

# **LAS BIBLIOTECAS Y LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

**M<sup>a</sup> Araceli García Martín**

**III jornada profesional de la Red de Bibliotecas del Instituto Cervantes**

**-Desarrollo, sostenibilidad y cultura: el papel social de las bibliotecas-**

## **I .LOS BIBLIOTECARIOS Y LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO**

El 20 de mayo de 2009, en Zaragoza (España), en las IX Jornadas Españolas de Documentación de FESABID (Federación Española de Asociaciones de Bibliotecarios, Documentalistas y Museólogos), se presentó formalmente el Foro Sectorial de Cooperación para el Desarrollo y Bibliotecas.

Este foro profesional reúne, en situación de igualdad, a todos los bibliotecarios y documentalistas que trabajamos en la Cooperación para el Desarrollo.

En 2010 el Foro Sectorial pasa a convertirse en Grupo de Trabajo de FESABID:

**Nombre del grupo**

Cooperación para el Desarrollo y Bibliotecas

**Temática concreta que defina sus actividades**

Análisis, promoción y puesta en marcha de acciones concretas de cooperación para el desarrollo que puedan acometerse desde las bibliotecas y con sus profesionales

**Objetivos genéricos que persigue**

- Promocionar a las bibliotecas como agentes de desarrollo
- Recopilar información sobre proyectos de cooperación al desarrollo en el ámbito de las bibliotecas
- Recopilar información sobre profesionales de bibliotecas que trabajan en el ámbito de la cooperación para el desarrollo desde bibliotecas
- Llevar a cabo proyectos de cooperación para el desarrollo y bibliotecas
- Crear un grupo de interlocución en políticas de cooperación al desarrollo y bibliotecas ante las distintas administraciones

- Diseñar contenidos y perfiles profesionales para la actividad profesional en cooperación al desarrollo y bibliotecas
- Impartir sesiones formativas para bibliotecarios españoles de cooperación y de compañeros de países perceptores de ayuda al desarrollo
- Coordinar las actividades de cooperación al desarrollo y bibliotecas entre instituciones y profesionales de distinta adscripción administrativa
- Replicar el grupo de trabajo que se propone y sus objetivos, en grupos de colegas de otros países hasta llegar a un rango supranacional.
- Crear pensamiento y tejido ideológico de índole solidario entre la cooperación para el desarrollo y las bibliotecas
- Enriquecer con una visión multidisciplinar y de aprovechamiento de sinergias entre profesionales de campos diversos, las actividades formativas y culturales que se pueden acometer desde bibliotecas de todas las tipologías y adscripciones, en materia de desarrollo.

## **Lista de instituciones que presentan la propuesta y conformarán el grupo inicialmente**

- \* Fundación Alternativas
- \* Real Instituto Elcano
- \* Instituto Goethe
- \* Fundación Sur , Departamento de África
- \* Fundación Tres Culturas del Mediterráneo
- \* Estefanía Calcines – Casa África
- \* Consorci de Biblioteques de Barcelona / Ajuntament de Barcelona
- \* Universidad Carlos III de Madrid
- \* Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

-Seguir trabajando para que profesionales de instituciones diversas aporten su trabajo y sus conocimientos a la cooperación para el desarrollo desde las bibliotecas. Para lograrlo, seguiremos el siguiente plan:

\*Establecer un mecanismo telemático de comunicación fluida entre el grupo (Ya se cuenta con una red social y se está trabajando en un blog).

\*Participación en proyectos reales de cooperación para el desarrollo y bibliotecas liderados por integrantes del grupo

\*Enviar llamadas periódicas de captación de nuevos miembros al grupo, tanto bibliotecarios como otros profesionales, que puedan aportar sus conocimientos y experiencias desde las bibliotecas para incrementar el desarrollo de los que tienen menos

<http://www.fesabid.org/desarrollo-y-bibliotecas/cooperacion-para-el-desarrollo-y-bibliotecas>

Contacto: [bibliotecasydesarrollo@fesabid.org](mailto:bibliotecasydesarrollo@fesabid.org)

## II. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Tras la aprobación de la LOU, se incorporan a los estatutos de las universidades referencias a la cooperación al desarrollo

Realizan acciones de formación, investigación, asistencia técnica a proyectos en el exterior, difusión y sensibilización

La Comisión de Cooperación al Desarrollo del CEURI-CRUE, integrado por 24 universidades, ha aprobado el *Código de Conducta de las universidades en materia de cooperación al desarrollo* en 2006. En su Artículo 18 facilita la actuación del personal PAS como agentes de desarrollo en el terreno (en la práctica: trabas)

La ESCUDE (*Estrategia de Cooperación Universitaria al desarrollo*) fue adoptada por la CRUE en 2000

Los recursos de personal dedicados a la cooperación al desarrollo van de 1 a 4 profesores con dedicación parcial y de 1 a 3 becarios

Constatación: debilidad de los sistemas de información y escaso protagonismo de las bibliotecas

### **III. LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA AGE**

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), es el máximo órgano español encargado de llevar a cabo la política gubernamental de cooperación para el desarrollo.

Las Bibliotecas de la AECID se integran dentro de la Dirección de Relaciones Culturales y Científicas.

Informe de resultados de la Convocatoria Abierta y Permanente de Subvenciones de la AECID para 2009, en todo lo referente a ayudas para temas relacionados con las bibliotecas.



## Informe de las CAPS de bibliotecas 2009

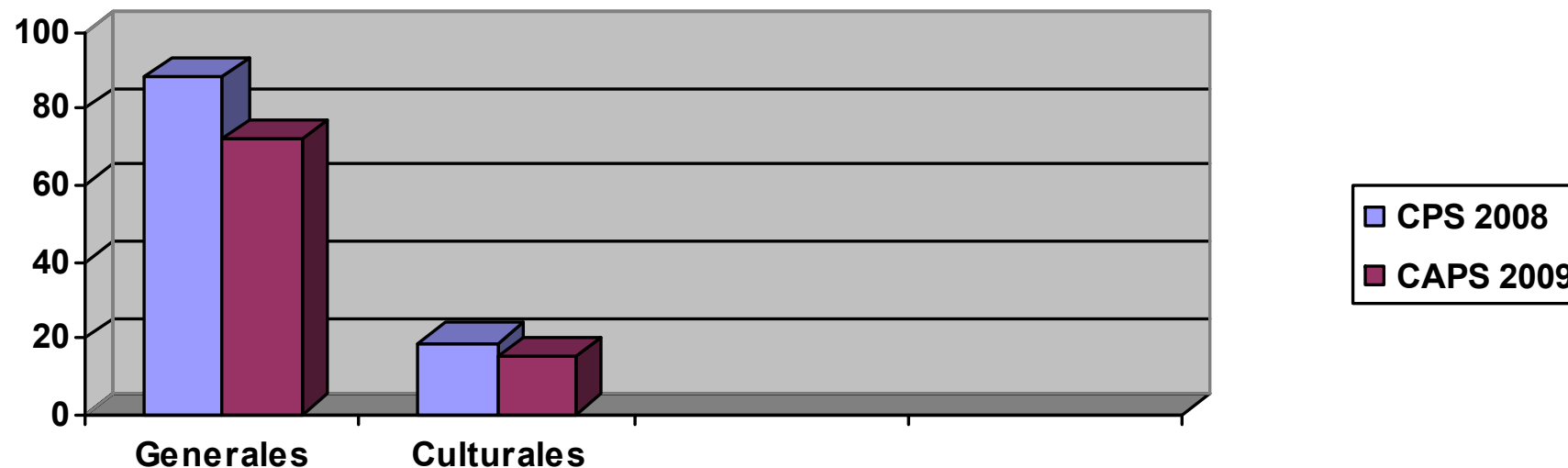
### Datos económicos:

Presupuesto destinado a CAPS en 2008: 87'97M€

Presupuesto destinado a CAPS en 2009: 71'77 M€

Presupuesto destinado a CAPS de temas culturales en 2008: 19M€

Presupuesto destinado a CAPS de temas culturales en 2009: 15M€



### Datos de concurrencia:

CAPS globales solicitadas en 2008: 1000

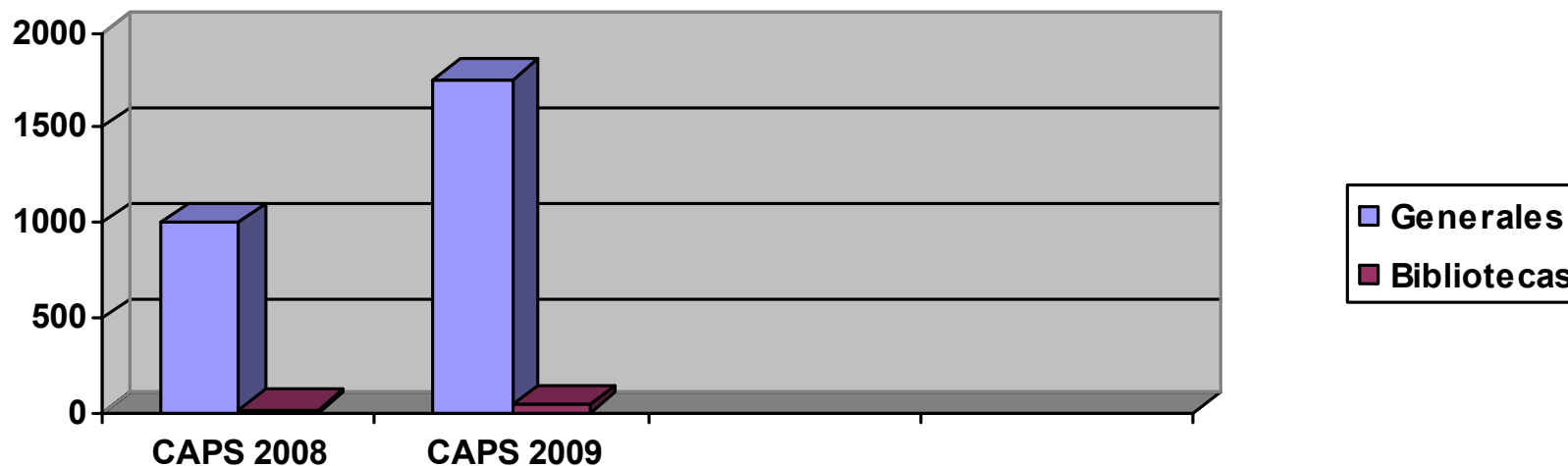
CAPS globales solicitadas en 2009: 1750

**Incremento de solicitudes en 1 año: 75%**

Porcentaje de CAPS de bibliotecas solicitadas en 2008 respecto a los globales:  
1'8%

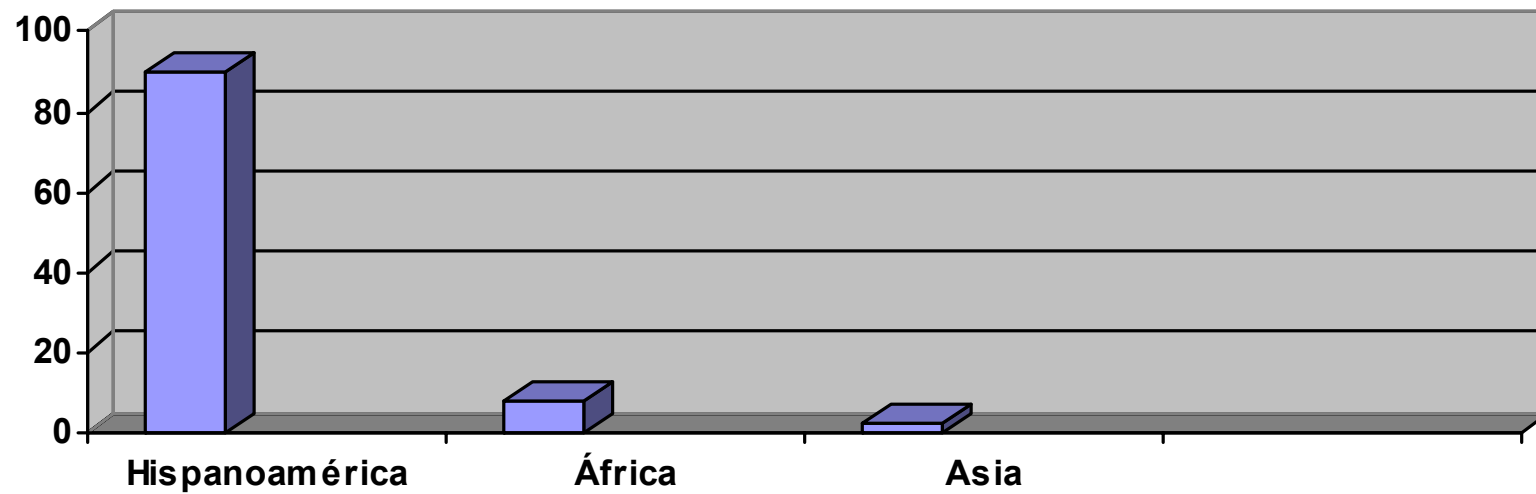
Porcentaje de CAPS de bibliotecas solicitadas en 2009 respecto a los globales:  
2'5%

**Incremento de solicitudes en 1 año: 138%**



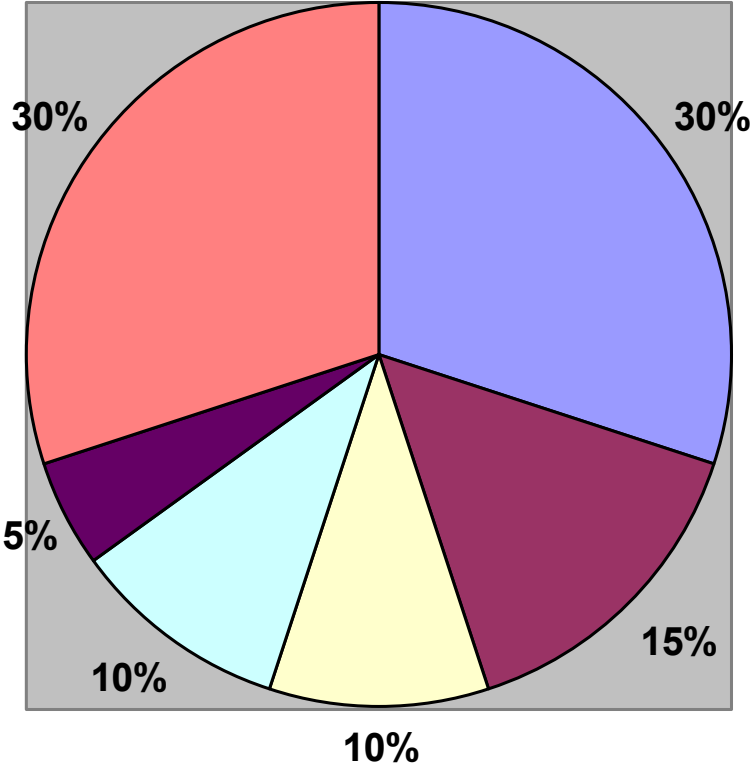
## Áreas geográficas destinatarias de las intervenciones:

- Hispanoamérica: 90%
- África: 8%
- Asia: 2%



**Países destinatarios:**

- Perú: 30%
- Argentina: 15%
- Brasil: 10%
- Colombia: 10%
- Marruecos: 5%
- Resto: 30%



## **Temas:**

### **CREACIÓN O MEJORA DE BIBLIOTECAS :60%**

- Mejora física de instalaciones
- Dotación de mobiliario
- Dotación de equipamiento informático (hardware) y audiovisual
- Dotación de fondos bibliográficos y audiovisuales
- Construcción y dotación integral de bibliotecas, como servicios independientes, o integrados en centros culturales, ateneos, etc.
- Creación de bibliotecas para pueblos indígenas
- Creación de bibliotecas escolares para niños y jóvenes
- Creación de bibliotecas itinerantes (con autobuses, burros, barcas, mochilas...)

### **FORMACIÓN/ANIMACIÓN A LA LECTURA : 30 %**

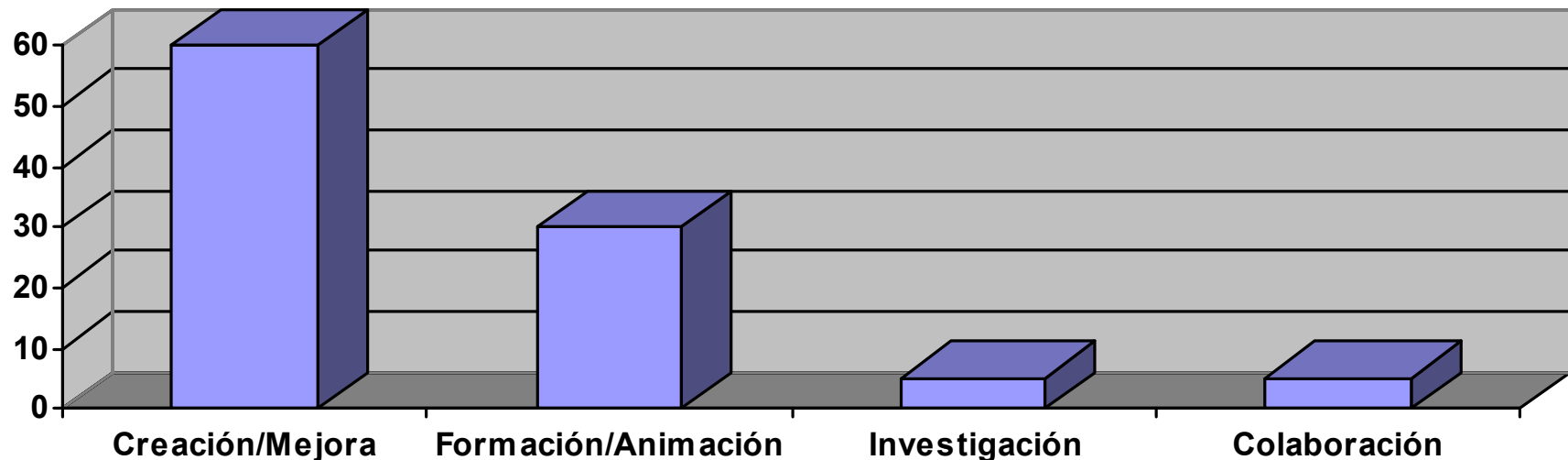
- Cursos y talleres de formación en biblioteconomía
- Cursos y talleres de formación a población desfavorecida, en las bibliotecas
- Cursos y talleres de formación a mujeres, en las bibliotecas
- Animación a la lectura
- Enseñanza de la lengua y cultura española
- Recuperación de edificios patrimoniales para uso bibliotecario

## TEMAS RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN: 5%

- Técnicas de conservación y preservación de fondos:
- Digitalización
- Acondicionamiento de espacios
- Memoria histórica (Ej.: Centro de documentación con experiencias vividas sobre dictaduras,...)
- Investigación científica (Ej.: Centro de Documentación para prevenir el cambio climático y los desastres naturales en Filipinas)

## TEMAS RELACIONADOS CON TRABAJO COLABORATIVO: 5%

- Creación de sistemas bibliotecarios nacionales
- Crear sistemas de colaboración bibliotecaria en Centroamérica

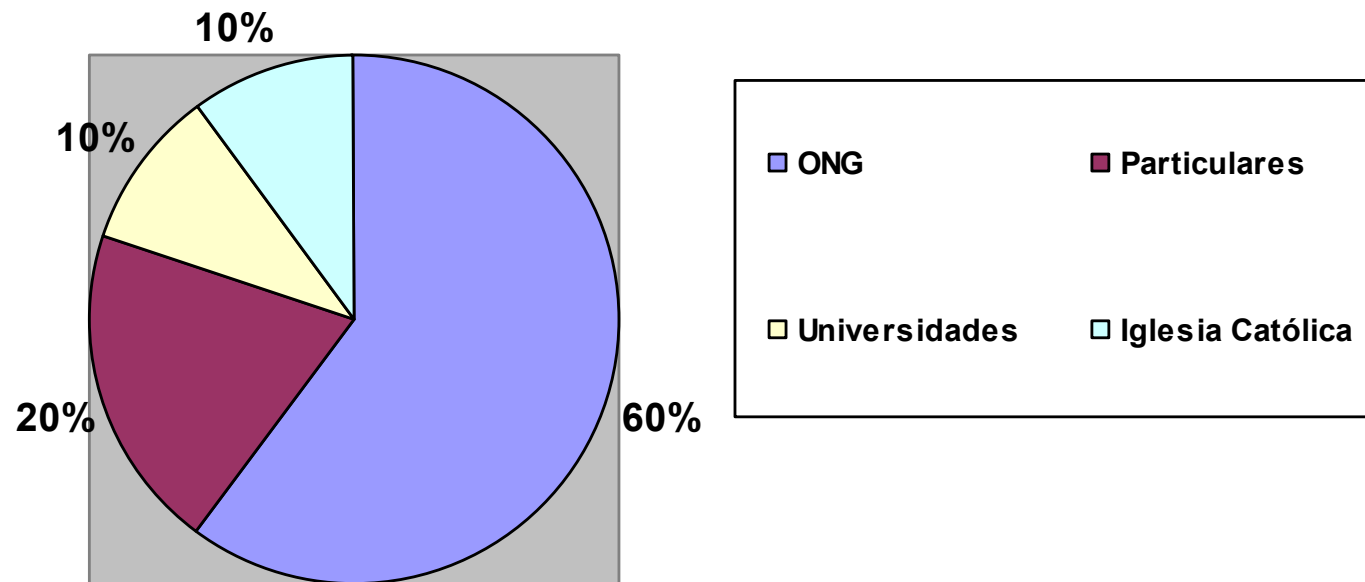


## Agentes que proponen:

- Equipo mixto (local + español )
- ONG's / Asociaciones españolas o con sede principal en España
- ONG's / Asociaciones locales
- ONG's con universidades españolas
- Particulares españoles o europeos
- Particulares locales
- Entidades religiosas

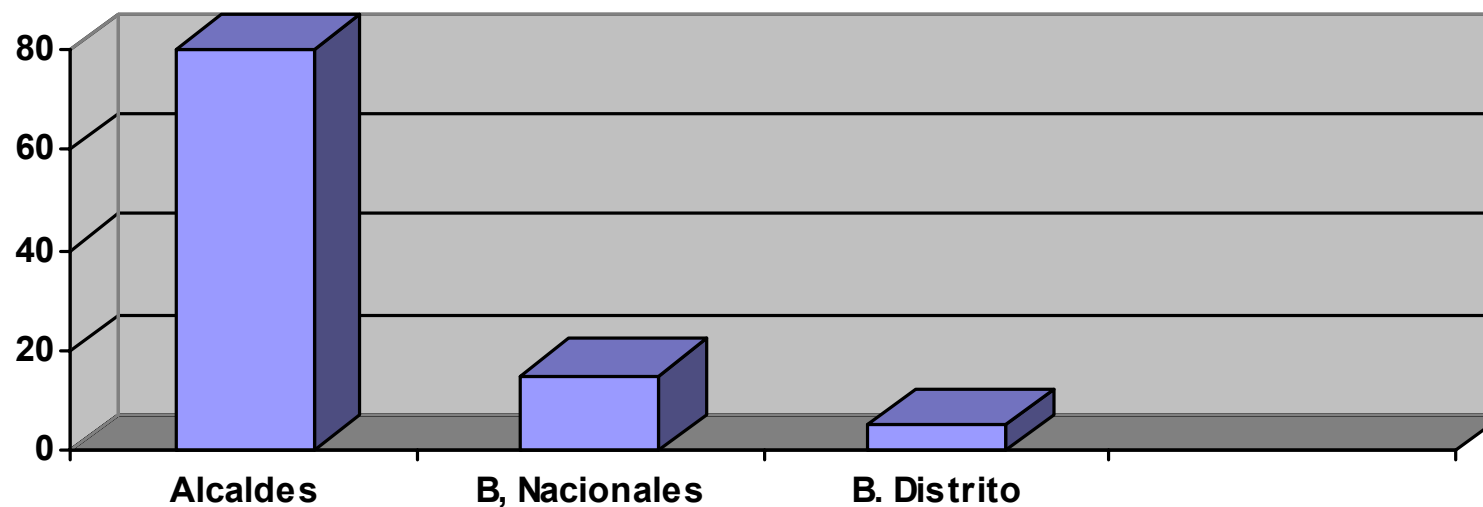
Por su presencia **mayoritaria** (muchas veces son mixtos):

- ONG's : 60%
- Particulares :20%
- Universidades :10%
- Entidades religiosas: 10%



## Apoyos en la localidad:

- Los alcaldes :80%
- Las bibliotecas nacionales: 15%
- Las bibliotecas grandes de distrito: 5%





## **Recomendaciones finales tras el análisis expuesto:**

- Ayudar a reforzar o crear sistemas nacionales de bibliotecas capaces de establecer puntos de servicios bibliotecarios dependientes de bibliotecas grandes. La creación de múltiples bibliotecas en países de escasos recursos es insostenible.
- Ayudar a la creación o reforzamiento de bibliotecas nacionales
- Revisar los currícula académicos para que incidan en temas de proceso técnico y normalización.

-Promover las bibliotecas patrimoniales de conservación

-Promover que los cursos y talleres formativos sean impartidos por profesores y profesionales de modo conjunto, y a poder ser, del propio país y en el propio país.

-Las colecciones bibliográficas deberán proceder, en lo posible, del propio país, para que contengan la cultura local y se ayude al gremio editorial local.

-Las asociaciones profesionales de cada país deberían conocer lo que se solicita y dar informe de apoyo o desestimación.

-En todos los proyectos se debería aportar el currículum de los que lo ejecutarán en caso de ser aprobado, y un porcentaje elevado del personal deberá ser profesional de bibliotecas, y no sólo docente de biblioteconomía.

Muchas gracias

Araceli.garcia@aecid.es