

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE DE LA DCALC (AECID)

Proceso de socialización de la Propuesta de documento estratégico
y de orientaciones para mejorar la articulación y el funcionamiento del Programa

MEMORIA DEL ENCUENTRO DE CARTAGENA DE INDIAS



Los días 8 y 9 de septiembre tuvo lugar en el Centro de Formación de la AECID de Cartagena de Indias (Colombia), el Encuentro “Formulación del Programa de Cooperación con Población Afrodescendiente”. El taller hizo parte del Proceso de socialización iniciado en el mes de junio, con el objeto de exponer, discutir y complementar la “Propuesta de documento estratégico y de orientaciones para mejorar la articulación y funcionamiento del Programa de Afrodescendientes”, en cuyo proceso de elaboración se contactó con los diferentes perfiles de actores vinculados al programa. Durante los meses previos al Encuentro, se recogieron las aportaciones de las personas participantes que, junto a las aportaciones realizadas por los ponentes en las mesas redondas del taller, constituyeron los insumos fundamentales para los debates de los grupos de trabajo.

El presente documento sistematiza las dinámicas que organizaron el trabajo durante los dos días del Encuentro, así como las principales recomendaciones y modificaciones propuestas al documento inicial. Los consensos alcanzados durante el Encuentro serán incorporados en la medida de lo posible al documento definitivo, priorizando la necesidad de contar a la mayor brevedad posible con un documento consensuado y aprobado de trabajo, que sirva de guía a las actuaciones con poblaciones afrodescendientes que realice la cooperación española en los próximos años. Una vez consolidado el documento final del Programa de Cooperación con población Afrodescendiente de la Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe de la AECID, se procederá a la difusión del mismo, tanto a las personas que participaron en el Encuentro como a un público más amplio.



ENCUENTRO CARTAGENA DE INDIAS

Objetivo

Articular, socializar, discutir y completar el proceso ya iniciado para la elaboración de un nuevo documento estratégico y de orientaciones del Programa de Afrodescendientes de DCALC de la AECID.

Participantes

- **18 Representantes de organizaciones / entidades locales** de afrodescendientes de 12 países de América Latina y el Caribe con las que la cooperación española ha venido trabajando
- **16 Representantes de Oficinas de Equidad Racial** de Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú, San Salvador y Uruguay.
- **14 Personal de AECID** (Sede y exterior)
- **12 ponentes** de diferentes Entidades y países, expertos en temáticas relacionadas con el mundo afro

(Al final del documento se puede consultar el listado detallado de las personas participantes).



¿CÓMO SE ORGANIZÓ EL TRABAJO?

Con anterioridad al Encuentro, se recibieron y sistematizaron los documentos de recogida de aportaciones enviados a organizaciones/entidades locales convocadas a Cartagena, Oficinas Técnicas de Cooperación y personal en Sede de la AECID.

Dichas aportaciones fueron volcadas en cinco documentos diferentes:

- *Aportaciones generales al documento*, que recoge comentarios y sugerencias en relación a la terminología a utilizar en el documento definitivo, a la manera de estructurar el documento y aporta datos actualizados para el caso de algunos países.
- *Prioridades estratégicas*, que sistematiza las aportaciones recibidas para cada una de las líneas estratégicas propuestas en el documento inicial.
- *Ámbito regional*, que recoge los comentarios relacionados con las prioridades geográficas y principales líneas estratégicas regionales.
- *Funcionamiento*, que da cuenta de las propuestas orientadas a mejorar la articulación y el funcionamiento del Programa.
- *Aportaciones específicas por país*, que sistematiza las consideraciones concretas realizadas tanto por organizaciones/entidades locales como OTC para determinados países, que constituyen un documento de trabajo posterior para cada OTC, a la hora de proyectar el trabajo en sus países respectivos.

Por tanto, si bien durante el Encuentro el trabajo se centró en los documentos “Prioridades estratégicas” (al que se le dedicó el primer día de trabajo en grupos), “Ámbito regional” y “Funcionamiento” (a los que se dedicó el segundo día de trabajo), todas las aportaciones recibidas están recogidas y serán consideradas a la hora de consolidar el documento definitivo.

PROCESO DE SOCIALIZACIÓN



DÍA 8

Inauguración a cargo de Eva Buendía Sánchez (Jefa del Departamento de Países Andinos y Cono Sur), Araceli Sánchez Garrido (Jefa Adjunta del Dpto. de Cooperación y Promoción Cultural) y Mercedes Flórez (Directora del Centro de Formación de la AECID en Cartagena de Indias).

Presentación del proceso de socialización y la dinámica de trabajo del Encuentro a cargo de Luz Buitrago y Lucrecia Olivari (consultora Antígona Procesos Participativos).

Presentación de participantes, ponentes e invitados



PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE: LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Mesa redonda

Epsy Campbell (proyección video)

Instituto Afrodescendiente para el Estudio, la Investigación y el Desarrollo de la población afrodescendiente en América Latina y el Caribe

Costa Rica

Políticas Públicas para la equidad

Magali Silva Santos Naves

Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial - SEPIR/PR

Brasil

Fortalecimiento institucional de las organizaciones

Paula Moreno

Corporación Manos Visibles

Colombia

Igualdad de género y Generacional

Shirley Campbell Barr

Activista del movimiento afrodescendiente en América Latina

Costa Rica

Desarrollo sostenible y medio ambiente

Johana Herrera Arango

Pontificia Universidad Javeriana

Colombia

Cultura y Desarrollo desde la perspectiva étnica

Jesús Miranda Arranz

Instituto de Estudios Panibéricos ISDIBER

España

DÍA 8

Trabajo en grupos

Se instalaron 5 mesas (una por cada línea estratégica) en las que dos personas oficiaron de anfitriones (el/la ponente de la línea estratégica más una persona de la AECID). Se formaron 5 grupos heterogéneos, cuidando que en su conformación haya personas de organizaciones/entidades locales de los diferentes países convocados, entidades de la administración pública y personal AECID, que fueron rotando por cada uno de las mesas. De esta forma, todas las personas integrantes de los grupos pudieron debatir y realizar sus aportaciones a las 5 líneas estratégicas propuestas en el documento inicial, retomando los consensos y disensos alcanzados por los grupos que con anterioridad habían pasado por cada mesa.

Líneas estratégicas y actuaciones prioritarias



DÍA 9

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE: LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Plenario

Una vez completadas las 5 rotaciones, se realiza un plenario para poner en común los acuerdos resultantes de los debates realizados en cada mesa.

MESA Políticas Públicas para la equidad

Visibilidad de la población afrodescendiente

- **Visibilización estadística.** Se debe tener en cuenta en todas las estadísticas del estado, no sólo en lo que tiene que ver con los censos. Toda la administración del estado tiene que visibilizar en sus registros la variable étnica racial. Además la información debería estar diferenciadas por género, edad, sexo y territorio.
- **Sensibilización.** En el documento inicial, la sensibilización estaba orientada a la administración y la ciudadanía. Se apunta:
 - la necesidad de tener en cuenta la capacitación para la sensibilización;
 - que la capacitación para los operadores esté incluida en todos en los programas formales de capacitación del estado (que no sean programas aislados)
 - que la capacitación a la ciudadanía debería realizarse en distintas formas (a través de la educación, las campañas, entre otros).
- **Medios de comunicación.** El documento hacía referencia a los medios de comunicación masivos y también medios de comunicación propios como radios locales, radios comunitarias, TV locales. Se apunta la necesidad de:
 - tener en cuenta los medios públicos y privados
 - que cuando se habla de medios se tengas en cuenta también internet y las redes sociales, que también son vulnerables a todos los temas de racismo
 - que se aplique un enfoque diferencial afro en las empresas de comunicación, tanto para el personal que trabaja en los medios de comunicación como también en lo que tiene que ver con los mensajes y los programas (que se visibilice a la población afro en los medios de comunicación y que se eliminen los programas y mensajes racista; que se trabaje con imágenes y mensajes positivos hacia la población afro).

A nivel de la Legislación, se apunta la necesidad de:

- tener una legislación y que las leyes de medios tengan un enfoque diferencial afro.
- apoyar la creación de nuevos medios (como radios comunitarias, etc.) y de fortalecer los ya existentes.
- promover el acceso a la propiedad de medios por personas y poblaciones/comunidades afros.
- fortalecer el control político de las entidades reguladoras de los medios (fortalecer a la sociedad civil para que controle a las entidades y también al estado para que controle a las entidades para que aseguren un enfoque diferencial afro en la comunicación)
- Se propone hablar de **interculturalidad** en lugar de multiculturalidad y se especifica la necesidad de tener un marco legal de rango constitucional.

DÍA 9

MESA Políticas Públicas para la equidad (continuación)

Políticas públicas de afirmación positiva

- Las **políticas afirmativas** para población afro siempre tienen que estar atravesadas por un enfoque de género e intergeneracional, socioeconómico, de etnia y territorial; estos enfoques deben estar relacionados: la “intersectorialidad” tiene que estar pensada en las políticas. Se agrega además la necesidad de que en los planes de desarrollo se incluyan presupuestos con enfoque diferencial afro.
 - Se planteó la **falta de economistas con un enfoque diferencial afro y/o de economistas afro**. Se propone trabajar con el tema de cuentas nacionales para poder dejar en evidencia la contribución de la población afro al devenir de los países y también sacar información sobre la inversión pública que hace cada país para la población afro.
 - En lugar de hablar de “combatir la pobreza y la pobreza extrema”, hablar de emprendedurismo y empleabilidad, enfocando la temática desde el **empoderamiento económico**.
 - Ligado al empoderamiento económico, y como elemento fundamental para promoverlo, se apunta la necesidad de trabajar con empresas y sindicatos el tema del **racismo en el trabajo y en las relaciones laborales**.
 - **Salud**. Agregar el enfoque étnico racial y los derechos sexuales y reproductivos con enfoque de género e intergeneracional.
 - Al hacer referencia a las **políticas públicas** en el documento, incorporar políticas de tierras y territorio, de vivienda, agua, conocimiento e historia afrodiaspórica.
 - Apoyo al fortalecimiento de mecanismos de equidad racial.
- **Acceso a la justicia y lucha contra la discriminación racial**. Se propone hablar de lucha contra el racismo y la discriminación.
 - Trabajar sobre el tema de racismo en la justicia del estado y el respeto, promoción, conocimiento y protección de las formas de justicia y resolución de conflictos de las poblaciones afro y la articulación con el sistema de justicia del estado.
 - Defensa de los derechos humanos, especialmente en todo lo relacionado con el sistema de cárceles, el sistema penal y penitenciario.
- **Formulación de políticas públicas**. Si bien el documento inicial considera el apoyo a la formulación de políticas de empleo y educación inclusiva, se plantea que el apoyo de la cooperación española debe ajustarse a los ámbitos que cada país decida, incluyendo no sólo los procesos de formulación de políticas del estado sino también la incidencia y participación de los movimientos de la sociedad civil de la población afro en dicha formulación.
 - **Apoyar proyectos legislativos donde se trabaje el tema de cuotas y cupos**, para poder tener una legislación como acción afirmativa, en temas de trabajo, educación, entre otros.

DÍA 9

MESA Políticas Públicas para la equidad (continuación)

Políticas públicas de afirmación positiva

- **Monitoreo y evaluación**

- Apoyar los sistemas de información, los observatorios y el control social.
- Fortalecer las capacidades en monitoreo y evaluación, tanto para el estado como para la vigilancia de la sociedad civil.
- Apoyo a la academia (universidades) y a los organismos internacionales para la generación de insumos, documentos de trabajo, investigaciones para la revisión y actualización de políticas públicas.

- **Participación política**

- En los poderes del estado (legislativo, ejecutivo y judicial), siempre respetando la cuota para mujeres afro.
- En otras esferas del poder, como organismos internacionales, empresas y sector privado, organizaciones sociales, sindicatos y partidos políticos.
- Efectiva participación electoral de la población afro.



DÍA 9

MESA Fortalecimiento institucional de las organizaciones afrodescendientes

Tras debatir en torno a la pertinencia de hablar en esta línea de “fortalecimiento *institucional*” de las organizaciones, se opta por eliminar el término institucional en tanto lleva a confusiones. De una parte, se quiere apoyar a todo tipo de expresión organizativa, ya sea formalmente constituida o no; de otra parte, se presenta confusión cuando se habla de instituciones públicas y privadas y se diferencian de las organizaciones de la sociedad civil. En tanto lo que se pretende es focalizar la atención en las organizaciones de la sociedad civil, el énfasis en esta línea estratégica son las organizaciones afrodescendientes y no las instituciones públicas, lo que quedaría mejor recogida modificando el nombre de esta línea como Fortalecimiento de las organizaciones afrodescendientes.

• **Fortalecimiento organizativo**

- Hacer hincapié en la necesidad de fortalecer procesos internos, procesos de base.
- Trabajar en el ámbito regional y siempre en procesos que generen impacto.
- Propiciar un conocimiento real de las organizaciones, trabajando el mapeo de las mismas e indagando el mundo organizativo de cada país.
- Apoyar programas orientados a dejar capacidades instaladas en las organizaciones (apoyo técnico, fortalecimiento organizativo, en planificación), propiciando la autogestión de las organizaciones.
- Capacitación focalizada y en coordinación con otras agencias.
- Apoyo a la profesionalización de las organizaciones.
- Transparencia en el sistema de rendición de cuentas, no solamente hacia los financiados sino hacia adentro: que se rinda cuenta de lo que se hace y se gestiona.
- Sigue siendo necesario el apoyo al funcionamiento de las organizaciones; incluir dentro de los proyectos que se presentan a financiación una partida para gastos indirectos, en tanto son recursos que apoyan el funcionamiento de las organizaciones.

• **Participación e incidencia**

- Hacer énfasis en el trabajo en el ámbito nacional, regional e internacional.
- Fomentar procesos locales, fundamentalmente orientados a jóvenes, con perspectiva de género y a nivel generacional.
- Que las agendas globales y regionales no se queden arriba sino que bajen a los gobiernos locales, que vayan calando hacia abajo.
- Incidencia política y seguimiento de la misma: monitoreo de esa incidencia.
- Hacer seguimiento de la ejecución de programas y planes, no sólo en el ámbito público sino en el privado, especialmente en el ámbito empresarial.

DÍA 9

MESA Fortalecimiento institucional de las organizaciones afrodescendientes (continuación)

- **Movimiento afrodescendiente y Redes**

- Propiciar la sistematización de las experiencias y la realización de eventos de fortalecimiento institucional y mutuo conocimiento: intercambios, convivencias y transferencias de conocimiento de expertos/as en la diáspora; promover buenas prácticas haciendo especial hincapié en la participación de las jóvenes generaciones.
- Generar alianzas para la consecución de recursos.
- Generar herramientas de comunicación y de diálogo intercultural.
- Apoyo a la construcción de un espacio común en los países. Articulación de las organizaciones de un mismo país alrededor de una agenda y con unos objetivos concretos.
- Fortalecimiento de redes transnacionales
- Apoyo a la participación y empoderamiento de organizaciones pequeñas a las que no le es fácil conseguir recursos; generar confianza en esas organizaciones.



DÍA 9

MESA Cultura y Desarrollo desde la perspectiva étnica

Se considera que el tema educativo es tan importante que debería ser una línea estratégica independiente. Se apuntan una serie de insumos que deben ser considerados:

- Hablar de etnoeducación y educación en derechos culturales
- Se deben tratar temas de pertinencia y calidad
- Abordar temas en educación del liderazgo
- Formación de alto nivel y Formación de formadores
- Bilingüismo
- Proposición y salvaguarda de lenguas tradicionales
- Aprendizaje de lenguas extranjeras para el acceso a oportunidades
- **Visibilización.** En este tema se recomienda:
 - Hacer esfuerzos en promoción y construcción de nuevas narrativas a partir de los procesos protagónicos y participativos de las comunidades.
 - Debe haber un fomento de la reivindicación de la africanidad como factor fundamental que nos otorga toda la riqueza cultural que debemos salvaguardar y que además nos otorga una cosmovisión, una oralidad y unas tradiciones que son al mismo tiempo heterogéneas y diferenciadoras.
- **Industrias y emprendimientos culturales.** Se recomienda que el documento hable claramente de:
 - Fomento y apoyo de la cultura como mecanismo de inclusión social y movilidad a partir de la concepción de la cultura como activo y como industria.
 - Promoción de las tecnologías de la información así como de las tecnologías ancestrales para el fomento de estrategias de innovación y promoción cultural.
 - La gestión cultural como activo de la poblaciones afrodescendientes.

DÍA 9

MESA Cultura y Desarrollo desde la perspectiva étnica (continuación)

- **Salvaguardia cultural**, que se resumió como:
 - Fomento de salvaguardias tanto de los modelos autóctonos de producción como de los saberes y prácticas ancestrales de las comunidades afrodescendientes.
- **Memoria**
 - Apoyo a los espacios y lugares asociados a la construcción de memoria en América Latina.
 - Reconocimiento y apoyo a las mujeres como transmisoras naturales y privilegiadas de la cultura y la memoria afrodescendiente.
 - Proceso de devolución a África; Resistencia-Resiliencia (en ese proceso de reconstrucción de la memoria histórica y de la africanidad, hacer un proceso de devolución de información a África).
- Promoción y fortalecimiento del diálogo intercultural y el intercambio de experiencias que contribuyan al fortalecimiento de la **diversidad étnica y cultural** de nuestros países.
- **Acceso a la cultura**
 - Promoción de mecanismos que permitan un mayor acceso a la cultura, no sólo afrodescendiente sino a la cultura universal (fomento de la lectura, construcción de bibliotecas, acceso a museos, construcción de museos y todas las prácticas artísticas y culturales que por diferentes motivos han sido históricamente restringidos y limitados a las poblaciones afrodescendientes).



DÍA 9

MESA Desarrollo sostenible y medio ambiente

Se plantea sustituir el nombre de esta línea por “etnodesarrollo sostenible y medio ambiente”, entendiendo etnodesarrollo como ese proceso de emprendimiento de carácter cultural, social, político, de educación de todas las comunidades y los pueblos afrodescendientes. Este enfoque de etnodesarrollo debería partir del ejercicio de los derechos humanos, de la identidad étnica y de la identidad de género. Desde ese punto de vista, se plantea como eje principal de esta línea el medio ambiente, teniendo en cuenta dos especificaciones:

- Que esta línea sea un eje central, un tema vital
 - La necesidad de transversalizar este concepto de medioambiente en todas las demás líneas.
- **Fortalecimiento territorial y de las economías propias.** Sustituir la redacción del documento inicial por: Fortalecimiento territorial de las economías propias, a partir de prácticas ancestrales y tradicionales, del uso y manejo y la construcción colectiva, acceso y control de los recursos naturales.
 - **Seguridad y soberanía alimentaria** con pertinencia étnica cultural y con base en las características eco sistémicas de los lugares donde habitan los y las afrodescendientes. Es necesario definir o contextualizar temas como **seguridad** (como posibilidad de disponer de los alimentos de forma permanente y constante), **soberanía** (como el derecho que tiene cada comunidades y cada pueblo a decidir e implementar sus formas de producción de alimentos) y **autonomía** (como la posibilidad de producir de forma propia los alimentos, sin depender del consumo de productos y alimentos exteriores).
 - Necesidad de contribuir a **fortalecer la resiliencia de las comunidades afrodescendientes y sus territorios ancestrales** a los efectos adversos al cambio climático, especialmente la mitigación y adaptación del cambio climático y la gestión del riesgo ante los desastres naturales.



DÍA 9

MESA Desarrollo sostenible y medio ambiente (continuación)

- Territorios ancestrales

- Fortalecer las capacidades de los pueblos afrodescendientes para la aplicabilidad del Convenio 169 de la OIT, para mejorar las condiciones de vida.
- Apoyo al establecimiento y materialización jurídica de los territorios ancestrales, incluyendo la ampliación, la justicia social y la gestión sobre el modelo de etnodesarrollo
- Documentar, preservar y garantizar los recursos naturales cuyos usos se aplican a la medicina tradicional, complementaria, alternativa y aspectos religiosos.
- Si bien se hace alusión al tema salud en la categoría políticas públicas y hay un acápite donde se habla de la medicina tradicional, se considera importante especificarlo aquí también, en tanto esta línea aborda específicamente el tema de la biodiversidad y los recursos naturales.

Planteamientos a tener en cuenta la línea:

- Establecer un **equilibrio y conexión entre lo rural y lo urbano**.
- Definir el concepto de **territorio**, englobando también **lo marino**.
- Incluir el reconocimiento de **ser, saber y hacer** de las comunidades en el territorio
- Incluir enfoque de **género y generación**
- Respeto a la **espiritualidad** de los territorios ancestrales
- Resaltar el tema de la **producción sostenible**
- En el contexto del aprovechamiento de los recursos naturales se propone, incorporar el tema de la innovación, la competitividad, la equidad y el comercio justo para el uso eficiente de los recursos naturales y culturales

DÍA 9

MESA Igualdad de Género y Generacional

En la mesa se plantearon numerosos debates en torno a la pertinencia de agrupar en una misma línea estratégica dos temas tan diferentes como la igualdad de género y lo generacional. Si bien no se alcanzó un consenso definitivo, los debates apuntan a la necesidad de separar ambos enfoques, manteniendo por un lado una línea estratégica que aborde el tema de género (dándole de esta manera mayor peso, aún cuando se transversalice en el resto de líneas), e incorporando en cada una de las líneas el enfoque generacional, poniendo de relieve, cuando sea necesario, la priorización en las actuaciones de grupos de particular atención como pueden ser la niñez, la adolescencia, la juventud y las personas mayores.

Se propone además sustituir la denominación de la línea por la de Género y derechos de las mujeres afrodescendientes, así como sustituir el término de salud sexual y reproductiva por el de derechos sexuales y reproductivos.

Se plantea la inclusión de las siguientes actuaciones prioritarias:

- Apoyo y promoción del empleo de calidad para las mujeres
- Participación política de las mujeres afrodescendientes
- Incorporar el tema de nuevas migraciones, trata y tráfico de seres humanos, fundamentalmente de mujeres, adolescentes, niños y niñas. Se sugiere la utilización del concepto de formas contemporáneas de esclavitud, que agrupa la trata y tráfico y conlleva connotaciones políticas.
- Incluir el concepto de violencia de género en sus diversas manifestaciones, que permite incluir todos los tipos de violencias.



DÍA 9

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE: ÁMBITO GEOGRÁFICO Y REGIONAL

Cerrado mediante plenario el trabajo en torno a las Líneas estratégicas y actuaciones prioritarias, se aborda el ámbito geográfico y regional del programa, con el objeto de revisar las líneas estratégicas regionales propuestas para cada zona geográfica así como comenzar a indagar posibilidades de articulación a nivel regional. Siguiendo la misma lógica que para el bloque anterior, se inicia con una mesa redonda para pasar luego al trabajo en grupos.

Mesa Redonda

Eva Buendía Sánchez

Jefa Dpto. de Coop. con los Países Andinos y el Cono Sur - AECID
España

Araceli Sánchez Garrido

Jefa Adjunta del Dpto. de Cooperación y Promoción Cultural - AECID
España

Edwin Salcedo

Observatorio Distrital Antidiscriminación Racial de Cartagena
Colombia

Luis Villanueva

Coordinador de Programas de Patrimonio - AECID
Colombia

Laurence Klein

Especialista en Políticas sobre Poblaciones Indígenas y Afrodescendientes
- PNUD-ALC
Panamá

Claudia Mosquera

Universidad Nacional de Colombia
Colombia

Leticia Casán Jensen

Consultora Área de Cohesión Social y Cooperación Sur Sur - SEGIB
España

DÍA 9

Trabajo en grupos

Se constituyen 3 grupos integrados por representantes de organizaciones/entidades locales, oficinas de equidad racial y personal OTC de Centro América y Caribe, Cono Sur y Países Andinos. En cada grupo se revisan las principales líneas estratégicas propuestas para cada región, y se plantean pautas que permitan articular y coordinar el trabajo a nivel regional.

Como insumos para organizar el trabajo en los grupos, se distribuyen los documentos elaborados que incorporan al documento inicial las aportaciones recogidas con anterioridad al encuentro.

Ámbito geográfico y prioridades regionales

Centro América,
México y Caribe

Cono Sur

Países Andinos

PLENARIO

DÍA 9

GRUPO Centro América, México y Caribe

Países presentes: Costa Rica, Nicaragua, Guatemala, Belice, Honduras, República Dominicana

El grupo organizó su trabajo “de abajo a arriba”, haciendo un relevamiento por país de las organizaciones fundamentales dedicadas a la protección y garantía de derechos de la población afrodescendiente, no sólo de las que se encontraban presentes sino de las que están trabajando esta temática. Este mapeo da cuenta de la capacidad que existe en cada país para organizar redes de organizaciones de base con agendas comunes que, aunque con matices, comparten un elemento común: **la promoción de los derechos de la población afrodescendiente.**

Una vez descritas por país las organizaciones, se pasó a revisar las agendas prioritarias de esas organizaciones en el trabajo directo con las comunidades, en las que se identifican por ejemplo temas como la salvaguardia de la cultura, participación política, salud, VIH-sida, juventud, mujeres, DDHH, territorio, educación, desarrollo local, etc. Este ejercicio permitió inferir desde el trabajo real cuáles son las líneas estratégicas fundamentales de la intervención de la cooperación.

Tras realizar un repaso de las líneas estratégicas que se proponen en el programa a nivel regional, contrastándolas con las agendas de las organizaciones, se identifican los siguientes aspectos que sería necesario incorporar:

- Sumar a los jóvenes
- Sumar la generación de estadísticas y de información para la incidencia y el desarrollo, porque es fundamental para la adopción de estrategias de intervención y la toma de decisiones.
- El tema de las condiciones socioeconómicas de la población afrodescendiente. Se insiste en formas de “emprendedurismo” y otras que garanticen la generación de ingresos y empleo decente y un aspecto muy importante ha sido la representación de la población afrodescendiente en organizaciones empresariales y del fomento del cooperativismo.

Otras aportaciones:

- En relación a República Dominicana, fortalecer las relaciones de hermandad con el pueblo Haitiano, para lo que se recomienda recuperar la buena práctica, de intercambios culturales entre ambos países para el fortalecimiento, la equidad, la reconstrucción de la memoria histórica y el reencuentro entre pueblos hermanos.
- En torno a la identidad, reconstrucción de la memoria y el reencuentro entre los pueblos afrodescendientes, se ha incorporado esa mirada regional desde el SICA, apuntando a la realización de foros con la participación de las universidades y medios de comunicación. Se ha sugerido en próximos encuentros la participación de la Cancillería de República Dominicana para que expresen su opinión y postura de país respecto a la afroidentidad.
- Recordar una buena práctica en relación a la educación cultural, como proyecto replicable en materia de educación de adultos (proyecto CEDEAL). Dentro de la iniciativa de educación implementar acciones educativas a lo largo de todo el ciclo vital.
- En relación al territorio, la posibilidad de retomar y revisar el mapeo de organizaciones realizado por ONECA en el año 2001. Se ha apostado por un mapeo no sólo de organizaciones, sino un mapeo de ubicación de las poblaciones afrodescendientes en América Latina y el Caribe.

DÍA 9

GRUPO Cono Sur

Países presentes: Argentina, Uruguay, Brasil

En el grupo se debaten cada una de las líneas propuestas en el documento inicial, incorporando en la redacción nuevos elementos y/o matices y agregando dos nuevas líneas. La redacción definitiva consensuada fue la siguiente:

Líneas estratégicas

- Fomento del reconocimiento y ejercicio efectivo de los derechos económicos, políticos, sociales y culturales de la población afrodescendiente en el ámbito nacional y regional.
- Respaldo a la participación de representantes afrodescendientes en organizaciones de ámbito regional, con énfasis especial en la representación de mujeres y jóvenes afrodescendientes.
- Apoyo al fortalecimiento de las organizaciones afrodescendientes de la región.
- Apoyo a la investigación, relevamiento y sistematización de experiencias de prácticas de uso y manejo del territorio en diferentes países de la región. (Hacer hincapié en periferias urbanas, dado que en cono sur no se dan casos de prácticas de uso y manejo de territorios ancestrales)
- Fomento y respaldo a los procesos de empoderamiento de las mujeres y jóvenes afrodescendientes de la región y de sus organizaciones.
- Incorporar educación (cambio currícula, etnoeducación, historia afrodiaspórica; ingreso, promoción y permanencia, apoyo a la trayectoria educativa de los/las afrodescendientes; conocimiento hegemónico y no hegemónico; educación a lo largo de toda la vida)
- Políticas de protección de la población afro con énfasis en la juventud, de cara a combatir la violencia y el acoso institucional (se hace especial mención a los casos de persecución y asesinato de jóvenes que se dan en Brasil)

Articulación a nivel regional

En torno a cómo abordar la articulación a nivel regional, se plantea la necesidad de apoyar la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los espacios ya existentes de articulación regional, de cara a elaborar una agenda regional (ej. Mercosur, Red de mujeres).

DÍA 9

GRUPO Países Andinos

Países presentes: Bolivia, Perú, Colombia, Ecuador

Se comparten las **líneas estratégicas** regionales definidas en el documento del programa y se propone:

- Ampliar la línea estratégica *Apoyo a la sistematización e intercambio de experiencias de prácticas de uso y manejo del territorio en diferentes países de la región*, promoviendo también intercambios en diferentes ámbitos temáticos que permitan el conocimiento de experiencias nuevas/innovadoras que se están dando no sólo en el tema de manejo del territorio.
- Incluir una nueva línea estratégica en la que se pueda abordar el trabajo en frontera/binacional (presencia de poblaciones afros a ambos lados de la frontera). Si bien no existe en el actual Plan Director de la CE una mención concreta, se considera fundamental su inclusión, tanto para el tema afro como para el indígena.
- Incluir una línea para apoyar las diferentes figuras de protección territorial existentes en diferentes países de la zona.
- Incorporar el tema generacional

Articulación regional

De cara a la articulación regional, se plantea la importancia de apoyarse en los organismos e instituciones de la zona (Comunidad Andina de Naciones, Merco Sur, por ejemplo), estableciendo sinergias o acometiendo acciones conjuntas con el programa afro.

Se resalta, además, que más que definir países prioritarios, lo importante es poder determinar agendas concretas de trabajo, donde se pueda identificar qué países y/o qué organismos, instituciones, organizaciones pueden liderar los procesos.

DÍA 9

Conclusiones

Cuáles son los pasos a seguir

Desde la AECID se pretende trabajar en ese mapeo de organizaciones y geográfico que permita referenciar donde está la población afro y generando datos. Este trabajo se intentará articular con el PNUD, la SEGIB, el SICA, y se espera pueda concretarse a corto plazo dentro del programa. Se considera un paso fundamental dado que la mayoría de las publicaciones son del 2011 y no están actualizadas.

También es imprescindible ver la incidencia que han tenido las políticas públicas, las valoraciones que hacen los representantes gubernamentales y las asociaciones de base de los países, a fin de determinar cómo se ha incidido y lo que queda por hacer con el programa de acción del decenio.

Todo el trabajo efectuado durante el proceso de socialización nos va a permitir consolidar las actuaciones que ya se vienen realizando y sobre todo, nos permitirá contar con un documento de referencia que oriente las actuaciones de la cooperación española con población afrodescendiente, que en la actualidad no tenemos. Permitirá, además, articular y coordinar con otras áreas y departamentos de la AECID, muy especialmente con la Dirección de Culturales, que resulta clave para el desarrollo del programa.

Al mismo tiempo, el contar con un programa aprobado, permitirá la consolidación del presupuesto. Aunque será necesario priorizar, dado que se cuenta con un presupuesto reducido, hay temas que se deben retomar con urgencia, como el tema de fronteras, trata, territorios...

Con posterioridad al Encuentro se remitirá a todas las personas participantes la memoria, y se realizará la redacción del documento definitivo del programa, que será presentado internamente en la AECID el día 27 de octubre en Madrid.

Actividades culturales

Como cierre del Encuentro se asiste a la exposición "Palenque Libre" (una propuesta basada en la valorización de los documentos existentes en el Archivo General sobre la lengua y la historia de San Basilio de Palenque) y a la presentación musical de cantaoras y músicos de la localidad de Mahates.

LISTADO PARTICIPANTES

PONENTES

Laurence Klein

Especialista en Políticas sobre Poblaciones Indígenas y Afrodescendientes - PNUD-ALC
Panamá

Leticia Casan Jensen

Consultora Área de Cohesión Social y Cooperación Sur Sur - SEGIB
España

Eva Buendía Sánchez

Jefa Dpto. de Coop. con los Países Andinos y el Cono Sur - AECID
España

Shirley Campbell Barr Igualdad de género y Generacional

Escritora y Antropóloga Afrocostarricense - Activista del movimiento afrodescendiente en América Latina
Costa Rica

Magali Silva Santos Naves Políticas Públicas para la equidad

Assessoria Internacional Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial - SEPP/PR
Brasil

Johana Herrera Arango

Profesora Investigadora - Dpto. de Desarrollo Rural, Observatorio de Territorios Étnicos y Campesinos, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales – Pontificia Universidad Javeriana
Colombia

Jesús Miranda Arranz ; Cultura y Desarrollo desde la perspectiva étnica
Vicepresidente – ISDIBER Instituto de Estudios Panibéricos
España

Paula Moreno Fortalecimiento institucional de las organizaciones
Presidenta Corporación MANOS VISIBLES
Colombia

Araceli Sánchez Garrido

Jefa Adjunta del Dpto. de Cooperación y Promoción Cultural - AECID
España

Luis Villanueva

Coordinador de Programas de Patrimonio - AECID
Colombia

Claudia Mosquera

Universidad Nacional de Colombia
Colombia

Edwin Salcedo

Observatorio Distrital Antidiscriminación Racial de Cartagena
Colombia

LISTADO PARTICIPANTES

ORGANIZACIONES/ENTIDADES LOCALES

ARGENTINA

Miriam V. Gomes

Sociedad de Socorros Mutuos Unión Caboverdeana

URUGUAY

Vicenta Ángel del Huerto Camusso Pintos

Colectiva de mujeres

BOLIVIA

Juan Carlos Ballivián Vázquez

Concejo Nacional Afroboliviano (CONAFRO)

PERÚ

Mónica Gisela Carrillo Zegarra

Centro de Estudio y Promoción Afroperuanos (LUNDU)

ECUADOR

Pedro Salomón Acosta Lara

FECONIC

Patricia Gálvez

CEDEAL

COLOMBIA

Juan de Dios Mosquera

Asociación Movimiento Nacional por los Derechos Humanos de las Comunidades Afrocolombianas Cimarrón

Flor María Pedrozo Rangel

APRODEFA

Ofelia Castillo Pérez

Fundación Tierra Patria

COLOMBIA

Alfonso Cassiani Herrera

Asociación Botrokolo

Victor Hugo Moreno

Asociación de Consejos Comunitarios del Norte de Cauca ACONC

GUATEMALA

Nelda Graciela Arzú Ramírez

ONEGUA

COSTA RICA

Carlos Álvarez Nazareno

Asociación para el Desarrollo de la mujeres

Carol Britton

Fundación Arte y Cultura para el Desarrollo

HONDURAS

Karol Yimene Calderón López

ODECO

REP. DOMINICANA

Solange Manuela Dandre Pie

Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas (MUDHA)

NICARAGUA

Glenda Joanna Wetherborn

Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora

BRASIL

Ruth Buarque de Freitas Guimaraes

Associação Pracatum Ação Social

LISTADO PARTICIPANTES

OFICINAS DE EQUIDAD RACIAL

BOLIVIA

Juan Carlos Bollivian Vásquez
Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras

BRASIL

Magali Silva Santos Naves
Sec. Políticas de Promoção Igualdade Racial

COLOMBIA

Jorge Augusto Pazmiño Ochoa
Ministerio del Interior

Victoria Carolina Gómez Segura
Ministerio del Interior

José Camilo Córdoba
Presidencia de la República

Mirta Hernández
Secretaría del Interior-Oficina de Asuntos Étnicos

Pastor Elías Murillo
Ministerio del Interior/CERD/ONU

COSTA RICA

Quince Ducan
Comisionado de asuntos de la Comunidad Afrodescendiente

ECUADOR

José Chalá
Corporación de Desarrollo Afroecuatoriano (CODAE)

GUATEMALA

Dilia Palacios
Comisión Presidencial contra la discriminación y el Racismo

HONDURAS

Tulio Mariano González
Dirección de Pueblos Indígenas y Afrohondureños DINA FROH

NICARAGUA

Francisco Ramón Canales Colindres
Secretaría de Desarrollo de la Costa del Caribe

PERÚ

Owan Néstor Eugenio Lay González
Ministerio de Cultura

SAN SALVADOR

Emil Joseph Waight
Secretaría General del SICA

URUGUAY

Federico José Graña Vigñoly
Ministerio de Desarrollo Social

Ramón Orlando Rivero

Oficina de Planeamiento y Presupuesto

LISTADO PARTICIPANTES

PERSONAL AECID

SEDE

Eva Buendía Sánchez
Jefa del Departamento de Cooperación con
Países Andinos y Cono Sur

María Isabel Botija
Jefa de Servicio de Cooperación

María Araceli Sánchez Garridoa
Jefa Adjunta DCPC

BOLIVIA

Juan José Sanzberro
Adjunto a la Coordinación General OTC

COLOMBIA

Fernando Rey Yébenes
Adjunto Coordinador General OTC

Mercedes Alonso

Responsable de Programa OTC Colombia

COSTA RICA

Jesús Molina
Coordinador General

ECUADOR

Eva Otero
Responsable de Programas

GUATEMALA

Álvaro Ortega
Centro Formación La Antigua

HONDURAS

Manuel Blázquez
Responsable de Programa

NICARAGUA

Cristina Monedero
Responsable de Programa

PERÚ

Ángel Pacheco Latorre
Responsable de Programas

REP. DOMINICANA

Micaela Parras
Responsable de Programas

URUGUAY

Matilde Virginia Pacheco García
Técnica de Proyectos

DINAMIZADORAS DEL TALLER

Luz M. Buitrago Escobar
Antígona Procesos Participativos
España

Lucrecia Olivari Terzoni
Antígona Procesos Participativos
España