



# **Conociendo las** *Palmeras* **que nos rodean**

*Cuaderno de trabajo para docentes*

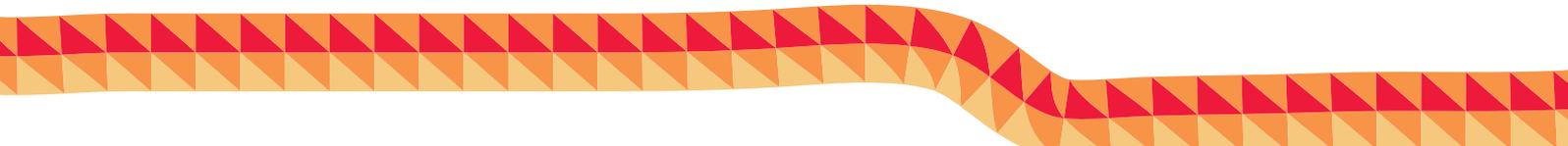
*Cuaderno de trabajo para alumnos de primaria*

Programa de Cooperación Hispano Peruano – Proyecto Araucaria XXI Nauta

Ministerio del Ambiente – Enlace Regional Loreto

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - Oficina Técnica de Cooperación.

Iquitos 2010



## Créditos

**Programa de Cooperación Hispano Peruano - Proyecto Araucaria XXI Nauta.**

Calle Putumayo 1120 / Iquitos-Perú

Telef: (0051) (065) 22 1853

Correo electrónico: nauta@aacid.pe ; mmartin@aacid.pe

**Ministerio del Ambiente – Enlace Regional Loreto.**

Av. Quiñones Km 2,5 / Iquitos – Perú

Telf: (0051) (065) 26 8132 – 26 8528

Correo electrónico: jmatute@minam.gob.pe

**Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo -  
Oficina Técnica de Cooperación.**

Avenida Jorge Basadre 460 / Lima – Perú

Telef: (0051) (01) 202 7000

Correo electrónico: otc@aacid.pe

**Preparación de la Obra:** Mónica Sánchez Bajo.

**Cuidado de la Edición:** Manolo Martín Brañas.

**Fotos:** Mónica Sánchez Bajo, Daniel López Pérez, Pedro Zorrilla Miras, Manolo Martín Brañas.

**Ilustraciones:** Jaime Choclote

**Diseño de carátula y páginas interiores:** Maritza Correa.

**Equipo de Trabajo:**

Mónica Sánchez Bajo

Manolo Martín Brañas

Jaime Matute Pinedo

Abraham Panduro Rivadeneira

Wagner Mass Horna

Rosario del Águila Chávez

Rocío Shuña Chong

Impreso en:

ISBN:

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°2009-xxxxxx

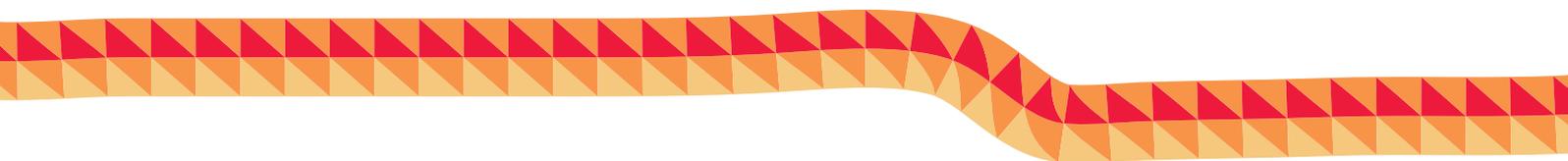
1° edición,

Setiembre 2010.



# Índice

Introducción .....	5
Test de conocimientos previos .....	7
¿Dónde estamos? .....	8
Vivir en la zona de amortiguamiento de la RNPS .....	9
Las palmeras son importantes en la rnps .....	10
La zona de amortiguamiento de la rnps .....	11
¿Dónde está mi comunidad?.....	12
Pero que es una palmera .....	13
Encuentra las palmeras que nos rodean .....	14
Adivina que palmera soy .....	15
¿Cuántas palmeras conozco?.....	16
¿Dónde crecen las palmeras?.....	17
Las palmeras no están solas .....	18
Las palmeras y los animales .....	19
¡Descubre los animales que acompañan a las palmeras .....	20
Ayuda a los animales a encontrar aguaje para comer .....	21
El árbol de la vida.....	22



Las palmeras utiles de la amazonia .....	23
La importancia de no tumbar aguajes .....	25
Las madres del bosque lo protegen .....	27
¡Calculemos la importancia del aguaje! .....	28
Casas de palmera .....	32
Recordemos la historia de nuestra comunidad .....	33
Porque en algunas comunidades las palmeras estan cada vez mas lejos .....	34
Artesanias con palmeras .....	35
Las palmeras que curan .....	36
Las palmeras sirven para muchas cosas .....	37
¿Cuanto sabes sobre las palmeras? .....	40



## Queridas alumnas y alumnos

Las palmeras son unas plantas muy importantes en la Amazonía, porque cumplen funciones claves para el mantenimiento de los bosques que nos rodean. Nuestros padres, nuestros abuelos y todos nuestros antepasados siempre las utilizaron para diversos fines. Con ellas han construido las casas de nuestra comunidad, les han puesto techo y piso. Sin las palmeras nuestras casas no serían tan fresquitas como ahora. También comemos sus frutos, no sólo nosotros, el ronsoco, el majaz, la huangana y muchos loros también los comen. ¡Qué triste sería el bosque sin sus animales!. Además nos sirven para preparar remedios, hacer artesanías y muchas otras cosas más.

Últimamente la situación de las palmeras de la Amazonía es preocupante. ¿Por qué, si son tan importantes, las personas no las cuidamos?. La sobreexplotación, la falta de manejo y la deforestación provocada por la tala de bosques están acabando con ellas y el bosque sufre mucho su pérdida. ¡Su conservación tiene que ser una prioridad para nuestra comunidad!. Ustedes, al igual que sus padres y sus abuelos antes de ellos, tienen que reconocer las palmeras que crecen en su entorno, recuperar el conocimiento sobre las mismas y aprender el uso y el cuidado que ellos, hace muchos años, les daban.

¡Intentemos entre todos salvar a las palmeras!. Aprendamos sobre ellas, sobre sus usos, sobre la importancia que tienen para nuestro bosque y para nosotros. Niñas y niños, sigan paso a paso la guía que tienen entre sus manos, aprendan jugando y conviértanse en los aliados del bosque conociendo y respetando a las palmeras.



## Test de conocimientos previos

### 1) ¿Dónde vivimos?

- a) En la sierra de los Andes.
- b) En la Amazonía peruana.
- c) En Australia.

### 2) Nuestra comunidad está...

- a) En la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional Pacaya Samiria.
- b) En la Reserva Nacional Allpahuayo Mishana.
- c) Cerca de alguna Reserva, no se cual .

### 3) Una palmera es...

- a) Un animal de compañía.
- b) Un tipo de gaseosa.
- c) Un tipo de planta.

### 4) De las siguientes plantas, ¿Cuáles son palmeras?

- a) Irapay, yarina y pijuayo.
- b) Lupuna, macambo y mamey.
- c) Ubos, yuca y guanabana.

### 5) Las palmeras nos sirven para...

- a) Alimentarnos, construir casas, hacer artesanías, como plantas medicinales...
- b) Subirnos a jugar.
- c) En realidad, no las usamos para nada. Si no existieran no las echaríamos de menos.

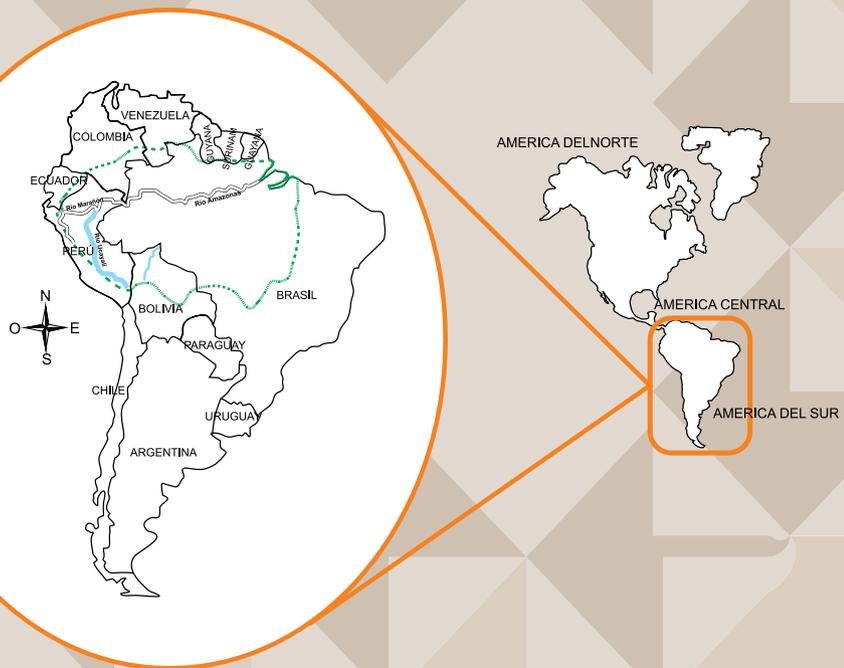
### 6) Además de ser útiles a los seres humanos, las palmeras sirven...

- a) Como alimento y refugio de muchos animales.
- b) Para que los bufeos se suban a ellas y vean el río.
- c) Para que vivan las alpacas y los elefantes.

## ¿Dónde estamos?

Nuestras comunidades se encuentran en la Región Loreto del Perú, en la Amazonía peruana.

- (✎) a) Colorea la región amazónica en el mapa de América del Sur.
- (👉) b) Pinta con otro color el cauce del río Amazonas.
- (X) c) Marca con una (X) el lugar en el que se encuentra tu comunidad.



## ¿Sabías que...?

**El Amazonas es el río más largo y caudaloso del mundo, y la selva amazónica es la selva tropical más extensa del planeta, que abarca los países de Perú, Brasil, Bolivia, Ecuador, Colombia, Venezuela, Guayana francesa, Guyana y Surinam.**

## Vivir en la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional Pacaya Samiria

La Reserva Nacional Pacaya Samiria (RNPS) se ubica en el Noreste del Perú, en la Región Loreto, y está limitada por dos grandes ríos: el Marañón por el norte y el Ucayali-Canal de Puinahua por el sur. Esta zona ha sido protegida por su gran belleza y para poder conservar su gran biodiversidad de flora (plantas) y fauna (animales).

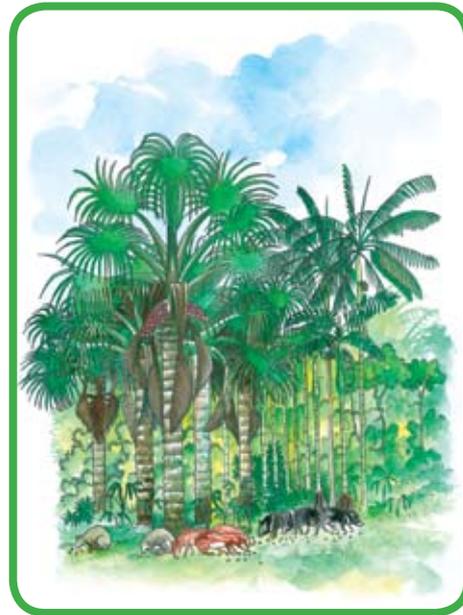
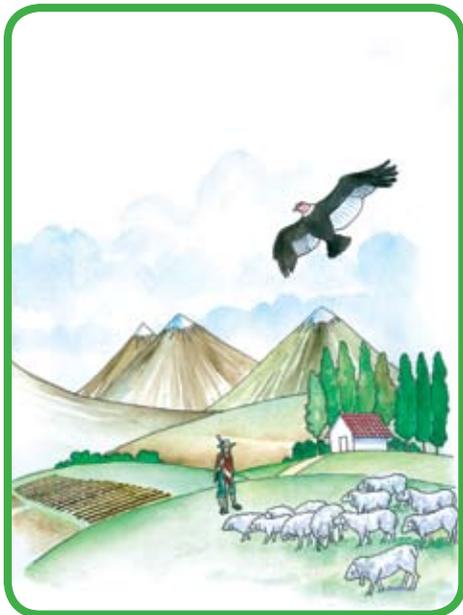
-  a) Colorea en el Mapa del Perú la Reserva Nacional Pacaya Samiria.  
 (X) b) Marca con una (X) dónde se ubica tu comunidad.



## Las palmeras son importantes en la Reserva Nacional Pacaya Samiria

En la Reserva Nacional Pacaya Samiria las palmeras son muy importantes. De todas, el aguaje es la que más extensión ocupa dentro de la Reserva. A los grupos formados por muchos aguajes se les denomina “aguajales”.

- (🔍) a) Rodea con un círculo el dibujo del aguajal.  
 (🔍) b) Rodea con un círculo los animales que ves en el dibujo del aguajal. ¿Qué animales son? ¿Son los mismos que en el otro dibujo? ¿A qué región del Perú corresponde cada dibujo? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.




---



---

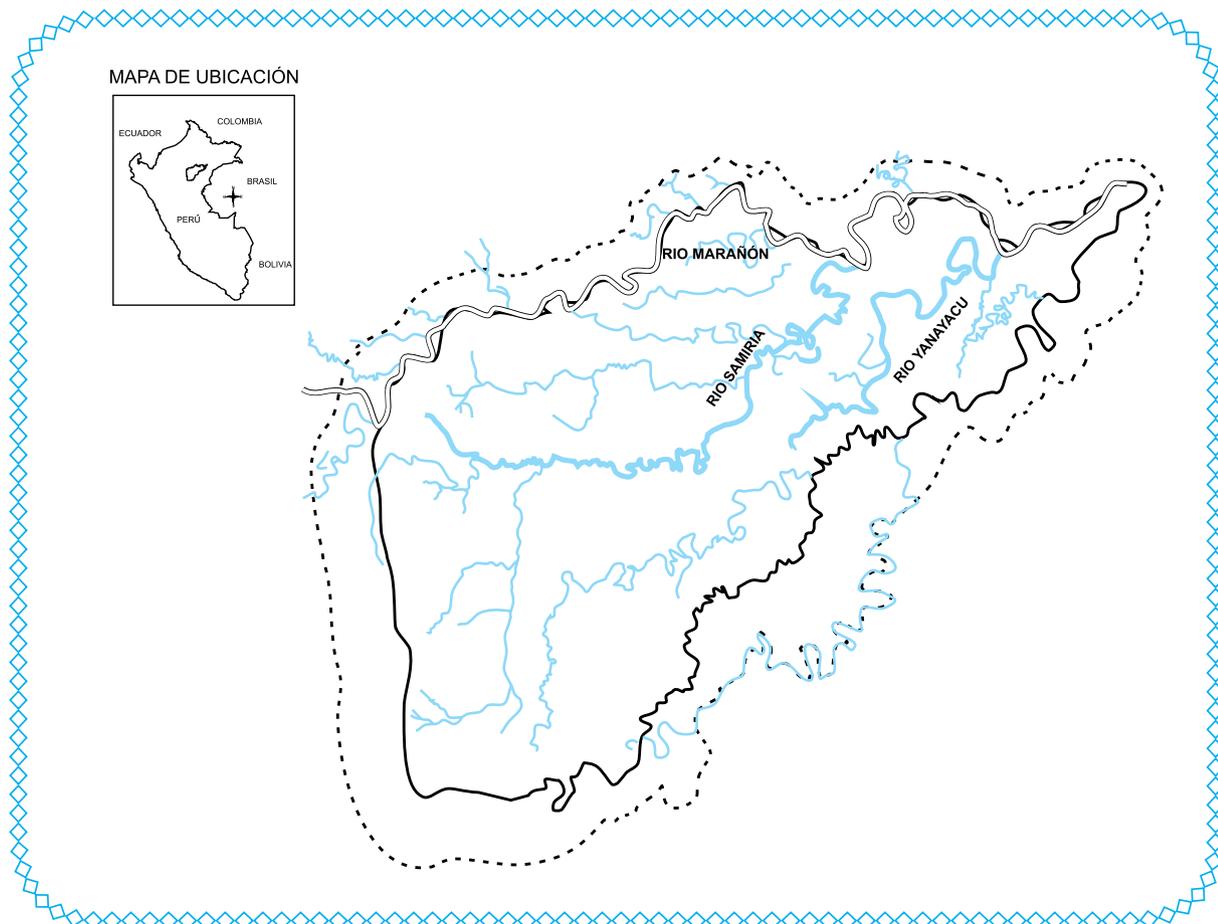


---

## La Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional Pacaya Samiria

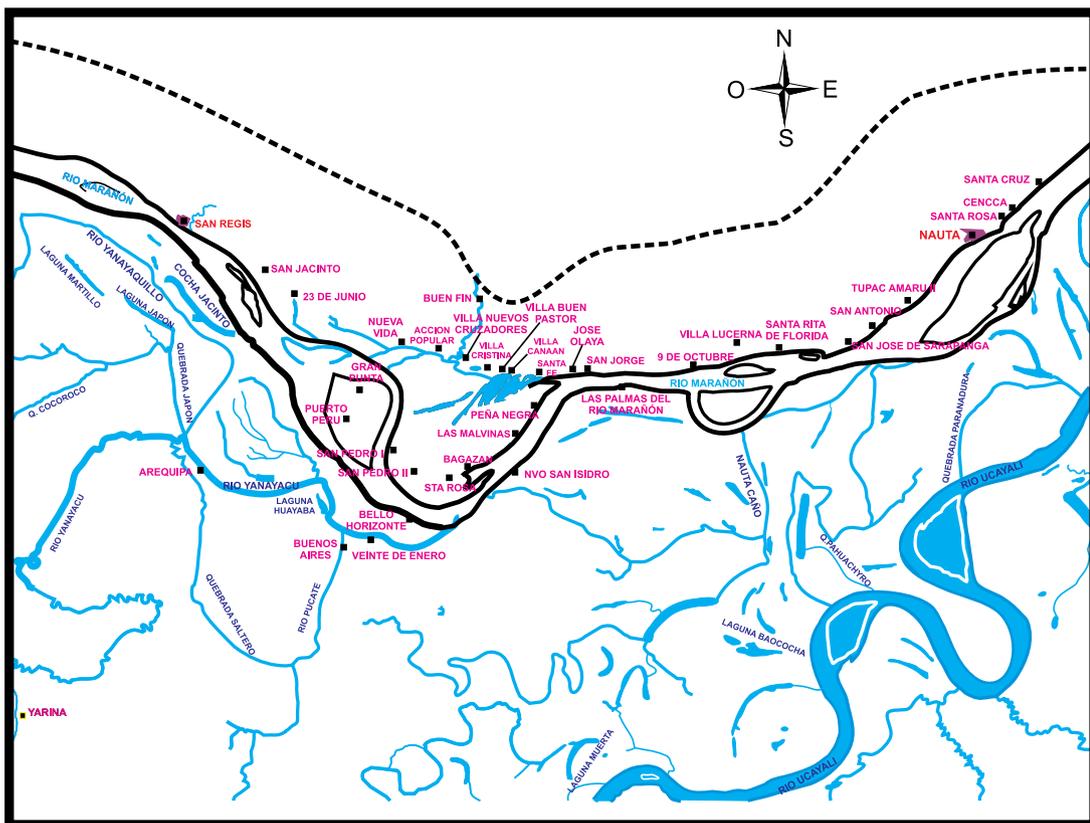
La Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional Pacaya Samiria se encuentra alrededor de la Reserva, como un cinturón de aproximadamente 10 kilómetros. En esta zona se deben evitar las actividades que afecten y pongan en peligro la conservación de la biodiversidad de la Reserva.

-  a) Colorea el río Marañón en el mapa.
-  b) Colorea el interior de la Reserva de un color y la Zona de Amortiguamiento de otro color.
- X** c) Marca con una (X) dónde está tu comunidad.



## ¿Dónde está mi comunidad?

-  a) Colorea en el mapa el Río Marañón.
-  b) Colorea de otro color la zona de la Reserva Nacional Pacaya Samiria.
-  c) Colorea de otro color la Zona de Amortiguamiento.
- X** d) Marca con una (X) dónde está tu comunidad.



*Recuerda que... Tu comunidad se encuentra en la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional Pacaya Samiria.*

## Pero... ¿qué es una palmera?

Las palmeras son unas plantas muy especiales. Pueden ser altas o bajitas. Las altas no son como el resto de los árboles. Sus troncos son muy rectos. Además, normalmente sus hojas salen directamente del tallo, son como plumas y forman una corona en la parte alta de la planta.

-  a) De las plantas que aparecen en el dibujo, ¿Cuáles son palmeras? Rodéalas con un círculo.
-  b) ¿Reconoces qué tipo de palmera son?. Escribe su nombre debajo.
-  c) Sal con el maestro o la maestra fuera de la escuela y mira alrededor de las plantas que rodean a la escuela, ¿Cuáles son palmeras?.





## Encuentra las palmeras que nos rodean

En la Amazonía hay muchas palmeras diferentes, con diferentes nombres y que se usan para diferentes cosas.

¿Eres capaz de encontrar las 14 palmeras que están escondidas en esta sopa de letras o pupiletras?

I	W	X	S	H	A	P	A	J	A	I	Q
U	Q	Z	X	P	A	L	M	I	C	H	E
H	U	A	C	R	A	P	O	N	A	U	O
A	B	C	W	Q	X	I	R	A	P	A	Y
R	I	A	G	U	A	J	E	X	H	S	A
U	S	S	A	E	I	U	O	A	U	A	R
G	Y	H	R	A	Z	A	X	H	I	I	I
N	U	A	E	R	W	Y	Q	X	C	Z	N
U	C	P	A	B	C	O	C	O	U	W	A
C	A	O	C	O	O	C	C	O	N	T	A
P	A	N	A	R	A	N	J	A	G	O	J
C	H	A	M	B	I	R	A	J	O	E	I

Nombres de palmeras escondidos:

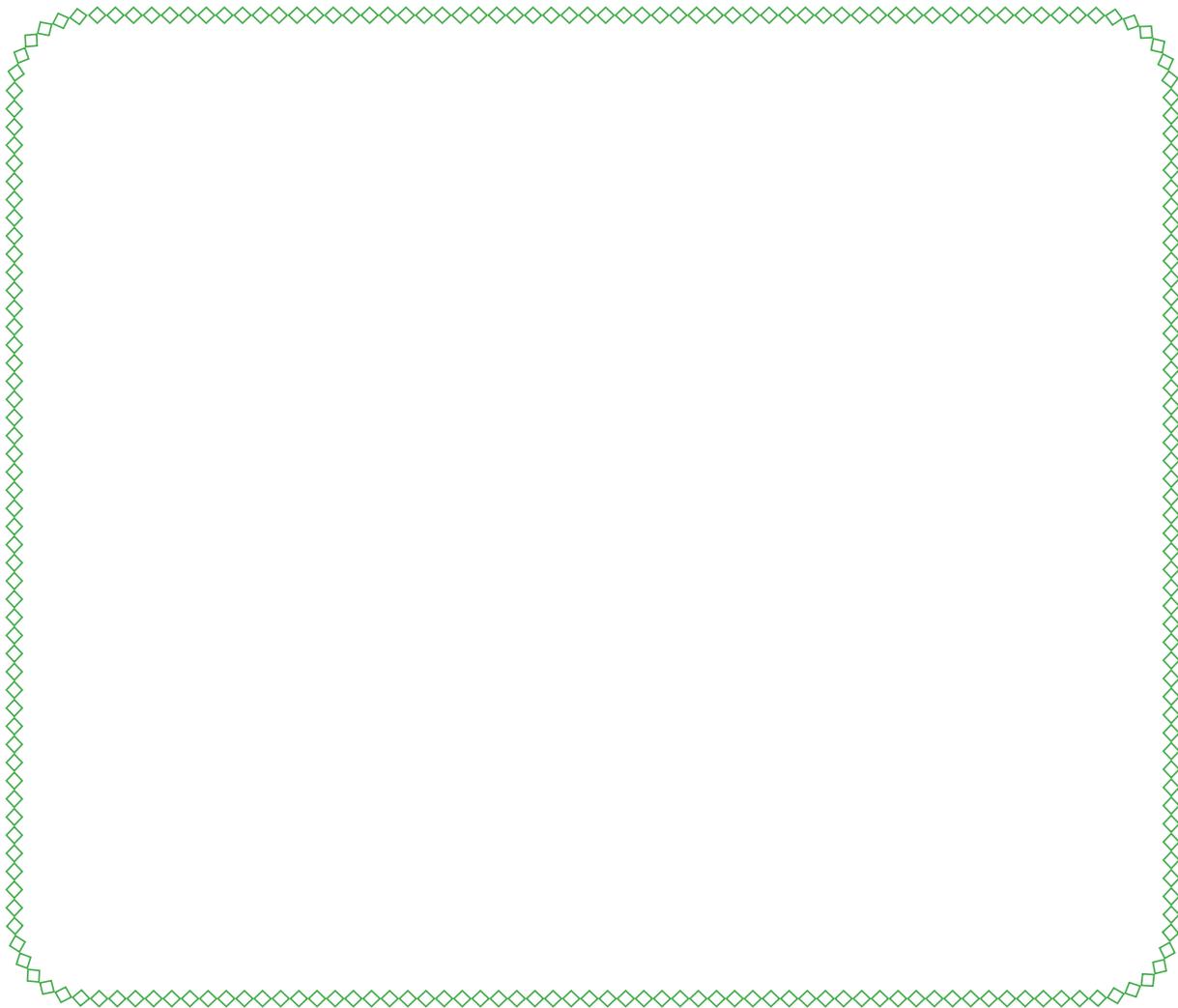
AGUAJE, YARINA, SHAPAJA, PIJAYO,  
HUASAL, CONTA, IRAPAY, SHEBÓN,  
COCO, HUICUNGO, HUACRAPONA,  
CASHAPONA, UNGURAHUI, CHAMBIRA,  
CHAMBIRA.

## ¿Sabías que...?

Algunas de las palmeras comunes en nuestras comunidades no son realmente amazónicas, sino que han sido introducidas a nuestra región por las personas, como el coco o la palma aceitera africana.

## Adivina qué palmera soy

(👁️) En compañía de tu maestro o maestra, sal de tu aula y busca una palmera alta. Cuando encuentres una que les guste, (✍️) dibújala en el cuadro de abajo. Puedes ayudarte con los dibujos de las actividades anteriores. (👉) Entre todos y todas, señala cuáles son las hojas, cuáles son los frutos (si tiene), cómo es su tallo y comprueben si se ven sus raíces. ¿Qué palmera es?, tienen que descubrirlo entre todos y todas. Puedes repetir esta actividad con otros tipos de palmeras para que encuentres la diferencia entre una especie y otra.



9

## ¿Cuántas palmeras conozco?

En nuestra comunidad existen muchas palmeras de diferentes tipos. Sin embargo, algunos tipos de palmeras, de determinadas especies, quedan muy lejos de nuestra comunidad porque necesitan otro tipo de suelo u otras condiciones de agua y luz. Además, en algunos casos estas palmeras existían cerca de la comunidad, pero fueron cortadas para usarlas y poco a poco han ido desapareciendo de nuestras comunidades.

**a) Con la ayuda del maestro o la maestra, haz una lista con tus compañeros y compañeras de las palmeras que conoces.**

### LISTA DE PALMERAS QUE CONOCEMOS

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**👁 b) Acompañados por el profesor o la profesora, hagan un recorrido por la comunidad reconociendo las palmeras de la lista. Señalen en la lista con una (X) las palmeras que conocen y que hayan encontrado en su recorrido. Comprueba si has visto todas las palmeras que conoces.**

**(✓) c) Compara la lista con los nombres de las palmeras del pupiletras, ¿Falta alguna en tu lista? ¿Alguien en la clase sabe cómo es esa palmera?**

**(?) d) ¡Haz de explorador! Pregunta a tus padres y vecinos si conocen esas palmeras y si hay alguna en la comunidad. Si hay alguna, que te indiquen su ubicación. ¡Tenemos que localizar todas las palmeras!**

**(?) e) Pregúntales también si conocen alguna palmera más y dónde está.**

**🗣 f) Comparte tus descubrimientos con tus compañeros y compañeras.**

¿FALTA ALGUNA? .....

.....

¿EXISTE EN MI COMUNIDAD? ¿DÓNDE?.....

.....

## ¿Dónde crecen las palmeras?

Algunas palmeras crecen mejor en zonas que se inundan en la época de creciente, y otras palmeras viven mejor en tierras altas que no se inundan.

**Pega las palmeras según vivan más cerca del agua o más lejos. Si no lo sabes, pregúntales a tus familiares y vecinos. Luego, comenta los resultados en clase con el maestro o la maestra.**



## Las palmeras no están solas

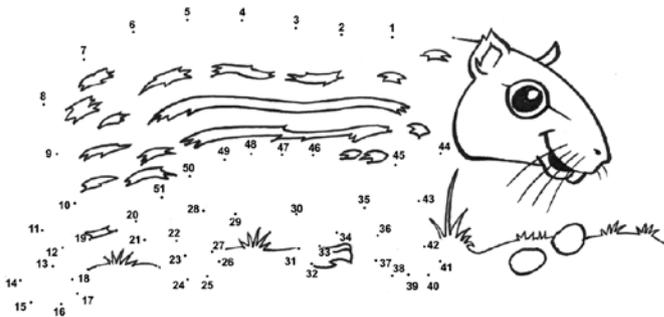
Ningún ser vivo de la naturaleza está sólo. En la superficie de algunas palmeras crecen otras plantas diferentes. ¿Las has visto alguna vez?

**(👁️) Con tu maestro o maestra y tus compañeros y compañeras sal a buscar palmeras sobre las que crezcan otras plantas. (📝) Si encuentras alguna dibújala en el recuadro.**

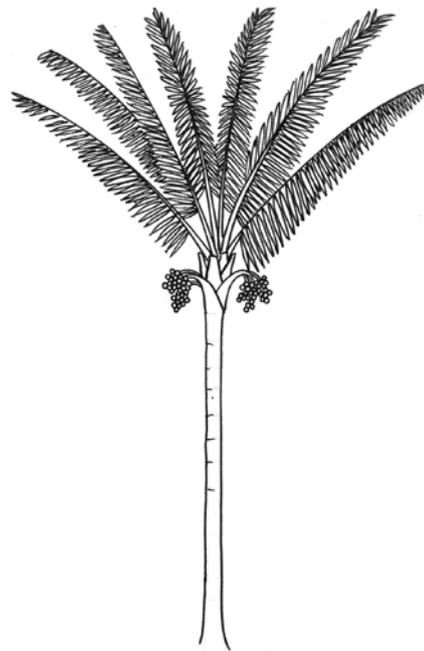
## Las palmeras y los animales

Las diferentes partes de la palmera sirven como alimento y refugio de numerosos animales de la selva.

(👁️) Descubre qué animales se están alimentando del fruto de esta palmera. (👉) Para ello, une los puntos siguiendo su orden y luego (🖍️) colorea los dibujos. ¿Sabes qué palmera es? ¿Y qué animales se están alimentando? Rellena sus nombres debajo del dibujo.

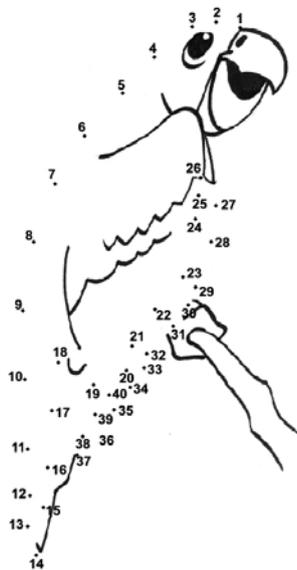


M \_ \_ \_ \_ Z



L \_ \_ \_ O

U \_ \_ \_ \_ \_ H \_ I



## ¡Descubre los animales que acompañan a las palmeras!

Busca con tú profesor o profesora una palmera que no esté muy cerca de las casas de nuestra comunidad. Observa atentamente su tronco, sus hojas y sus alrededores. ¡Ten paciencia y no hagas ruido!

- ✎ a) Dibuja los animales que observes en torno a la palmera o sobre su tronco y sus hojas y piensa qué pueden estar haciendo allí: ¿Están buscando comida?, ¿viven en la palmera?...
- 🗣 b) Una vez en el aula, comparte con tus compañeros y compañeras los descubrimientos que has hecho.

## Ayuda a los animales a encontrar aguaje para Comer

El fruto del aguaje es un alimento importante de especies como el majaz, el sajino, la huangana, la sachavaca, los maquisapas, el mono aullador o coto, los machines y el añuje, entre otras especies de animales terrestres, aves y peces.

-  a) Ayuda a los animalitos a encontrar el camino hasta el aguaje para que puedan alimentarse.
-  b) Colorea el dibujo.



### ¿Sabías que...?

**Las larvas del suri se desarrollan en las palmeras muertas y son un alimento muy nutritivo.**

## El árbol de la vida

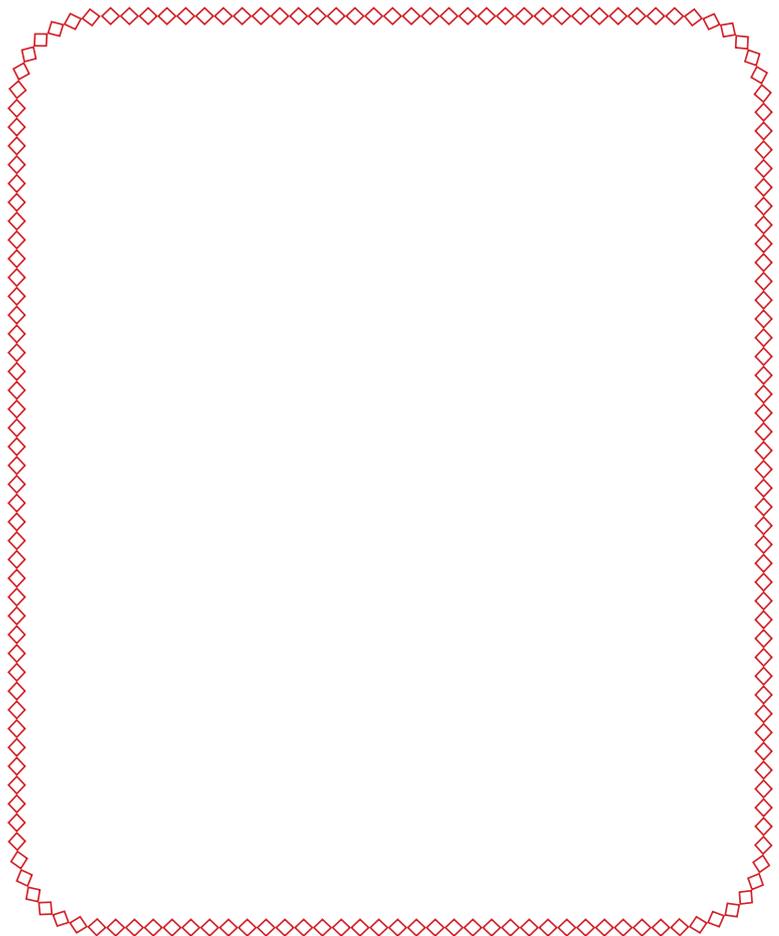
Lee la siguiente narración y haz un dibujo en el recuadro sobre lo que te imagines leyendo la historia.

**A**lgunos pueblos de la Amazonía llaman al aguaje “la madre del bosque” y el “árbol de la vida”, considerándolo un símbolo de la inmortalidad.

De acuerdo a las tradiciones yaguas las raíces del aguaje penetran hasta lo profundo del mundo inferior mientras su corona se abre al cielo, y las hojas marcan el lugar donde todos los caminos se encuentran.

El jaguar es el “hijo del aguajal” y, por lo tanto, el protector del mismo. La anaconda es el símbolo de la sabiduría y guardiana de los secretos. La lechuza, que vive en la corona y lo ve todo, es considerada el remedio para los males. El Caimán negro es otro guardián que se comerá al que corta los aguajes hembras, productores de frutos.

(Secretaría Pro Tempore de Perú. 1997. “Cultivo de Frutales Amazónicos. Manual para el Extensionista”. Tratado de Cooperación Amazónica. Lima).



## Las palmeras útiles de la Amazonía

### Las palmeras como alimento

Las palmeras se pueden aprovechar de muchas formas. Por ejemplo, diferentes partes de las palmeras son comestibles. Los frutos de varias palmeras se pueden comer directamente, frescos o cocinados, o preparar con ellos Refrescos, Chupetes, etc. Algunos frutos se pueden usar para fabricar Aceite, Harina o Sal. También de algunas palmeras se obtiene el Palmito o Chonta, que se puede comer fresco o envasarlo para venderlo.

-  a) En la página siguiente, une con flechas cada una de las palmeras con todas las formas en que puede comerse y los productos que se pueden preparar con ella.
-  b) Compara tus resultados con los del resto de tus compañeros y compañeras, ¿Conocías todos los usos?
-  c) Colorea los dibujos
- ? d) Con los resultados, pregunta a tu familia si conoce alguna palmera más que sirva como alimento, que tenga frutos comestibles, sirva para preparar aceite, etc.

Frutos  
comestibles



Huasaí

Aguaje

Pijuayo

Yarina

Chambira

Ungurahui

Coco



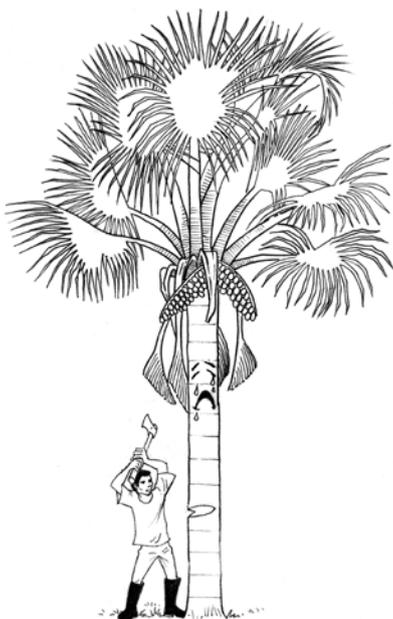
## La importancia de no tumbar aguajes

En nuestra región se consumen muchos frutos de aguaje, y con ellos se preparan chupetes, helados, aguajina, curichi, etc.

Algunas personas para recoger el fruto del aguaje cortan las palmeras hembras de aguaje, que son las que producen frutos, matándolas. En cambio, otras personas suben a la palmera para recoger sus frutos. De esta forma los aguajes podrán volver a tener frutos pronto, y las personas no tendrán que buscar palmeras de aguaje nuevas cuando quieran comer sus frutos.

Además, muchos animales se alimentan del aguaje, así que al cortar la palmera ellos tampoco podrán comer aguaje en muchos años y tendrán que irse a vivir a otros lugares.

 **Colorea los siguientes dibujos y pinta un círculo alrededor del dibujo que representa la forma adecuada de recoger aguaje.**



**(🗣️) Reúnete con tus compañeros y compañeras para debatir sobre las siguientes preguntas:**

- a) Algunas personas tumban los árboles y las palmeras sólo para aprovechar sus frutos, matando a la planta. De esta forma sólo aprovechan los frutos una vez, y tendrán que esperar muchos años hasta que un nuevo árbol crezca y tenga frutos, o buscar las palmeras y los árboles más distantes; así como los aguajes que cada vez están más lejos. Además del aguaje, ¿conoces más palmeras que sean tumbadas solamente para coger sus frutos? Pregunta en tu comunidad y cuéntaselo a tus compañeros y compañeras.
- b) Existen varias técnicas para subir al aguaje a recoger sus frutos y no tener que cortarlo. ¿Las conocías? ¿Conoces alguna otra técnica para recoger frutos de otros árboles sin tumbarlos? Pregunta a tu familia y convérsalo en clase.
- c) Si tuvieras delante a una persona que tumba palmeras de aguaje para recoger los frutos ¿Qué le dirías para convencerle de que deje de hacerlo y comience a usar otras técnicas?. Haced una lista entre todos y todas con los argumentos que se les ocurran.

## Las madres del bosque lo protegen

En algunas culturas amazónicas, los elementos del bosque tienen “madres” que los protegen. En el caso del aguaje, hay narraciones que cuentan cómo las “madres” del aguaje protegen a estas palmeras para que no las tumben.

**Leer el siguiente relato en alto entre todos y todas:**

**C**uando se encuentran aguajes en la época de producción y alguien corta un tronco, esos aguajes son protegidos por sus “madres”.

Ellos son los dueños del aguaje, usan camisas rojas, pantalones negros y sombreros; ellos cuidan sus plantas.

Si alguna persona va a destruir aguajales, las “madres” comienzan a llamar al viento con su poder y precisamente viene un ventarrón sin ninguna lluvia y con este fuerte viento la persona que está tumbando el aguaje se desmaya, con esos malos olores que atrae el viento, ya sea olores de palos podridos, algunas resinas o algún animal muerto.



En todos estos malos olores que recibe, el hombre comienza a debilitarse por el daño que hace la “madre” del aguajal.

Adaptado del relato Kukama-kukamiria: “Nació de una gran mujer boa”. (El Ojo Verde. Cosmovisiones amazónicas, 2000. Telefónica del Perú - AIDSESEP - FORMABIAP).

## ¿Sabías que...?

**El aguaje tiene mucha vitamina A, que es buena para tener los dientes sanos, una piel fuerte y una mejor visión en la oscuridad, entre otras cosas.**

## ¡Calculemos la importancia del aguaje!

a) Una palmera de aguaje produce 8 racimos de frutos, y cada racimo produce 725 frutos al año.

¿Cuántos frutos produce una palmera de aguaje en un año?

Una palmera produce \_\_\_\_\_ frutos de aguaje en un año.

b) Si una palmera produce el número de frutos totales del resultado anterior, y todos pesan en total aproximadamente 290 kilogramos.

¿Cuántos kilogramos pesa un solo fruto de aguaje?

Un fruto de aguaje pesa \_\_\_\_\_ kg.

c) Se ha calculado que en nuestra región se consumen 1.500 toneladas mensuales de frutos del aguaje,

¿Cuántas toneladas diarias se consumen si consideramos que un mes tiene 30 días?

Se consumen \_\_\_\_\_ toneladas diarias de frutos de aguaje.

d) Teniendo en cuenta el resultado anterior, y sabiendo que una tonelada es igual a 1.000 kg

¿Cuántos kilogramos de aguaje se consumen en un día?

En un día se consumen \_\_\_\_\_ kg.

e) Ahora que sabes cuantos kilogramos de aguaje se consumen en un día, y que los frutos de una palmera pesan aproximadamente 290 kilogramos en total

**¿Cuántas palmeras necesitamos aproximadamente para producir el aguaje que se consume en un día? (no tengas en cuenta los decimales)**

Para producir los frutos del aguaje que se consume en un día necesitamos aproximadamente \_\_\_\_\_ palmeras.

f) Si un mes tiene 30 días

**¿Cuántas palmeras hacen falta para producir los frutos de aguaje que se consumen ese mes?**

Para el consumo de un mes hacen falta \_\_\_\_\_ palmeras de aguaje.

Por lo tanto, **¿Cuántas palmeras harán falta para producir frutos de aguaje para un año?**

Para el consumo de un año harán falta \_\_\_\_\_ palmeras de aguaje.

**¿Y para 10 años?**

Para el consumo de 10 años harán falta \_\_\_\_\_ palmeras de aguaje.

Piensa sobre el resultado que has obtenido y las consecuencias de tumbar las palmeras de aguaje para recoger los frutos.

g) Las aguajeras venden aproximadamente 500 g de aguaje por un nuevo sol. Los frutos de una palmera de aguaje pesan aproximadamente 290.000 g.

¿Cuánto cuestan los frutos totales de una palmera de aguaje?

Los frutos de todos los racimos de una palmera de aguaje cuestan \_\_\_\_\_ nuevos soles.

h) Si tumbamos la palmera de aguaje, sólo podemos obtener sus frutos una vez, así que los años siguientes la aguajera no podrá vender sus frutos. Sabiendo lo que cuestan los frutos totales de la palmera,

¿Cuánto habría ganado la aguajera vendiendo los frutos sólo de esta palmera durante 10 años, si no se hubiera tumbado?

Habría ganado \_\_\_\_\_ nuevos soles en 10 años (solo con una palmera de aguaje).

a) Conversa en clase con tus compañeros y compañeras los resultados obtenidos.



b) ¿Qué le responderías a una persona que te dijera que cortar palmeras de aguaje para recoger sus frutos es más barato que subir a la palmera a recogerlos, porque se tarda menos tumbando la palmera?

---

---

---

---

---

---

Lee la historia que se cuenta a continuación y dibuja las frases en las viñetas

1. Como el hijo del Creador no tenía dónde dormir, pensó armar un tambo con hojas de plátano y huamansamana; pero no le salió bien: con la calentura del sol se deshacía.



2. Viendo que no era capaz de hacer una casa, le preguntó al Creador.



3. El creador le dijo: “Sobre un tronco de yuca pon una viga y luego comienza a buscar palos más largos y yo te daré mis venas, que las llamarás ‘tamshi’ (bejuco), con las cuales amarrarás los palos.



4. Luego te daré hojas de irapay que llevarás sobre la ripa de cashapona.



5. Mandaré a mis dos hijos tejedores, los chinchilejos verdes (libélulas) para que te enseñen cómo tejer el techo”. Y así fue hecha la maloca.



6. Cuando el Creador vio que estaba lista, dijo: “La Maloca será mi retrato, te va a cuidar de la lluvia, del sol y será el lugar donde alguna vez vas a criar a tus hijos”.



## Casas de palmera

Las hojas y los troncos de las palmeras se utilizan en la Amazonía para construir las viviendas tradicionales.

- ? a) Si tu casa está construida de palmeras, averigua qué especies de palmeras se han empleado y escríbelo en el dibujo. Si tu casa no está construida con palmeras, busca otra que si lo esté.
- 👁 b) Compara los materiales de tu casa con los de tus compañeros y compañeras ¿Qué palmeras se usan para techar? ¿y para el emponado? ¿y para el enripado y el cercado?
- 📝 c) Pregunta a tu familia y en tu comunidad si conocen más palmeras con las que se pueden construir viviendas. Rellena la tabla con tus compañeros y compañeras.



PARTE DE LA VIVIENDA	ESPECIES DE PALMERAS
TECHADO	
PISO	
ENRIPADO Y CERCADO	

## Recordemos la historia de nuestra comunidad

Las hojas de las palmeras son muy importantes para hacer techados en las viviendas amazónicas. Al igual que pasa con el aguaje, si matamos las palmeras para cortar sus hojas tardarán mucho tiempo en volver a crecer y producir hojas, y cada vez quedarán menos palmeras cerca de las comunidades. Por eso, es mejor cortar sólo algunas hojas antiguas de la palmera sin matarla.

En el caso de las palmeras que debemos tumbar para usar sus troncos, sólo debemos cortar las palmeras más viejas, para que así las jóvenes puedan seguir creciendo y luego tendrán unos troncos más fuertes y mejores para nuestras viviendas. Si cortamos todas las palmeras, jóvenes y viejas, no quedará ninguna cuando las necesitemos y tendremos que ir muy lejos a buscar nuevas palmeras.

 a) Intenta responder a las siguientes cuestiones. Pregunta a tu familia y a tu comunidad, sobre todo a los más mayores.

- ▶ ¿Existen ahora las mismas palmeras que antes alrededor de tu comunidad?
- ▶ ¿Alguna palmera es ahora más difícil de encontrar que antes?
- ▶ ¿Las personas de tu comunidad tienen que caminar ahora más que antes para encontrar alguna especie concreta de palmera?
- ▶ ¿Se han empezado a usar nuevas especies para la construcción de techados, emponados y enripados que antes no se usaban?

 b) Debate con tus compañeros y compañeras las respuestas.

Respuestas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

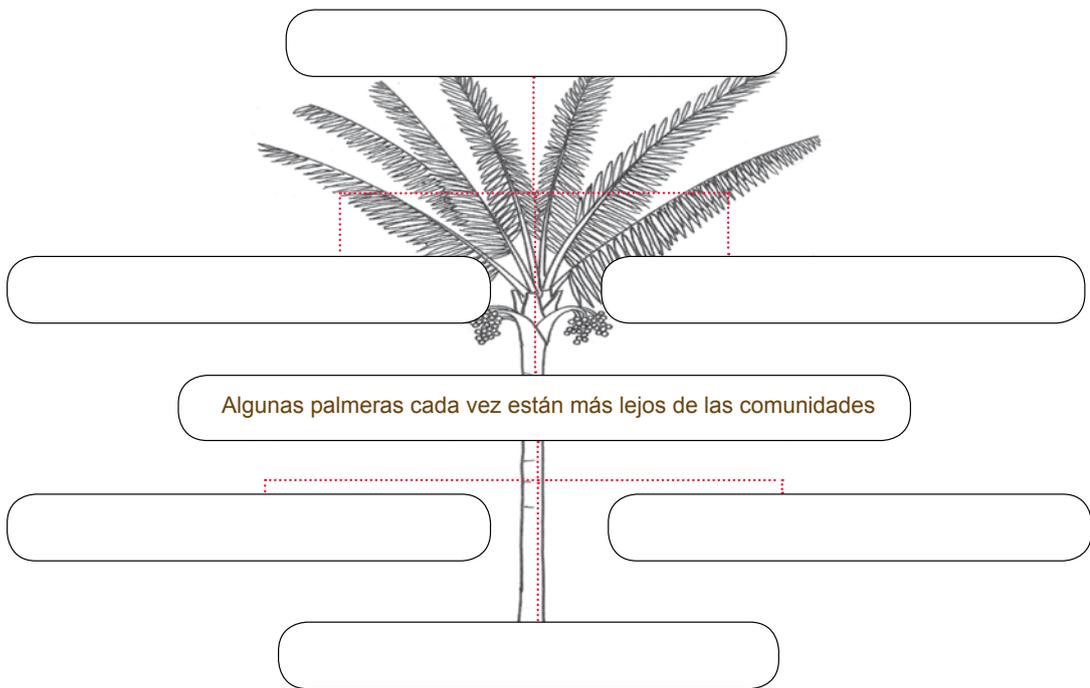
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ¿Por qué en algunas comunidades ciertas palmeras están cada vez más lejos?

Vamos a tratar de averiguar por qué en algunas comunidades están desapareciendo ciertas palmeras, y qué consecuencias tiene. Para ello, trabaja con tus compañeros y compañeras hasta llegar a un acuerdo.

(✍️) En el centro del tronco de la palmera está el problema principal: algunas palmeras que se usan para construir viviendas cada vez están más lejos de las comunidades. En los recuadros de las raíces de la palmera, escribe tres causas (las más importantes) que originan este problema. Luego, en la parte superior de la palmera, escribe tres consecuencias (las más importantes) que produce el problema central.



Discute en clase con tu maestro o maestra y tus compañeros y compañeras cuáles podrían ser las soluciones para este problema.

## Artesanías con palmeras

Las palmeras se han usado y se usan para confeccionar cantidad de cosas que usamos todos los días, como cestos, bolsos, adornos, ropas, etc.

**Organizar un taller de artesanías con materiales de palmeras y otros materiales naturales de nuestra zona, como por ejemplo diferentes semillas. Si alguien de la comunidad sabe realizar alguna artesanía con chambira, tagua o alguna otra palmera, animarle a que realice el taller con nosotros. Puedes tomar ideas de la foto para preparar bonitos adornos.**

- a) Reunirse en clase y hacer una lista con los materiales que necesitan. Organizarse por grupos para conseguir todos los materiales.
- b) Salir con el maestro o la maestra a buscar los materiales naturales que vayan a emplear, como semillas, fibras de palmeras, etc.
- c) Organiza el taller para que las personas que conocen las técnicas de elaboración de las artesanías enseñen a las personas que no saben, y para que los más mayores de la clase ayuden a los más pequeños
- d) Cuando las artesanías estén acabadas podemos organizar una exposición en la escuela para que el resto de la comunidad conozca nuestros trabajos.



## Las palmeras que curan

En la naturaleza hay muchas plantas que curan. Entre ellas hay muchas palmeras con propiedades medicinales, o sea, que nos pueden curar de diferentes enfermedades.

- Consulta a tu familia y en tu comunidad qué palmeras conocen que puedan curar enfermedades y rellena la lista de abajo.
- Presenta las listas en clase y completa la tuya con palmeras que tú no tuvieras en la lista ¿Conocías todas?

NOMBRE DE LA PALMERA	PARTE DE LA PALMERA QUE SE USA	¿PARA QUÉ SE USA?
Ej. Huasaí	Raíz Hojas	Mal de riñones, _____ Tos, _____

## ¡Las palmeras sirven para muchas cosas!

Las palmeras nos sirven como alimento, para construir casas y fabricar artesanías, ropas y otras muchas cosas. Además se usan como plantas medicinales, como plantas decorativas, para alimentar a los animales, para producir aceite y sal, etc.

### ¿Sabías que...?

**Las palmeras son uno de los grupos de plantas más usado por el ser humano en todo el mundo.**

En la siguiente página encontrarás un dibujo de una comunidad, en la que se están usando palmeras para muchas cosas. Observa bien el dibujo y busca las siguientes cosas:

a) Una (1) mujer vendiendo aguaje	h) Dos (2) majaces comiendo el fruto de las palmeras
b) Cuatro (4) añujes comiendo el fruto de las palmeras	i) Un (1) niño transportando un cesto fabricado con chambira
c) Tres (3) personas transportando hojas de palmera para construir un techado	j) Un (1) chico vendiendo chupetes de aguaje
d) Tres (3) mujeres tejiendo hojas de palmera para un techado	k) Cinco (5) casas con techados fabricados con hoja de palmera
e) Cuatro (4) sajinos comiendo el fruto del aguaje	l) Una (1) escoba fabricada con inayuga
f) Una (1) mujer fabricando artesanías con chambira	m) Dos (2) pijuayos con frutos
g) Una (1) persona subiendo a un aguaje para recoger sus frutos	
<b>Además, intenta encontrar:</b>	
a) Dos (2) cometas, una azul y una roja	d) Un (1) mono subido a un árbol
b) Cinco (5) juanes	e) Una (1) sombrilla roja
c) Cuatro (4) pollitos	f) Una (1) vendedora de fruta



