinas artísticas.

Festival de fotografía Foto30: Familia. “Que los muertos hablan” y “Tribu”.

Septiembre es el mes de la fotografía en Guatemala y un año más el CFCE se convirtió en una de las sedes de este festival a nivel nacional, en esta ocasión acogiendo dos exposiciones relacionadas ambas con el tema central de este año: la Familia. En “Que los muertos hablan” se abordó la cultura garínagu vista como una comunidad transfronteriza, no determinada por la geografía política, mientras que “Tribu” propuso un breve recorrido por algunos aspectos que conforman la sociedad guatemalteca contemporánea al retratar a distintos grupos, tribus o núcleos sociales.



EXPOSICIÓN. Tribu © Byron Marmol

22 ARTES ESCÉNICAS

Las artes escénicas suponen, junto al espacio de arte, la actividad cultural más destacada del Centro de Formación. En 2010 se continuó con el ritmo de crecimiento en número de escénicas programadas, hasta alcanzar el número de 21 obras. Todas ellas han contado con una gran afluencia de público debido a la calidad de las propuestas y al hecho de que todas ellas son gratuitas y abiertas a todo tipo de público.

ACTIVIDADES LOCALES DE PRODUCCIÓN PROPIA

“**Ri nutinamit chuqa rin**” (Yo y mi pueblo). Esta obra de teatro es el resultado de seis meses de trabajo desarrollado en el marco del Programa de Teatro Comunitario. Este programa, desarrollado por **espacioce!**, creó un grupo de teatro comunitario en la aldea de Santa María de Jesús, próxima a Antigua, y tras meses de ensayos se produjo una obra de teatro a partir de las historias de la aldea, de los pensamientos y sueños de los integrantes del grupo. La obra presenta el anhelo de un joven maya que reniega de su idioma, su tierra y su familia para emigrar a los Estados Unidos y, finalmente, tras un proceso de reconocimiento propio, decide quedarse con los suyos.



TEATRO COMUNITARIO © Manuel Morillo



TEATRO COMUNITARIO © Manuel Morillo

El programa se marcó como objetivos principales fortalecer la relación y complementariedad entre educación y cultura, así como favorecer el acercamiento a la cultura por parte de las comunidades a través del teatro. Durante los seis meses de duración del programa el grupo de teatro conformado en Santa María de Jesús recibió formación todas las semanas, así como un grupo de maestros de la misma aldea y otro grupo de maestros del programa gubernamental “Escuelas Abiertas”.



TEATRO COMUNITARIO © Manuel Morillo



TEATRO COMUNITARIO © Manuel Morillo

“Las Poderosas”. A través de la colaboración entre el CCE/G y el CFCE, el grupo teatral “Las Poderosas” ha creado su primera obra teatral. Este colectivo de mujeres que fueron víctimas de la violencia de género, ha trabajado un proceso teatral que muestra las experiencias que han tenido que atravesar en sus vidas y cómo han conseguido salir de la violencia y seguir adelante. El proyecto nació con la grabación del documental “Hoy puedo ser” y, a partir de ese momento, los vínculos entre el grupo de mujeres se fueron estrechando hasta que, con el apoyo del dramaturgo Marco Canale, la actriz Patricia Orantes y la psicóloga Silvia Trujillo, el CCE/G y el CFCE decidieron apoyar la formación de este grupo de teatro y utilizar esta herramienta como método de expresión y concienciación sobre un problema, la violencia machista, con una importante incidencia en Guatemala.



Afiche Las Poderosas © Andrés Asturias



Ensayo de la obra Las Poderosas © Comunicación CFCE - Antigua

ACTIVIDADES ESCÉNICAS LOCALES EN CO-ORGANIZACIÓN

Festival Internacional de Jazz. Por cuarto año consecutivo el Centro de Formación se convirtió en la sede de este festival internacional, iniciativa del Instituto Guatemalteco Americano (IGA) y que se celebra anualmente durante el mes de marzo. En 2010 **espacioce!** tuvo participación en el festival a través de los grupos y músicos: Joel Larue Smith, Steve James, Suave es el Jazz y Roberto Negro Trío.



Festival Internacional de Jazz © Comunicación CFCE - Antigua

Festival Internacional de Títeres “Titiritlán”. La asociación de títeres Chúmbala Cachúmbala organizó por tercer año consecutivo este Festival Internacional de Títeres, concebido como un espacio abierto y gratuito para Antigua y los pueblos cercanos. El objetivo de este encuentro consistió en brindar una oferta recreativa alternativa y cultural que, además, fomente la formación ciudadana mediante la selección de obras que tratan de temas como la solidaridad, el liderazgo, o el manejo y la conservación del medioambiente.

“Xajoj Q’ojom”. El Grupo Sotz’il presentó en el atrio del Centro de Formación y con un gran éxito de público las melodías de su primer disco, Jom Kamasotz’, interpretadas con instrumentos ancestrales mayas que han sido reproducidos por el grupo tras años de investigación y documentación. Además de la música, también presentaron un espectáculo de danza, acompañado por una melodía titulada Ajawal Q’ij (La esencia del día), una creación del grupo que emplea los sonidos de instrumentos ancestrales. El Grupo Sotz’il está formado por jóvenes mayas-kaqchiqueles que trabajan en la recuperación de sus raíces culturales a través de la investigación y el fomento de la música y danza prehispánica maya.



Grupo Sotz’il © Comunicación CFCE - Antigua



TEATRO. Bang Bang estás muerto © Comunicación CFCE - Antigua

“Bang Bang estás muerto”. Esta obra, presentada por el Liceo Javier, se centró en la problemática del acoso escolar, abordando esta realidad con la intención de despertar conciencias frente a un problema actual en los colegios de Guatemala. Bang Bang es un viaje a través de la mente de Josh, un adolescente de 16 años que lucha con los espíritus de los compañeros que mató ese mismo día en la escuela. Estos espíritus lo confrontan y rastrean las circunstancias que lo llevaron a cometer semejante atrocidad.

ACTIVIDADES ESCÉNICAS REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON EL CCE/G

“Sentado bajo un árbol caído”. Esta obra, premio de Nueva Dramaturgia del CCE/G, del Grupo Xamanil Teatro aborda la masacre de Río Negro, Rabinal, enumerando los terribles actos de violencia que tuvieron lugar durante el conflicto armado en Guatemala. La obra construye a través de diversos testimonios un mapa que describe a todos los actores que participaron en ella: desde los militares a las víctimas, incluyendo intereses económicos nacionales e internacionales. “Sentado bajo un árbol caído” consiguió el primer Premio Nueva Dramaturgia Guatemalteca.

“En los ojos tenía escondidas dos cabezas de pescados verdes”. Esta obra es el resultado de la tercera edición del Laboratorio de Artes Escénicas del CCE/G y tras su presentación en Centro Cultural de España en Guatemala, el CFCE acogió una exhibición de esta obra que nos invita a compartir la mesa de una familia que, veinte años después, sigue marcada por la desaparición de uno de sus miembros: Estela.



TEATRO. Sentado bajo un árbol caído © Comunicación CFCE - Antigua

ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Ballet en el Día Internacional de la No Violencia Contra la Mujer. El 25 de noviembre el atrio del CFCE acogió un acto en el que se homenajeó a las mujeres líderes de Guatemala. El acto contó con un ballet en el que se representaron las distintas formas de violencia contra las mujeres.

Concierto acústico de Fabio Federico. El músico italiano Fabio Federico ofreció un concierto acústico en el CFCE, en colaboración con el Instituto Italiano di Cultura, en el mes de febrero que contó un gran éxito de público.

2.3, MIÉRCOLES DE CINE

Todos los miércoles del mes **espacioce!** ofrece al público ciclos temáticos de cine en los que se promociona, entre otros, el cine español contemporáneo. Para la realización de estos ciclos el área cultural del CFCE trabaja en cooperación con diversas entidades culturales, embajadas e institutos de cultura presentes en Guatemala.

Este espacio busca complementar la actividad formativa y cultural que el CFCE desarrolla. Durante el año 2010 se presentaron ciclos de países como Japón, Guatemala y Argentina; y otros ciclos que sin tener una nacionalidad específica, abordaron temáticas comunes como el género o la música.

A lo largo de 2010 **espacioce!** trabajó en materia de cine con la Alianza Francesa, el Instituto Guatemalteco Americano, la Embajada de Japón, el festival de cortometrajes Jameson Notodofilmfest o la Organización de cine documental "Ambulante".

OTROS CICLOS DE CINE

Ciclo de cine en el marco de la Semana de España:

Cine y literatura española. La semana del 11 al 16 de octubre se celebró en Guatemala la Semana de España y **espacioce!** programó para esta ocasión un ciclo de cine español con películas de actualidad y de diversos géneros y temáticas.

Ciclo de cine iberoamericano.

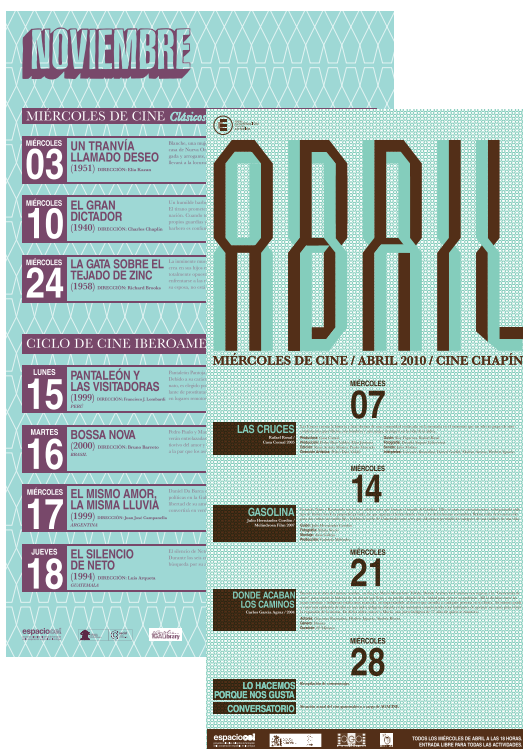
Una de las prioridades de **espacioce!** es tratar de complementar, en la medida de lo posible, la actividad formativa del Centro con actividades culturales relacionadas. Con motivo de la reunión en el CFCE de la Conferencia de Autoridades Audiovisuales y Cinematográficas de Iberoamérica (CAACI) el área cultural del Centro programó un ciclo de cine iberoamericano con películas de Brasil, Argentina y Perú, entre otras.

Festival de documentales de Ambulante.

La organización no lucrativa "Ambulante", dirigida por los actores Gael García Bernal y Diego Luna, seleccionó al Centro de Formación de la Cooperación Española en Antigua como una sede de su festival de cine documental. Entre los objetivos de la organización con este festival se encuentra promover el género documental y concienciar a la población sobre temáticas cercanas y de actualidad.

Festival de cortometrajes Jameson Notodofilmfest.

El festival Jameson Notodofilmfest es uno de los festivales de cortometrajes de referencia en Internet. En diciembre el Centro acogió los mejores cortos de su anterior edición, la octava.



2.4 CONVERSATORIOS Y TALLERES

Construcción de títeres con material de deshecho.

Por tercer año consecutivo el CFCE acogió el Festival Internacional de Títeres "Titiriltán" y, como actividad complementaria, se realizó este taller en el que se planteó una introducción al teatro de títeres y se les ofreció a los participantes las herramientas necesarias para la construcción de títeres con materiales reciclados y deshecho.

Taller de dramaturgia con Arístides Vargas. El reconocido dramaturgo ecuatoriano Arístides Vargas impartió un exitoso taller de dramaturgia en el mes de abril cuyo objetivo fue la indagación del proceso de creación de escritura teatral a través la práctica escénica (cómo trasladar lo escrito a la escena), los ejercicios de puesta en escena de lo escrito y el discurso final.



TALLER DE DRAMATURGIA © Comunicación CFCE - Antigua



TALLER DE TÍTERES © Comunicación CFCE - Antigua

Talleres de gráfica introductoria y expandida. El artista mexicano Demián Flores impartió durante el mes de mayo dos talleres teórico-prácticos sobre el arte de la gráfica: estrategia de expansión de la gráfica contemporánea, xilografía, gofrado, etc.

Taller con el grupo Sotz'íl en el marco de la exposición "A tres bandas". El Grupo Sotz'íl, de Guatemala, profundizó en este taller en el proceso creativo del grupo, analizando el encuentro de las diferentes artes y la elaboración de instrumentos, vestuario y escenografía a partir de la cosmovisión maya. Así, el taller ahondó en uno de los objetivos de este Grupo: la recuperación de sus raíces culturales a través de la investigación y el fomento de la música y danza maya prehispánica.

2.5 ESPACIO LITERARIO

El espacio inaugurado en 2009 en colaboración con **biblioce!** continuó este año con la organización de actividades en torno a la literatura. A través de la presentación de libros en las instalaciones del CFCE, este espacio pretende incidir en la importancia de la lectura como herramienta fundamental para la sociedad actual.

1. **Soy mujer, pido la palabra, así pienso y así siento.** Escrito por la escritora y poetisa guatemalteca Nurya González Ruiz.
 2. **Imagen y dialéctica. Mario Payeras y los interiores de una constelación revolucionaria.** De Sergio Tischler Visquerra.
 3. **Literatura feminista y ciudadanía.** Una obra colectiva de la Colectiva de Mujeres en las Artes y el Centro de Estudios de Género.
 4. **Crónicas de la Antigua Guatemala.** Del autor guatemalteco Agustín Mencos Franco.
-

26 ESPACIO INFANTIL MININOS



Uno de los sectores de población que requiere de una programación cultural específica y diseñada *ad hoc* es el infantil. En 2010 nació Mininos, el espacio cultural del CFCE dedicado a los niños. Desde el mes de agosto la programación se volvió regular (con la celebración de talleres y cines todos los meses) y se profesionalizó.

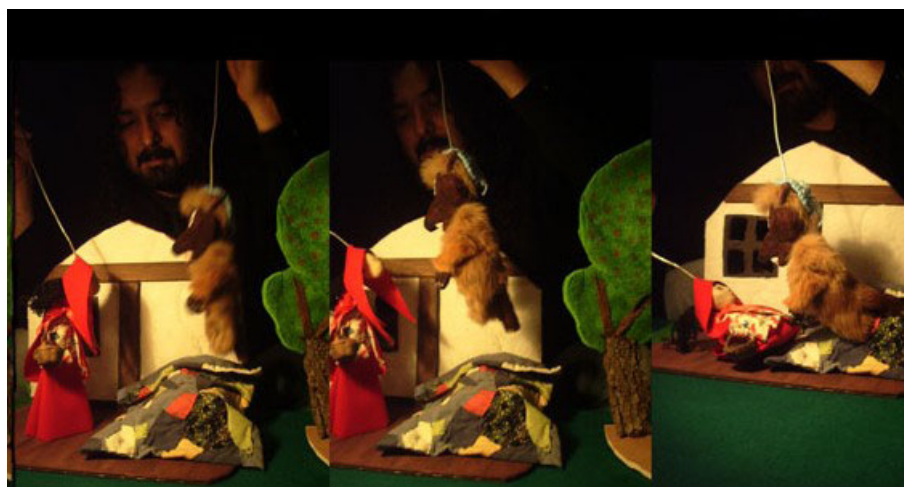
1. Talleres de "Pintura y arte gráfico".
2. Taller "Pinta con luz".
3. Taller "Cámara estenopeica".
4. Taller "Creación de máscaras".
5. Taller "Títeres y cuentos".
6. Taller "Hagamos instrumentos".
7. Taller "Pequeños productores de radio".
8. Talleres de Mininos en vacaciones.
9. Espectáculo de títeres "Cuentos al derecho y al revés".
10. Espectáculo de títeres sobre educación vial.



TALLER. Fotoluz: pintar con luz . Impartido por Manuel Morillo

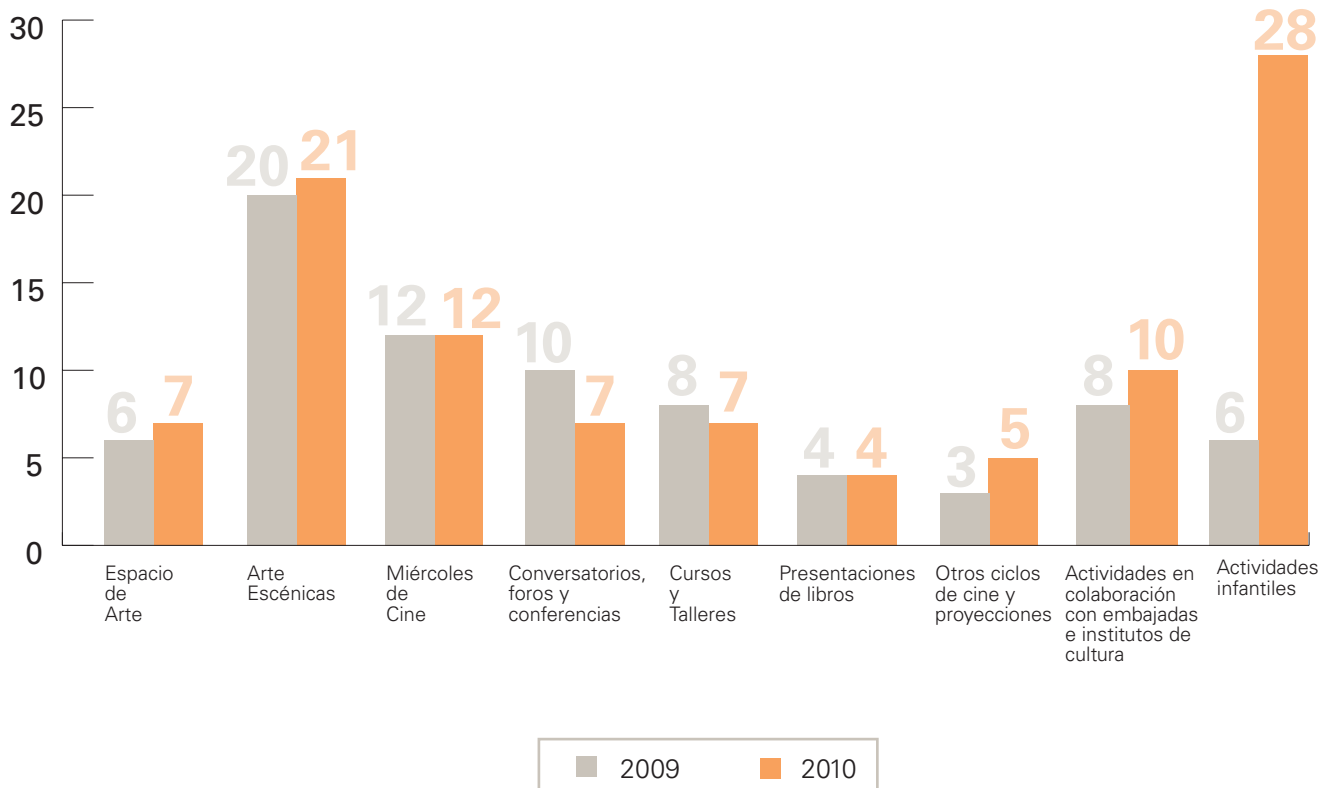


TALLER. Pequeños productores de radio. Impartido por Educarte



TALLER. Cuentos al derecho y al revés. Impartido por La Charada Teatro

ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2010



3. LÍNEAS Y ESTRATEGIAS DE LA ACTIVIDAD CULTURAL 2010

El marco de referencia de todas las actividades desarrolladas por **espacioce!** es la Estrategia de Cultura y Desarrollo de la Cooperación Española y el plan Director 2009/12. De este modo, **espacioce!** ha trabajado en los últimos años apoyándose en las diferentes prioridades del Plan Director: lucha contra la pobreza, defensa de los Derechos Humanos, igualdad de género, sostenibilidad medioambiental y respeto a la diversidad cultural.

Con los objetivos de crear tejido social y estructuras culturales y fortalecer la relación entre educación y cultura, en 2010 se creó el Programa de Teatro Comunitario en la aldea de Santa María de Jesús. Por medio de seminarios y talleres se ha proporcionado formación profesional en artes escénicas a maestros de esta aldea, reforzando así el currículum educativo, en concreto la nueva materia “expresión artística”; y las políticas nacionales a través de la capacitación a maestros del programa gubernamental de Escuelas Abiertas. Además, a lo largo de casi medio año se han desarrollado talleres comunitarios que, a su vez, han supuesto la creación de un grupo de teatro que ha trabajado en la creación y producción de una obra escénica (“Rin xi nu tinamit”) que refleja la idiosincrasia de esta comunidad. El objetivo final es la independencia y autosuficiencia de este grupo de teatro comunitario, de forma que sus integrantes puedan itinerar su obra sin ayuda externa por otras comunidades y cuenten con las herramientas necesarias para crear otras obras escénicas. Este proyecto supone la mayor apuesta del CFCE por la descentralización cultural de su programación realizada hasta la fecha.

Como el año pasado, en 2010, también hemos querido programar actividades en torno al género, prioridad vital en el contexto guatemalteco. Así, se programó en el mes de noviembre, coincidiendo con el Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, una actividad de ballet para denunciar los casos de violencia familiar que fue seguida por un acto de reconocimiento a las mujeres. Además, a lo largo del año se presentaron dos libros sobre temática de género (“Soy mujer, pido la palabra, así pienso y así siento” y “Literatura feminista y ciudadanía”), ambos seguidos por un conversatorio con el público, y se celebraron dos foros con la misma temática: “Mujeres venciendo obstáculos a su plena participación en Sacatepéquez” y “Una crítica feminista a las distintas formas de colonialismo”. Finalmente, en el mes de marzo, se programó un ciclo de cine sobre género.

El mayor programa en esta línea de actuación de género es la creación del grupo de teatro “Las Poderosas”, en colaboración con el CCE/G. Se trata de un proyecto de sensibilización a través del teatro creado por mujeres que han sobrevivido a la violencia de género. La finalidad de las mujeres que integran este grupo de teatro es demostrar que las mujeres pueden y deben salir de la violencia de género y que merecen una vida libre de violencia. Tras cinco meses de ensayos, las mujeres integrantes presentaron su obra en Guatemala y un mes más tarde en el CFCE. Al igual que sucede con el Programa de Teatro Comunitario, la finalidad de esta actividad es crear un grupo de teatro autónomo y autosuficiente.

Otra línea de actuación que ha vivido una gran desarrollo a lo largo de 2010 es el espacio infantil que ahora cuenta con un nombre propio: Mininos. A lo largo de este año la programación infantil se ha profesionalizado y regularizado, todos los meses programamos al menos cuatro actividades infantiles, hablamos de programación estable y de calidad. Cada mes se proyectan dos películas de temática infantil y se programan dos talleres en los que los niños aprenden habilidades diversas: producción de radio, pintura, teatro, etc.

Desde el mes de julio de 2010 trabajamos en un proyecto expositivo sobre Memoria e Historia en Guatemala. La exposición se inauguró el enero de 2011 y estará hasta el mes de junio de este año en nuestras salas de exposición.

Este proyecto está enmarcado la Estrategia de Construcción de la Paz de la Cooperación Española, concretamente a través de la capacitación y la concienciación a las sociedades locales para que conozcan su memoria histórica, atiendan a las causas y efectos visibles de los conflictos violentos propiciando así la mejora del bienestar global.

Desde el punto de vista conceptual la exposición presenta una muestra gráfica y documental del pasado reciente del país, a través de un recorrido por los principales hechos políticos que han acontecido desde el siglo XX y que han sido determinantes en la conformación de la Guatemala actual. El objetivo es lograr una comprensión crítica del presente de Guatemala, como contribución a la construcción de una Guatemala más justa e igualitaria.

El proyecto también contiene un fuerte componente pedagógico, se está trabajando con escuelas públicas de los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez; así como otro reflexivo, pretendiendo que esta exposición favorezca el encuentro, diálogo y reflexión en pos de la paz para Guatemala.

4. PREVISIÓN DE LA ACTIVIDAD CULTURAL PARA 2011

La actividad cultural de Centro de formación de la Cooperación Española en Antigua es ya un referente en el ámbito cultural, tanto a nivel departamental como nacional. El número de actividades realizadas, así como su número de visitantes, así lo ponen de manifiesto.

Nuestras líneas de acción para este año seguirán nutriéndose de la Estrategia de Cultura y Desarrollo y, en este sentido trataremos de mantener la lógica seguida en 2010, dando continuidad a nuestras estrategias de acción. De este modo, el Programa de Teatro Comunitario será replicado este año en otras aldeas del Departamento de Sacatepéquez. Por otra parte, trataremos de consolidar otras actividades como el espacio cultural infantil, Mininos, de manera que el CFCE se convierta en un referente en cuanto a la cultura destinada a los niños.

espacioce! seguirá manteniendo como una meta para 2011 la posibilidad de ganar en nivel de interlocución con la Red de Centros Culturales y con Servicios centrales.



EXPOSICIÓN. Esa historia a la vuelta de la esquina © Jonathan Moller

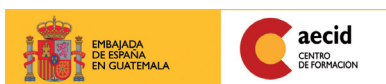


EXPOSICIÓN. Esa historia a la vuelta de la esquina © Jonathan Moller

DEBICU BILIO FACCIÓN

MEMORIA CFCE LA ANTIGUA

2010



INDICE CONTENIDO

	Página
1. DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS/SERVICIOS	01
▪ Áreas	
▪ Servicios	
.....	
2. FONDOS:	03
44.717 volúmenes en diversos formatos	
.....	
3. USUARIOS	05
.....	
4. NUEVOS USUARIOS/CARNETS	06
.....	
5. CONSULTAS EN SALA Y PRÉSTAMO DOMICILIARIO	07
.....	
6. ACCESO A INTERNET	08
.....	
7. CONSULTAS OPAC	08
.....	
8. LÍNEAS DE DESARROLLO DE LAS COLECCIONES	09
.....	
9. LÍNEAS DE DIFUSIÓN DE LA COLECCIÓN	10
9.1 Bibliografías Especializadas	10
9.2 Red Lanic	11
.....	
10. DONACIONES	12
.....	
11. CATALOGACIÓN	12
.....	
12. EXTENSIÓN CULTURAL	13
12.1 Lectura A Fondo	13
12.2 Programa de Fomento del Hábito Lector “Cada libro una aventura”	15
12.3 Día Internacional del Libro	16

01. **biblio**ce: DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS/SERVICIOS

Como complemento a la actividad formativa del Centro, se crea **Biblioce**: un espacio dedicado a fortalecer y difundir el **Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada** que, con el paso de los años, ha adquirido una identidad propia convirtiéndose en un referente local gracias a sus fondos especializados y actividades de extensión cultural.

Biblioce ofrece acceso a bibliografía especializada en Cooperación al Desarrollo, Ciencias Sociales y Literatura Universal y guatemalteca, entre otras temáticas. Estos fondos se complementan con la documentación generada en el marco del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada -material gris de alta calidad-, y una importante colección de revistas culturales españolas y materiales en microformato.

En el 2007 y derivado de la recepción de dos importantes fondos personales la biblioteca inicia un proceso de profesionalización y dinamización de sus servicios; a la vez, se amplían y readecuan los espacios a fin de satisfacer las necesidades diferenciadas de los usuarios de la nueva biblioteca.



© Comunicación CFCE - Antigua

ÁREAS:

- Punto de Acceso
- Sala Multimedia
- Sala de Lectura Fondo General. Acoge el material referencial y revistas.
- Sala Infantil
- Fondo Guzmán Böckler
- Fondo Taracena Arriola
- Fondo Documental y Procesos Técnicos
- Galerías de Lectura

SERVICIOS:

- Acceso libre y gratuito para participantes del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada y público en general.
- Carnet de usuario gratuito.
- Orientación e información bibliográfica.
- Consulta automatizada de catálogos.
- Lectura en sala.
- Préstamo a domicilio del material del Fondo General para usuarios con carnet.
- 1 hora diaria de acceso a Internet gratis para usuarios con carnet.
- 30 fotocopias mensuales gratis del material excluido de préstamos para usuarios con carnet.
- 30 impresiones mensuales gratis de material educativo identificado en la Web.
- Información sobre premios, concursos y becas.



© Biblioce



© Biblioce

2. FONDOS: 44.717 volúmenes en diversos formatos

La Biblioteca alberga y gestiona distintos fondos bibliográficos y documentales:

Fondo Documental: 1087 Seminarios

Material generado por las actividades desarrolladas en este Centro desde el año 1.999, derivadas del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada y del Programa Regional de Cooperación con Centroamérica de los cuales el Centro es sede formativa.

Fondo General: 15.597 volúmenes

Cooperación al Desarrollo es una línea prioritaria de actualización y desarrollo de este fondo, nuestro énfasis está puesto en las prioridades sectoriales definidas en el Plan Director, atendiendo temáticas específicas derivadas del Programa Regional de Cooperación con Centroamérica. Además, la colección se nutre con obras especializadas en Ciencias Sociales con el propósito de aportar también a estas disciplinas y ofrecer un marco teórico para fines comparativos.

El fondo también alberga Obras de Referencia, material en Microformato y una colección de Publicaciones Periódicas Culturales españolas.

Fondo Böckler: 14.598

Especializadas en Ciencias Sociales con un particular énfasis en sociología, filosofía, antropología e historia, predominan las obras en español, las hay también en francés y alemán.

Fondo Taracena: 4.890

Especializadas en Historia Nacional y Regional y obras del quehacer histórico en general, cuenta también con una importante colección de literatura centroamericana.

Material Multimedia: 1.651 obras en diversos formatos

Sobresalen las temáticas en Cooperación al Desarrollo; la mayoría del material es producido por distintas entidades españolas y/o latinoamericanas contrapartes de la AECID en el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada.

Publicaciones Periódicas: 162 títulos, 3.081 volúmenes

De los 162 títulos 82 se encuentran activos, 60 de ellos vía compra y 22 vía donación.

Fondo para Donación: 3.813 obras

MATERIAL PENDIENTE DE PROCESO TÉCNICO:



© Comunicación CFCE - Antigua

Fondo Documental: A partir del 2008 se inicia el proceso de catalogación en Absys. De los **1087** seminarios impartidos en este Centro restan catalogarse y clasificarse **90 seminarios**, **58** correspondientes a los meses **agosto-diciembre 2008** y **32 seminarios** correspondientes a los meses **agosto-noviembre del 2009**.

Fondo General: de los **11.784** volúmenes, **5291** están pendientes de catalogación y clasificación. **1200** obras corresponden a las donaciones recibidas en el presente año, mientras que el resto son obras que recepcionadas entre los años 1999-2006, material sobre el que se debería aplicar previamente un expurgo.

Fondo Böckler: De los **14.598** volúmenes, **11.200 registros** deben ser corregidos aplicando las reglas de catalogación, **3.302** obras recibidas en la primera fase de donación necesitan ser catalogadas y clasificados a las que se suman **96** que fueron recepcionadas en el 2009.

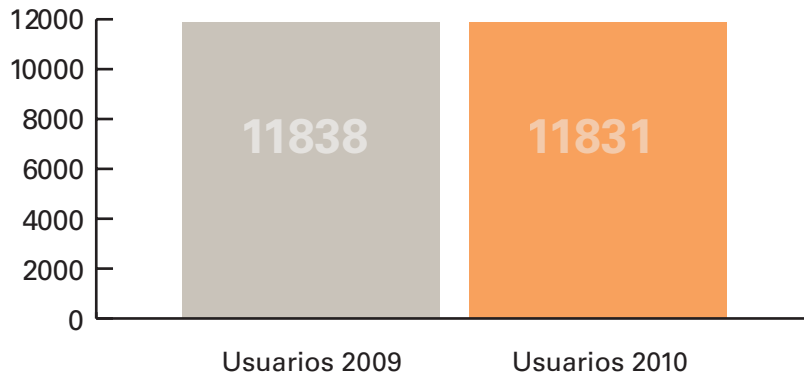
Fondo Taracena: De los **4.890** volúmenes, 3.926 se encuentran pendientes de catalogación-clasificación, **896** obras procesados bajo contratación especial en el 2008-2009 están siendo tejeladas para luego ser dados de alta en Absys (situación del ejemplar y vinculación con políticas de préstamo).

Material Multimedia: **1.676** soportes. Durante el presente año se dio inicio el proceso de catalogación-clasificación en Absys. **357** recursos catalogados/clasificados y puestos en acceso. Restan catalogarse y clasificarse **1.319** recursos.

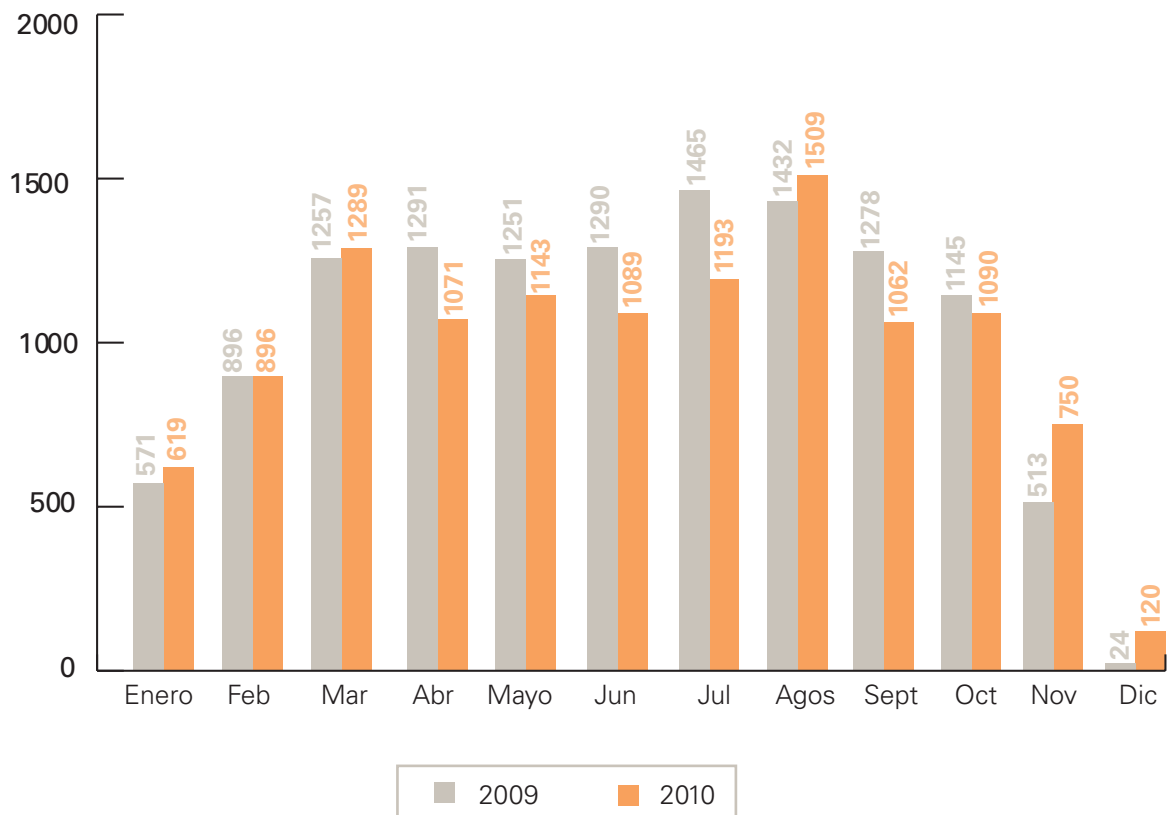
Publicaciones Periódicas: Las **162** colecciones se encuentran albergadas en la base de datos File Maker.

3. USUARIOS

USUARIOS GENERALES



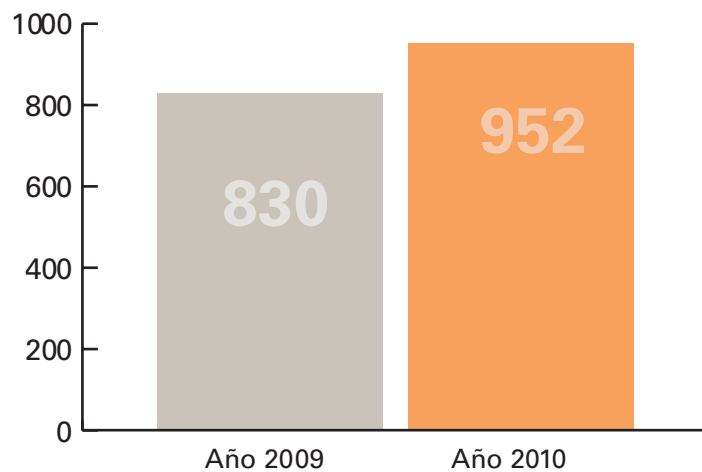
USUARIOS DESAGREGADOS POR MES



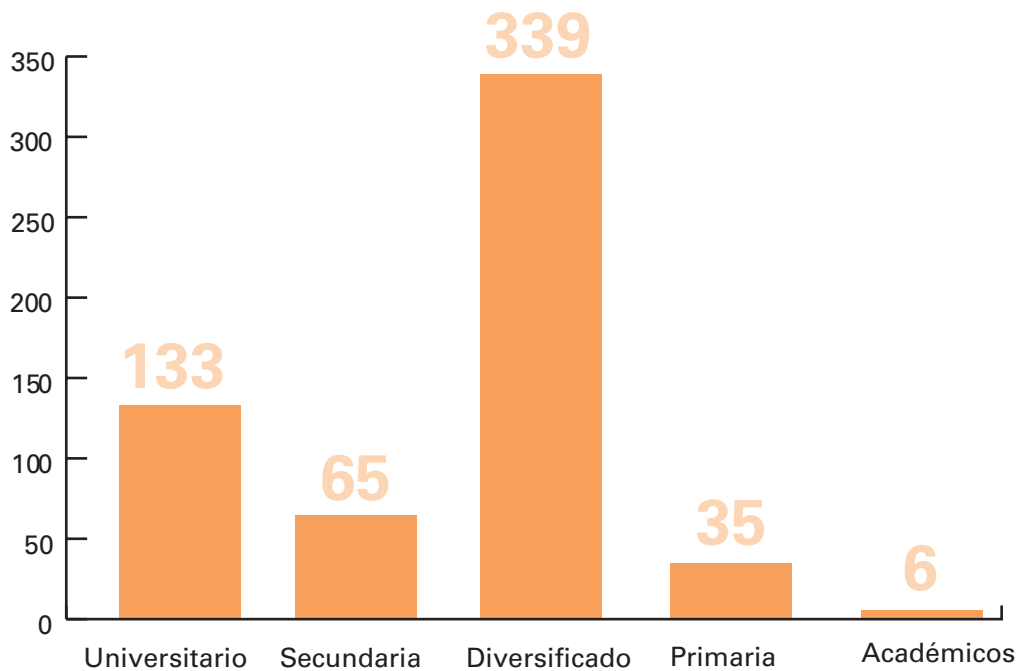
4. NUEVOS USUARIOS/ CARNETS

Usuarios nuevos	578
Usuarios reactivados (reposición de carnet)	341
Usuarios totales y activos a la fecha	5486

NUEVOS USUARIOS

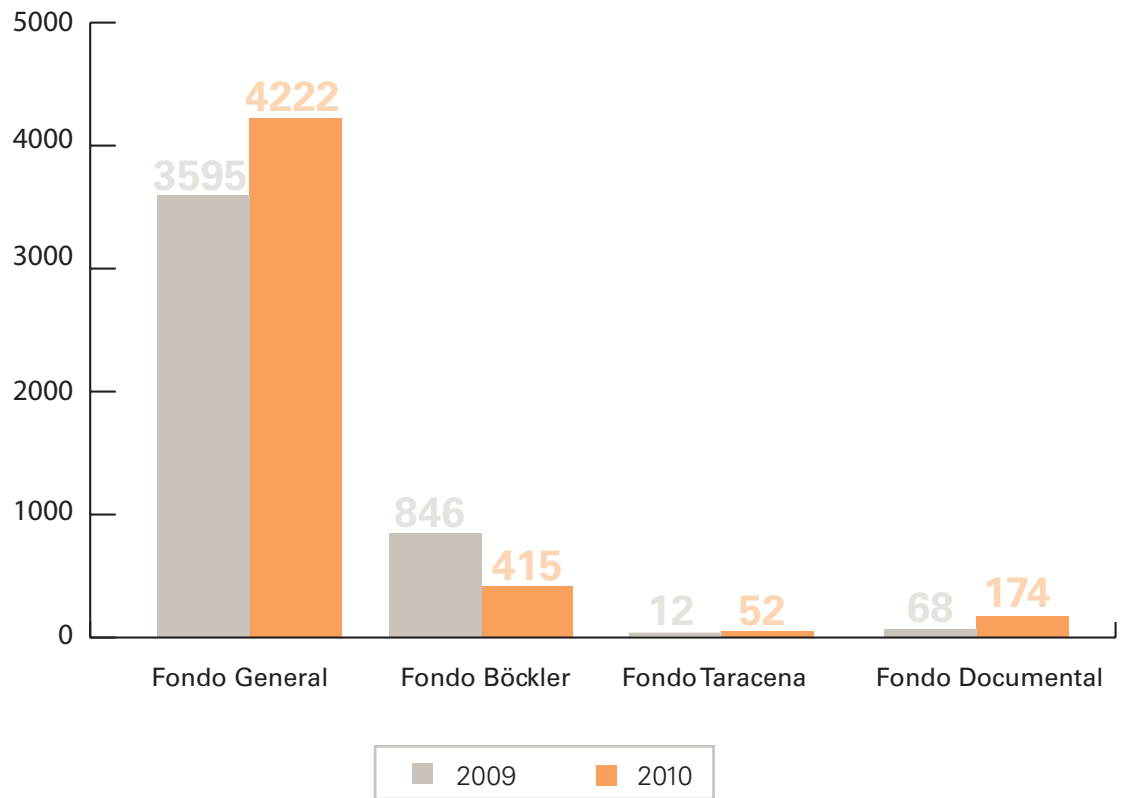


PERFIL DE NUEVOS USUARIOS

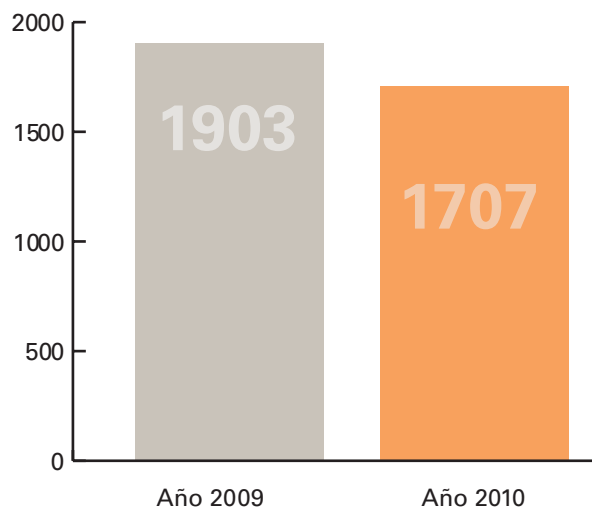


5. CONSULTAS EN SALA Y PRÉSTAMO DOMICILIARIO

CONSULTA USUARIOS DESAGREGADOS POR FONDOS

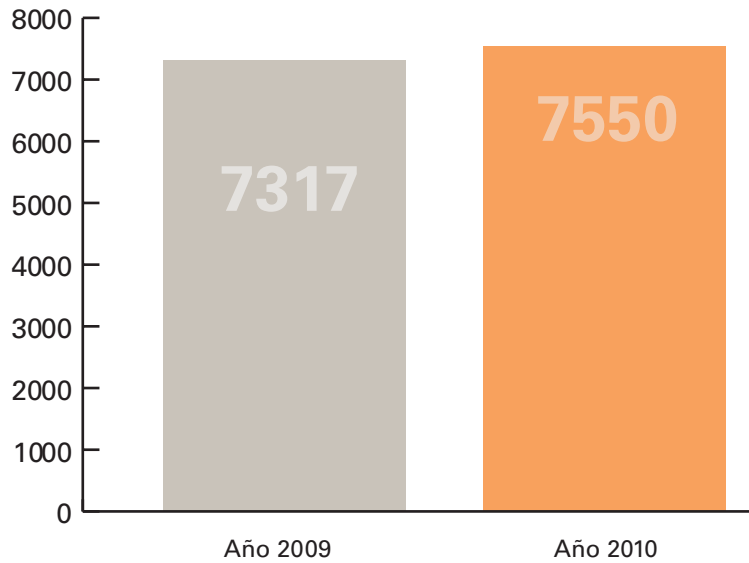


PRÉSTAMOS DOMICILIARIOS

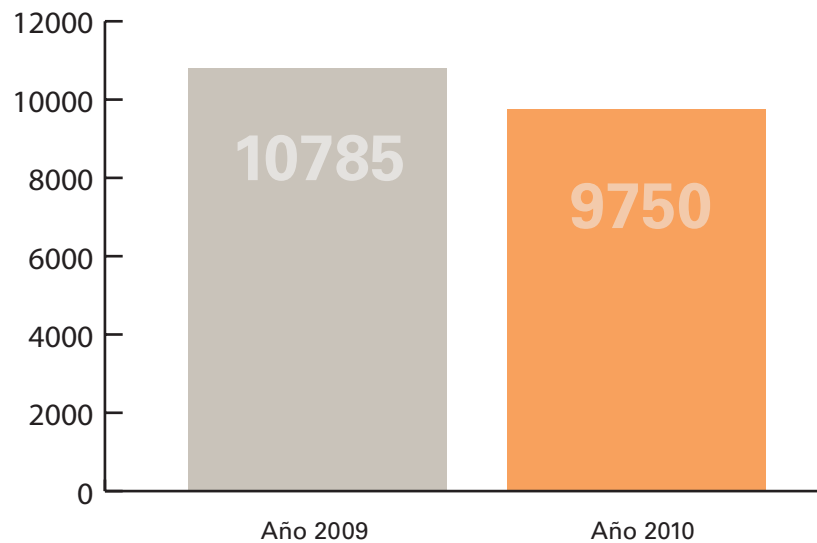


6. ACCESO A INTERNET

USUARIOS INTERNET



7. CONSULTAS OPAC



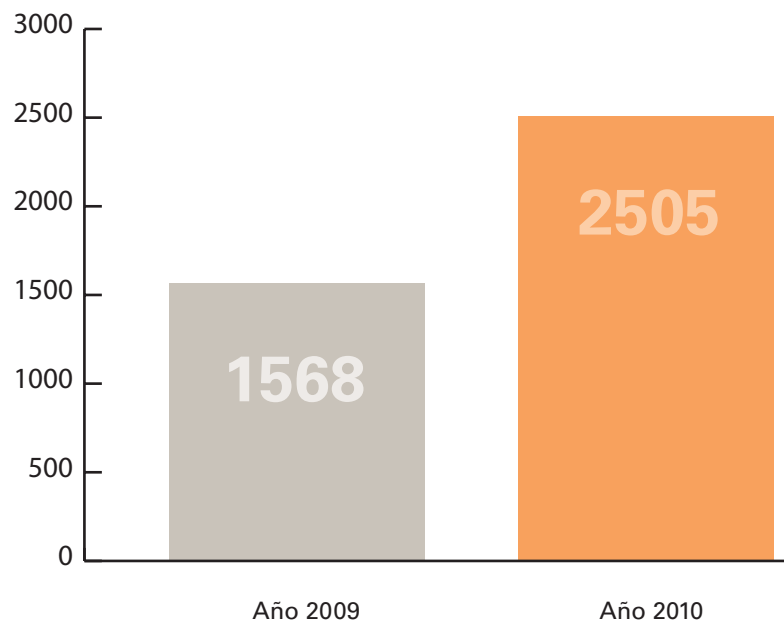
8. LÍNEAS DE DESARROLLO DE LAS COLECCIONES

Cooperación al Desarrollo y Ciencias Sociales son las líneas prioritarias de desarrollo de Biblioce, también se actualizan las obras de referencia y se continúa desarrollando un fondo generalista que permite satisfacer las necesidades del público juvenil, sobre todo estudiantes del nivel diversificado.

Cooperación al Desarrollo es la línea de mayor crecimiento, ésta se desarrolla fundamentalmente a través de las donaciones de instituciones contrapartes del PIFTE, material de alta calidad que generalmente se publica y distribuye fuera de los circuitos editoriales convencionales.

Durante el 2010 se recibieron **2.505 libros** en donación, de éstos **1.721** ingresaron al Fondo General, **114** pasaron a **mercadillo** por ser revistas discontinuadas y **670** ingresaron al **fondo para donación** dado que son obras duplicadas o bien no responden a las líneas de desarrollo de nuestros fondos. No se realizaron adquisiciones vía compra.

OBRAS INGRESADAS VÍA DONACIÓN

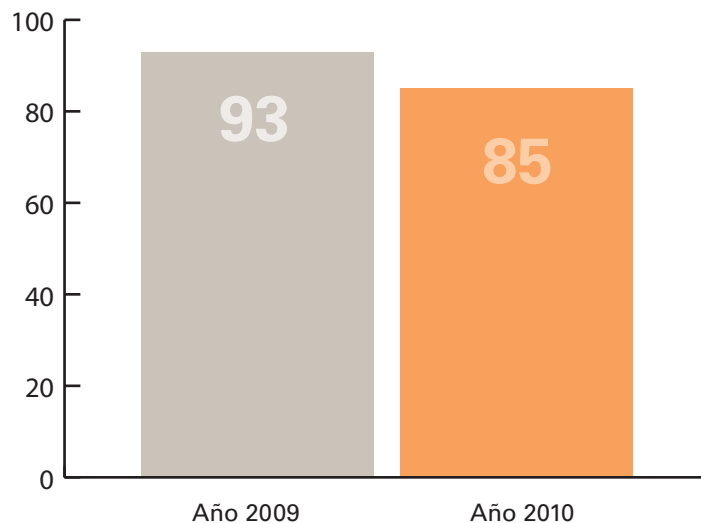


9. LÍNEAS DE DIFUSIÓN DE LA COLECCIÓN

9.1 BIBLIOGRAFÍAS ESPECIALIZADAS

Biblioce confecciona semanalmente bibliografías especializadas la cuales se distribuyen a los participantes del Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada –PIFTE– y del Programa Regional con Centroamérica. Durante el 2010 se distribuyeron **85 bibliografías** que respondieron a las temáticas de las actividades gestionadas por este Centro.

BIBLIOGRAFÍAS



BIBLIOGRAFÍAS DESAGREGADAS DE ACUERDO A LAS LÍNEAS DEL PLAN DIRECTOR

- Gobernabilidad Democrática 34
- Desarrollo Rural y Lucha Contra el Hambre 4
- Servicios Sociales Básicos: Educación 1
- Servicios Sociales Básicos: Salud 5
- Servicios Sociales Básicos: Agua y Saneamiento 5
- Crecimiento Económico para la Reducción de la Pobreza 14
- Sostenibilidad Ambiental, Lucha Contra el Cambio Climático y Hábitat 3
- Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano 8
- Cultura y Desarrollo 4
- Genero en Desarrollo 4
- Migración y Desarrollo 1
- Construcción de la Paz 2

9.2 RED LANIC

Desde el 2006 nuestra Biblioteca participa en esta iniciativa digital orientada a proporcionar acceso gratuito a documentos de trabajo, investigaciones, estadísticas y otros materiales que tradicionalmente son de difícil recuperación en Internet, en la misma participan mas de 40 Bibliotecas Académicas de Latinoamérica, entre ellas: la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales –FLACSO–, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales –CLACSO–, el Banco Interamericano de Desarrollo –BID–, el Programa Cultura, Comunicación y Transformaciones Sociales, el Instituto de Estudios Peruanos y la Universidad Di Tella, entre otras.

Durante el presente año se digitalizaron dos seminarios con lo cual se dio por concluido el acuerdo celebrado en el 2006 con la Universidad de Texas, institución que lidera, sostiene y desarrolla la Red Lanic y el Portal de Archivos Abiertos. Actualmente, los contenidos de **36 seminarios** (13.652 páginas) impartidos en este Centro se encuentran disponibles a texto completo en:
<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/indexesp.html>



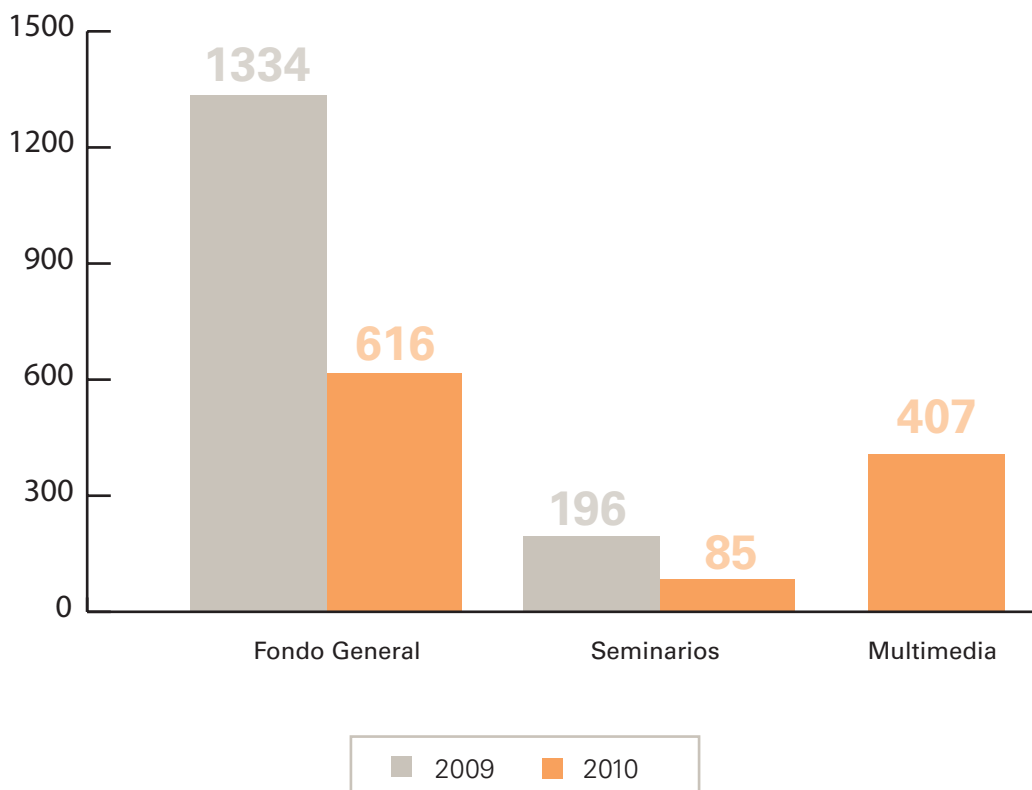
© Comunicación CFCE - Antigua

10. DONACIONES

Durante el presente año y respondiendo a la demanda de distintas instituciones educativas se realizaron 4 donaciones las cuales incluyeron un total de 170 libros. En el 2009 se dio respuesta a 4 solicitudes con un total de 303 obras.

11. CATALOGACIÓN

CATALOGACIÓN 2009-2010



12. EXTENSIÓN CULTURAL

121 LECTURAS AFONDO

Lectura a Fondo es un espacio de diálogo y reflexión que se enmarca en la estrategia de difusión de **Biblioce**. Con un planteamiento académico, **Lectura a Fondo** estimula el pensamiento crítico mediante conversatorios periódicos sobre temas de actualidad de índole social, histórica y antropológica. El Centro recoge las intervenciones en esta publicación anual homónima, documentando así las corrientes de pensamiento de la sociedad guatemalteca.

Desde sus inicios este espacio ha sido acompañado y apoyado por diferentes universidades guatemaltecas que propician y estimulan la participación de sus docentes y estudiantes.

Durante el presente año este ciclo se ha enfocado en **los medios de comunicación**, en las distintas entregas se abordaron temáticas y problemáticas vinculadas a este importante sector de la sociedad.



CONVERSATORIO. **Lectura a Fondo** © Comunicación CFCE - Antigua

PROGRAMACIÓN 2010:

- **¿Son los medios informativos socialmente responsables? Una discusión sobre el papel que juega la prensa en Guatemala**
Periodista y columnista independiente.
22 de junio.
Lugar: CCE.
- **La visión de los medios sobre las mujeres en Guatemala**
Periodista y columnista independiente. 8 de septiembre. Lugar: CCE.
- **Los medios de comunicación ante la impunidad.**
Periodista y columnista independiente. 8 de septiembre. Lugar: CCE.

Además, se distribuyó la Publicación **Lectura a Fondo 3** entre distintas universidades guatemaltecas y se coordinó-supervisó la edición de la publicación **Lectura a Fondo 4**, misma que fue presentada en el marco del conversatorio **Los medios de comunicación ante la impunidad**.



CONVERSATORIO. **Lectura a Fondo** © Comunicación CFCE - Antigua

12.2 PROGRAMA DE FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR “CADA LIBRO UNA AVENTURA”

Este proyecto que dio inicio en el año 2009 propone un programa educativo, organizativo y de sensibilización en torno al hábito lector que aspira contribuir a mejorar la calidad educativa en las escuelas públicas del municipio de Antigua Guatemala y sus 13 aldeas cercanas. El proyecto consiste en la implementación de un programa de promoción y animación a la lectura a través del cual los maestros de educación preprimaria y primaria perfeccionan sus metodologías de enseñanza y evaluación; refuerza las metodologías de aprendizaje-enseñanza y proporciona herramientas metodológicas que propician y estimulan el hábito lector en la comunidad educativa en la que se desempeñan. A la vez, fortalece en los niños las destrezas y competencias para el aprestamiento de la lectoescritura, mejorando sus capacidades de aprendizaje; y estimula el interés y gusto por la lectura en las familias de los niños participantes del programa. Con este enfoque también se estrechan los lazos afectivos e intereses comunes entre padres e hijos; a la vez, se sensibiliza a las familias sobre la importancia de asistir a la escuela. El Programa prevé la instalación de Rincones de Lectura los cuales son dotados de una colección de 150 libros de literatura



Programa Fomento del Hábito Lector. San Cristóbal el Bajo © Biblioce

infanto-juvenil y acervo diverso, juegos didácticos y mobiliario; a la vez se capacita al personal docente con el propósito de que gestionen apropiadamente estos rincones los cuales contribuyen a dinamizar los diferentes establecimientos educativos. En paralelo la Biblioteca Infantil Itinerante visita a las diferentes escuelas participantes permaneciendo una semana al mes en cada establecimiento educativo. Estos espacios gestionados por personal especializado, favorecen el encuentro cercano y lúdico entre los niños y los objetos relacionados a la lectura. El programa se desarrolla **en coordinación con el Ministerio de Educación de Guatemala y se articulará con el Programa Nacional de Lectura “A leer se ha dicho”**. Responde a las características culturales y étnicas de la población guatemalteca, propiciando la revalorización de la cultura local.

Con el propósito de adaptar nuestra propuesta metodológica al marco general del Programa Nacional de Lectura el cual será implementado en el Departamento de Sacatepequéz en el 2011, y también con el fin de incorporar algunas variables derivadas de las lecciones aprendidas en el 2009, ajustamos y reformulamos algunos componentes del Programa. Derivado de ello el trabajo con las escuelas se desarrolló entre los meses julio-octubre.



Programa Fomento del Hábito Lector. San Cristóbal el Bajo © Biblioce

POBLACIÓN BENEFICIADA DURANTE EL 2010

Beneficiarios Directos:

Escuelas: 10

- Guardianía El Hato
- Aldea El Hato
- Vuelta Grande y Agua Colorada
- San Felipe de Jesús
- San Mateo Milpas Altas
- San Juan Gascón
- Santa Ana
- San Pedro El Alto
- San Pedro El Bajo
- San Juan El Obispo

26 Docentes

2846 Niñas y Niños

Beneficiarios indirectos:

527 Familias, población de las Aldeas Cercanas al Municipio de Antigua y la comunidad educativa en general.

HERRAMIENTAS Y ACTIVIDADES QUE CONFORMAN EL PROGRAMA:

RINCONES DE LECTURA

Adecuación, Montaje y Provisión de Rincones de Lectura: **6**

Libros Dotados: **900**. Además, juegos didácticos y mobiliarios.

Beneficiarios: **6 escuelas Aldeas Norte**

Capacitación Docente –Uso y Gestión de Rincones de Lectura–: **19 capacitaciones**

Beneficiarios: **19 docentes**

Monitoreo y Evaluación de Rincones de Lectura: **8 visitas**

Sensibilización de los Alumnos: **6 actividades**

Beneficiarios Directos: **1.762 niñas y niños**

Sensibilización a las Familias: **10 Charlas**

Beneficiarios: **527 familias**

BIBLIOTECA INFANTIL ITINERANTE

Biblioteca Infantil Itinerante: **1**

Beneficiarios: **4 Escuelas Aldeas Sur**

Visitas: **40 -10 visitas por escuela-** en el horario de 7.30 a 12.30

Capacitación Docente –Uso y Gestión de Biblioteca Infantil Itinerante–: **7 capacitaciones**

Beneficiarios: **7 docentes**

Sensibilización de los Alumnos: **24 actividades**

Beneficiarios: **1.084 niñas y niños**



Programa Fomento del Hábito lector. Escuela Aldea San Felipe de Jesús © Biblioce

11,3 DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO

El viernes 23 de abril se realizó una **“jornada de puertas abiertas”** en la biblioteca del CFCE. Durante todo el día **se ofrecieron visitas guiadas por los diferentes espacios de Biblioce** a estudiantes y público en general. Paralelamente, en la Sala de Lectura, se expuso una selección de **literatura guatemalteca**.

Además, **en la Sala Multimedia se exhibió la colección Grandes Personajes a Fondo** producida por TVE. De esta forma atendimos algunos de los parámetros establecidos en el Currículo Nacional, específicamente para el Subárea Lengua y Literatura de 4° y 5° año diversificado, el cual señala “... En cuanto al componente de Literatura, se orienta a los estudiantes hacia situaciones que ofrecen un panorama cuyo centro es la literatura hispanoamericana contemporánea”.

Por último, **se hizo entrega en forma gratuita de 550 obras de diversos géneros literarios producidos por autores locales-nacionales**.

En el caso del público general **se entregaron gratuitamente 330 publicaciones periódicas albergadas en la Biblioteca** las cuales, por su carácter discontinuo o duplicado, forman parte del Fondo para Donación.



Día del libro © Comunicación CFCE - Antigua

CF Antigua



CFCE | antigua

centro de formación
de la cooperación española en la antigua guatemala

6ª Avenida Norte entre 3ª y 4ª Calle Poniente
La Antigua Guatemala
Tel.: (502) 7932.3838 - Fax: (502) 7832.1280
antigua@aecid-cf.org.gt

www.aecid-cf.org.gt