

versitarios seguían un camino que reproducía los intereses de la clase dirigente de extracción latifundista o comercial. La profesión que abría foros y puertas era la que estudiaba las leyes. También permitía el necesario ascenso social en una sociedad donde la inmigración buscaba posibilidades de asentarse y crecer.

Durante los primeros años del siglo XX, continuando un proceso que los gobiernos argentinos habían propiciado detrás de la frase «Gobernar es poblar» en un país muy extenso y poco habitado, se mantuvo la fuerte inmigración de fines del siglo XIX y con ella no solamente se presentaron nuevas ideas político-sociales que movilizaron hasta la universidad, también se formaron agrupaciones que representaban a quienes llegaban para establecerse, con el fin de ayudarlos.

Es importante destacar la labor de esos grupos que defienden los intereses de una comunidad, protegen sus tradiciones, difunden su idioma y su cultura proponiendo una serie de acciones que modifican las estructuras rígidas y las prácticas en algún aspecto de la vida cotidiana o institucional. Traen otras perspectivas que se introducen en la trama social con efectos transformadores en pequeños o grandes ámbitos.

En el año 1917 la Institución Cultural Española invitó a Julio Rey Pastor para que viniese a dar clases en Buenos Aires vinculándolo con los estudiantes universitarios argentinos. Un año después se iniciaba la reforma universitaria.

La reforma, iniciada en la ciudad de Córdoba, pronto se extendió a todo el país. Era representativa de las aspiraciones de las clases medias que necesitaban participar de la vida académica pero con sus propias ideas. Los jóvenes habían bebido de los movimientos de ideas que movilizaban a la Europa de principios de siglo y habían retomado una imagen americanista para la universidad. Reclamaban la modificación de planes de estudio, la autonomía universitaria y el cogobierno de la casa de estudios, en el que participarían estudiantes, profesores y egresados.

En ese momento gobernaba la república Hipólito Yrigoyen, quien representaba también a las clases medias y había sido elegido por una ley electoral modificada que establecía el voto secreto y obligatorio. El presidente escuchó a los estudiantes y propició la reforma. Se nacionalizaron y crearon universidades. Se creó la Federación Universitaria Argentina «F.U.A.» y estableció relaciones con el estudiantado de otros países latinoamericanos.

El clima de efervescencia fue propicio para la cátedra de Rey Pastor quien trabajó en el país durante 1917 y 1918. Aunque volvió a España

fue contratado por la Universidad de Buenos Aires en 1921 reclamado por los jóvenes. Lo esperaba un terreno virgen en el que se iba a recibir con profundo respeto sus enseñanzas. Rey Pastor se casó en la Argentina y se estableció definitivamente.

Una manera de señalar lo que representó para la matemática argentina es reproducir parte de una reseña sobre su obra: «Rey Pastor rompe las compuertas del estancamiento y abre de par en par las ventanas de nuestros ambientes a los aires frescos y revitalizadores de los países que iban a la vanguardia de la creación matemática, luchando a brazo partido para abrir bibliotecas, publicar revistas, crear instituciones, organizar intercambios e introducir la matemática como cosa viva en continua evolución y creación». Más tarde, después de la guerra civil volvió a España donde dio clases aprovechando la diferencia de estación entre los hemisferios. Fue hombre de dos patrias y en ambas ejerció su poderosa influencia.

Fue por intermedio de Rey Pastor que Santaló y Balanzat arribaron a la Argentina y se radicaron entre nosotros. Ambos desarrollaron una obra importante que continuaría la iniciada por su antecesor, tanto en la investigación como en la docencia y en la irradiación de conocimientos e inquietudes hacia otros centros académicos.

Balanzat fue contratado por la Universidad de Cuyo y por el Instituto Nacional del Profesorado con sede en San Luis del que fue cofundador. Se adelantó muchos años en la enseñanza de la matemática y sus textos fueron clásicos para generaciones de docentes. Más tarde trabajó en el Instituto de Física de Bariloche y finalmente en la Universidad de Buenos Aires.

Santaló fue una figura señera. Primero en la Universidad del Litoral, en pleno movimiento de renovación, luego en la recién creada Comisión de Energía Atómica, en la Escuela Superior Técnica del Ejército, en la Universidad de Buenos Aires. Es demasiado abundante su obra publicada, sus cargos académicos, su intervención en sociedades como la Unión Matemática Argentina, como para enumerarla. Quienes fueron sus alumnos lo recuerdan especialmente como «maestro». Maestro en dimensiones insospechadas, tuvo una importante participación en la renovación general de la enseñanza de la matemática, también a nivel secundario.

Nos acompañan aún hoy sus palabras, los testimonios de los que fueron sus alumnos, sus libros. Ese argentino por adopción que recibimos de España no puede ser un exiliado acogido por un pueblo amigo. Es uno de nosotros.

Bibliografía

- CARLTON J.H. Ayes: *Historia política y cultural de la Europa moderna*. volumen II . Editorial Juventud. Barcelona 1964.
- Carlos Alberto FLORIA y Cesar A. GARCÍA BELSUNCE: *Historia de los Argentinos*. Volumen II-Ediciones Larousse. 1993.
- PÉREZ AVELLANEDA, M. RODRÍGUEZ CORPS, E., CABEZAS FERNÁNDEZ, Mn.: *Inmigración española en la Argentina*, Editorial Paidós. Año 2000.
- A. MILLIÁN GASCA: *El matemático Julio Rey Pastor y Rioja*, 1988.
- J.J.G. COVARRUBIA: *Julio Rey Pastor*. Bs. As., 1964.
- VARIOS AUTORES: *Las matemáticas del siglo XX: Una mirada de 101 artículos*. Editor: Antonio Martínón, año 2000.
- VARIOS AUTORES: *Argentina, España y las matemáticas* (libro homenaje). Editores: José Luis Aguía, Claudio Alsina, Luis Balbuena, Antonio Pérez Jiménez. 2003.

Artículos

- J. BABINI. A. GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ y L. A. SANTALÓ: «Julio Rey Pastor». *Rev. Un.Mat. Arg.* 21(1962) 3-22.
- J.L. MASSERA: «La contribución del Profesor Julio Rey Pastor al desarrollo de la matemática uruguaya» *Rev. Un.Mat.Arg.* 35(1989) 1.
- L. A. SANTALÓ: «Los trabajos de Rey Pastor en Geometría y Topología». *Rev.Un.Mat. Arg.*35 (1989) 3-12.
- SOCIEDAD CIENTÍFICA ARGENTINA: *Evolución de la ciencia en la República Argentina*. Pp. 148-187. (1972).
- Anales de la Sociedad Científica Argentina*, Tomo CCXVI. La enseñanza de las ciencias en la escuela media. Una contribución al congreso pedagógico.

Internet

- OFICINA CULTURAL DE LA EMBAJADA DE ESPAÑA, (Seminario 1990), «Inmigración española en la Argentina». http://www.cecra.com.ar/publicaciones/historia/historia_1.htm.
- El Exilio Republicano Español En La Argentina. <http://www.revistalote.com.ar/nro052/exilio.htm>.
- En 1940 llegaron a la Argentina como exiliados, cuatro matemáticos españoles, entonces jóvenes: Ernesto Corominas, Pedro Pi Calleja, Manuel Balanzat y Luis A ... <http://www.ceiuca.com.ar/matematica/biografias.htm>.
- XI JAEM - Homenaje al profesorado argentino ... el Profesor D. Luis Antonio Santaló Sors, uno de los matemáticos españoles más destacados y exiliado después de la Guerra Civil Española (1936-1939). http://www.sisnewton.org/xi_jaem/lento/Whomenaje.htm.

Luis Santaló ... Pero Luis Antonio Santaló Sors había demostrado sobradamente su capacidad desde mucho antes de arribar a nuestro país. A comienzos. ... <http://www.fceia.unr.edu.ar/secyt/apuntes/Santaló/Santaló.htm>.

Luis Santaló ... Un lugar prominente entre esos insignes continuadores ocupa la figura de Luis Antonio Santaló, nacido en España, en 1911, quien llegó a la Argentina en 1939 ... <http://ima.udg.es/~cls/Documents/LuisSantaló.htm>.



Caricatura de Borges con María Kodama y Julio Cortázar