



Cooperación
Española
PERÚ



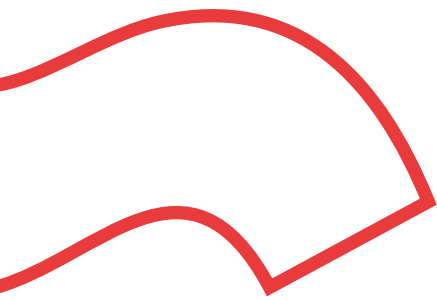
APCI

Agencia Peruana de Cooperación Internacional



MEMORIA 2013-2018

Programa de **Cooperación
Hispano-Peruana**



Índice

Presentación AECID	6
Prólogo	7
Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)	8
Marco de Asociación País	9
Consejo de Coordinación	10
Resultados MAP 2013-2018	11
Contexto de Cooperación	12
Derechos Humanos	15
Violencia de Género	25
Protección de la Infancia	33
Medio Ambiente y Agua	39
Reforma del Estado	45
Ciencia, Innovación y Tecnología	55
Cultura y Desarrollo	59
Foro Visiones	69





Cambios sustanciales para una gestión integrada

La Memoria del Marco de Asociación País (MAP) Hispano Peruano 2013-2018 recopila la información más relevante de las acciones de la Cooperación Española en el Perú en ese periodo. Este MAP fue aprobado en el marco de la X Reunión de la Comisión Mixta Hispano Peruana de Cooperación, realizada en Lima el 26 de abril del 2013 y tuvo vigencia hasta el año 2018, en cuyo último trimestre se negoció el nuevo MAP, que abarcará el período 2019-2022.

Este periodo de cooperación entre España y Perú se ha caracterizado por un cambio sustancial en la forma de gestionar los fondos bilaterales de la AECID en Perú, acordándose la disolución del Fondo de Cooperación Hispano-Peruano, con el objetivo de integrar las acciones de la Cooperación Española a los propios sistemas nacionales administrativos del Perú, en línea con los principios de eficacia de la ayuda que se extraen de la Declaración de París (2005).

Es así que, a partir del 2013 la AECID ha colaborado directamente con varias entidades peruanas realizando proyectos de cooperación con, entre muchas otras, las municipalidades de Arequipa, Caylloma, Lima, Rímac y Cajamarca, con las que se desarrollan las Escuelas Taller; la Asociación de Municipalidades del Río Santo Tomás y de la Sub Cuenca del Río Chipillico, con las que se han ejecutado obras de agua y saneamiento, así como con los ministerios del Ambiente, Cultura y Justicia; la Autoridad Nacional del Servicio Civil, el Instituto Tecnológico de la Producción, el Ministerio Público y la Defensoría del Pueblo, con los que se han desarrollado proyectos de fortalecimiento institucional y políticas públicas.

Otro aspecto relevante del MAP que concluye ha sido el trabajo realizado en conjunto con las instituciones públicas y otros actores relevantes, que ha permitido promover cambios normativos y favorecer el reconocimiento y la consecución de derechos de las poblaciones más vulnerables. En este sentido, destaca, por ejemplo, la elaboración y la aprobación del Plan Nacional de Derechos Humanos en el 2017, con la inclusión en el mismo de los derechos de los y las defensoras medioambientales, derechos sexuales y reproductivos; la incorporación del colectivo LGTBIQ como titulares de derechos y la asistencia jurídica sobre el cambio de nombre a la comunidad transexual, entre otros logros.

El periodo ha venido marcado por la celebración de la COP20 en Perú y la elaboración del Plan de Acción de Género y Cambio Climático (PAGCC). En el marco de los preparativos para la conferencia, la AECID impulsó un proceso de construcción de agenda alrededor de este tema, financiando estudios, creando alianzas con las instituciones peruanas (MINAM, Congreso) y facilitando la participación de la sociedad civil, jóvenes, líderes de organizaciones campesinas y comunidades indígenas.

En el ámbito de apoyo a la inclusión financiera, durante el periodo pasado, Perú fue el máximo receptor de ese Fondo de Concesión de Microcréditos, tanto en número de entidades prestatarias (13) como en volumen total de los préstamos (121.7 millones de euros), que han servido para fortalecer el sistema de microfinanzas y mejorar su acceso a emprendedoras y emprendedores de todo el país.



Un aspecto destacable es el importante trabajo que ha habido en torno a la vivienda social, tanto en renovación urbana como en vivienda rural, bajo el principio de dotar a las familias con menos recursos de una vivienda digna, productiva, que respete su identidad cultural, y compatibles con los valores culturales, patrimoniales y paisajísticos del territorio. Este trabajo de lucha contra la “tugurización” se enmarca en el impulso del valor social del patrimonio y ha favorecido el acercamiento con el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento y el Viceministerio de Vivienda y Urbanismo. Este es un sector en el que la AECID se ha constituido en un referente en el país.

Destacar también en este ámbito la contribución a la conservación del patrimonio material e inmaterial tan rico en el Perú, en el que la AECID ha contribuido a través de la ejecución de proyectos a generar una mayor conciencia sobre la vinculación del patrimonio con el desarrollo social y económico de los pueblos y ciudades.

En la ejecución de proyectos de cooperación es importante reconocer el trabajo de las ONGD españolas, que han contribuido no solo a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones con las que trabajan, sino a fortalecer a la sociedad civil peruana, cuya existencia es indispensable para una mejor convivencia democrática. En este sentido, el esfuerzo demostrado de las Comunidades Autónomas en financiar proyectos a través de ONGD en Perú demuestra el compromiso de la sociedad española frente al desarrollo del país.

La experiencia con el sector privado viene representada por la colaboración entre la AECID y la Cámara Oficial de Comercio de España en el Perú (COCEP), que tiene su expresión más visible en las siete ediciones del Foro Visiones, celebrado anualmente desde 2010, a lo largo de las cuales se han abordado temas de interés sobre el desarrollo y crecimiento del Perú: Inversión responsable, Educación, Innovación, Gobernanza, Institucionalidad, Informalidad y Agenda 2030.

Por último, poner de relieve el desarrollo del Memorando de Entendimiento sobre Cooperación Triangular, firmado al mismo tiempo que el MAP en 2013 y que permitió, entre otras cosas, que Perú y España pudieran contribuir juntos a la mejora de los sistemas de registro de feminicidio en El Salvador, en un formato de cooperación novedoso a tres bandas.

Ernesto de Zulueta Habsburgo-Lorena
Embajador de España en Perú



Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)

Marco de Asociación entre Perú y España en materia de cooperación para el desarrollo 2013-2018

Es sumamente grato presentar la Memoria del Marco de Asociación País Hispano Peruano 2013-2018 (MAP), documento que reseña el trabajo conjunto realizado entre el Perú y España en el periodo, y que refleja un modelo de cooperación compartida, con objetivos y visiones comunes de desarrollo sostenible y reducción de desigualdades, en el marco de la Agenda 2030 y los planes nacionales de desarrollo.

El MAP se formuló en el contexto de importantes transformaciones, desafíos y riesgos que enfrentan los países de renta media como el Perú para cerrar brechas críticas en su camino al desarrollo. Si bien el país, en los últimos veinte años, ha experimentado un importante crecimiento que ha hecho posible mitigar la pobreza y mejorar los niveles de vida de su población, requiere todavía del aporte de la cooperación internacional para impulsar su pleno desarrollo.

En tal sentido, España, a través del MAP, ha acompañado los esfuerzos nacionales brindando su valiosa cooperación en temas prioritarios como derechos humanos, género, infancia, ambiente y cambio climático, agua y saneamiento, gobernanza, ciencia, tecnología e innovación; cultura y desarrollo, entre los más importantes.

El diseño del MAP se inscribió en un ejercicio de planificación consensuada, proceso caracterizado por su enfoque participativo y orientado a fortalecer un marco conceptual innovador que consideró a todos los actores del desarrollo, a fin de generar sinergias y promover nuevos mecanismos y esquemas novedosos de financiamiento.

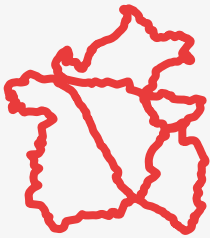
Es así que en la elaboración y puesta en operación del

MAP participaron actores peruanos y españoles de los sectores público y privado, así como organizaciones de la sociedad civil y del sector empresarial. Este proceso de diálogo permitió fortalecer las actividades del programa acordado con miras al logro de sus objetivos, complementando los esfuerzos realizados por el Estado peruano.

Cabe señalar, finalmente, que la ejecución del MAP estuvo enmarcada en las agendas globales de desarrollo, principalmente la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Agenda de Financiación para el Desarrollo y la Agenda de la Cooperación Eficaz al Desarrollo, procesos todos en los que el Perú y España tienen objetivos y visiones compartidas. Asimismo, se otorgó especial prioridad al fomento de la Cooperación Sur-Sur, destacando el importante apoyo recibido de la cooperación española para emprender acciones bajo la modalidad de Cooperación Triangular, hecho que ha contribuido al fortalecimiento del Perú como país oferente.

José Antonio González Norris
Director Ejecutivo Agencia Peruana de
Cooperación Internacional

Si bien el país, en los últimos veinte años, ha experimentado un importante crecimiento que ha hecho posible mitigar la pobreza y mejorar los niveles de vida de su población, requiere todavía del aporte de la cooperación internacional para impulsar su pleno desarrollo.



Estrategia del Marco de Asociación País (MAP)

La estrategia de la Cooperación Española se plasma en el Marco de Asociación País (MAP) entre Perú y España (2013-2016), extendido a los años 2017 y 2018, el cual fue refrendado oficialmente en la "X Reunión de la Comisión Mixta Hispano Peruana de Cooperación", celebrada en Lima en abril de 2013.

La elaboración del MAP contó con la participación de distintos actores públicos y privados de Perú y España, logrando una asociación horizontal e inclusiva. Este documento se construyó sobre las prioridades de Perú, así como sobre la política española de cooperación internacional.

El Consejo de Coordinación de la Cooperación Española ha sido un actor principal en este proceso, ya que promovió la articulación de los agentes que conforman el amplio sistema de la Cooperación Española, entre los que se encuentran la propia AECID, los Ministerios de la Administración General del Estado, las Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo, empresas y sindicatos.

La Cooperación Española en Perú (CCCEP) en este periodo se guio por los enfoques de concentración y diferenciación; lo que le permitió seleccionar un número determinado de Resultados de Desarrollo que en el Perú aspira a alcanzar y concentrar los esfuerzos en realizar iniciativas y programas vinculados a estos.

El proceso de definición de los Resultados de Desarrollo se realizó considerando criterios que incluyen el nivel de compromiso político, la viabilidad de las políticas públicas, la convergencia con las prioridades de la

política española de cooperación, las oportunidades que se presentan respecto al tema, el nivel de especialización y la experiencia de la Cooperación Española, entre otros.

Durante el primer año de implementación del MAP se diseñó un Sistema de Seguimiento para los Resultados de Desarrollo que incluyó la definición de una Matriz de Resultados, compuesta por Resultados Intermedios, productos e indicadores asociados, extraídos de instrumentos de políticas públicas nacionales y sectoriales.

El Sistema abarcó reuniones con los grupos de seguimiento, la actualización de las matrices de cada Resultado de Desarrollo y la aplicación de cuestionarios para abordar el impacto del contexto y política pública en los avances en los indicadores y la estrategia.

Como producto de estas acciones, se publicaron cinco Informes Anuales de Seguimiento, los mismos que recogieron los principales hitos del año precedente a su elaboración y los resultados obtenidos, dando cuenta de los avances en el logro de las metas pactadas y del aporte de la Cooperación Española para dicha tarea.

Consejo de Coordinación de la Cooperación Española en Perú (CCCEP)

El Consejo de Coordinación de la Cooperación Española en Perú (CCCEP) es reflejo del diálogo y concertación entre los múltiples actores de la Cooperación Española con presencia en el Perú. Es un espacio donde converge la voluntad de la Embajada de España, las Consejerías, la AECID, las ONGD, las fundaciones sindicales y las empresas españolas para afrontar los nuevos retos de eficacia y calidad de la Política Española de Cooperación Internacional.

El CCCEP resulta un espacio privilegiado para promover la transición hacia un enfoque de cooperación diferenciada, adaptada al contexto de desarrollo de un país de renta media-alta, como es el caso del Perú, mediante la articulación y coordinación de los diferentes actores públicos y privados de España que apoyan políticas y programas de desarrollo en el país.

Cada año, el CCCEP se centra en el seguimiento anual del MAP correspondiente al año anterior. En las reuniones del CCCEP, con la participación de los socios peruanos, se presentan y validan los resultados del ejercicio de seguimiento desarrollado durante el primer trimestre de cada año.


El CCCEP es un mecanismo de cooperación eficaz para el desarrollo, reconocido como tal en diversos documentos estratégicos de la Cooperación Española.



Resultados de Desarrollo 2013-2018

El Marco de Asociación País (MAP) planteó siete Resultados de Desarrollo, es decir, líneas temáticas que estructuran la Cooperación España-Perú y que corresponden a metas estratégicas preestablecidas como parte de una estrategia de promoción del desarrollo humano, disminución de la pobreza y pleno ejercicio de los derechos humanos.

Siete resultados de desarrollo

	Derechos Humanos	La vigencia plena y efectiva de los derechos y libertades fundamentales.
	Violencia de Género	Reducir la violencia de género en sus diferentes expresiones.
	Infancia	Garantizar la protección de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad.
	Medio Ambiente y Agua	Mejorar la calidad de vida de las personas, garantizando la existencia de ecosistemas saludables, viables y funcionales en el largo plazo y el desarrollo sostenible del país, mediante la prevención, protección y recuperación del ambiente y sus componentes, la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales de una manera responsable y congruente con el respeto de los derechos fundamentales de la persona.
	Reforma del Estado	Reforma la administración del Estado para mejorar su capacidad de gestión en los niveles nacional, regional y local, asegurando su presencia en todo el territorio del país e incrementando la cobertura, eficiencia y calidad de sus servicios y celeridad en la atención de trámites.
	Innovación, Ciencia y Tecnología	Generar, transferir, adoptar, usar y explotar nuevos conocimientos y tecnologías para la diversificación de la matriz productiva e incrementar la productividad y competitividad.
	Cultura y Desarrollo	Identificar, proteger, salvaguardar y promover el Patrimonio Cultural de la Nación.



Contexto en que se ha desarrollado la Cooperación

El mundo vive en constante cambio y el periodo 2013-2018 estuvo caracterizado por un conjunto de hechos a nivel político, social, económico y ambiental, a nivel nacional e internacional, que influyeron significativamente en nuestra labor y en la estrategia de la Cooperación Española.

Esto nos ha planteado nuevos retos que, durante los años previos a la implementación del Marco de Asociación País (MAP) 2013-2018, ya se evidenciaban con los cambios en la figura de la cooperación en el plano internacional, debido a compromisos asumidos en el 4.º Foro de Eficacia de la Ayuda (Busan - Corea 2011), centrado en alcanzar resultados de desarrollo sostenibles, y a la reducción de la Ayuda Oficial al Desarrollo por factores financieros globales que involucran a los países donantes y receptores de ayuda.

En ese contexto, desde el 2014 la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), organismo público ejecutor responsable del monitoreo de Cooperación Internacional no reembolsable de carácter público y/o privado, inició una reforma sustancial para asegurar la correcta utilización de los recursos otorgados en acciones de cooperación.

Como parte de esta reforma, la APCI ha fortalecido su actuar en el seguimiento, evaluación y fiscalización con la intención de mejorar sus procesos y establecer buenas prácticas en beneficio del cumplimiento de los objetivos de desarrollo del país.

A nivel económico, desde el 2008 Perú es considerado un país de renta media-alta, debido a las tasas de crecimiento sostenidas de alrededor del 6 % entre

el 2000 y 2010. No obstante, desde el 2013 se han evidenciado significativas brechas sociales, a través de los indicadores de pobreza y subempleo, pese a que en el 2017 se registró un crecimiento económico del 2.5 %.

En el ámbito social, la movilización ciudadana ha puesto en agenda temas de interés público, visibilizando la necesidad del reconocimiento de los derechos de poblaciones como la comunidad LGTBIQ, los pueblos indígenas y las personas con discapacidad, entre otras, con los que trabaja la Cooperación Internacional.

En el plano ambiental, en el 2014, Perú fue sede de la COP20 – Conferencia Mundial sobre el Cambio Climático, que impulsó el compromiso de los países ante este problema global. Asimismo, se presentó ARAUCLIMA, programa de la AECID que busca luchar contra el cambio climático y alcanzar un desarrollo sostenido en América Latina y el Caribe.

La APCI ha fortalecido su actuar en el seguimiento, evaluación y fiscalización con la intención de mejorar sus procesos y establecer buenas prácticas en beneficio del cumplimiento de los objetivos de desarrollo del país.



A ello se le suman los damnificados y las pérdidas en infraestructura que ocasionó el Fenómeno del Niño Costero en el 2016 y 2017, el cual generó una reducción drástica de la disponibilidad de agua a nivel nacional. Al término del 2018 se continúa el proceso de reconstrucción, lo que nos compromete a consolidar un plan de acción nacional de prevención ante desastres naturales.

Finalmente, como parte de las metas internacionales, desde el 2014 el Perú cuenta con un Programa País para facilitar su incorporación como miembro de

pleno derecho a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Ello implicará una mejora en las políticas públicas y los estándares de calidad que muestren que cuentan con una economía desarrollada.

Perú espera lograr este hito en el 2021, Bicentenario de la Independencia, y nosotros esperamos cooperar para alcanzar esta meta.

En el ámbito social, la movilización ciudadana ha puesto en agenda temas de interés público, visibilizando la necesidad del reconocimiento de sus derechos.

VIGENCIA Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS



Fortaleciendo el ejercicio ciudadano de sus derechos fundamentales

Trabajamos enfocados en la prevención de conflictos sociales y la reducción de brechas de género en entidades públicas.

Nuestra contribución ha sido posible gracias al esfuerzo de actores como la Defensoría del Pueblo, que busca mejorar las capacidades para implementar políticas públicas que fomenten el respeto de los derechos humanos en los tres niveles del Estado.



POR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

Nuestro objetivo ha sido contribuir con el fortalecimiento del ejercicio ciudadano de sus derechos fundamentales, la prevención de conflictos sociales y la reducción de brechas de género en entidades públicas.

Para lograr las metas propuestas, la Cooperación Española formuló tres líneas de trabajo que se ejecutaron mediante iniciativas propias y en coordinación con actores aliados:

- | | | |
|--|--|---|
| 1 Fortalecer las capacidades del Estado como titulares de derechos humanos. | 2 Fortalecimiento de las capacidades de los ciudadanos, líderes y organizaciones de derechos humanos, de mujeres y pueblos indígenas. | 3 Promover el diálogo y el consenso. |
|--|--|---|

Apoyamos los Planes Estratégicos Institucionales de la Defensoría del Pueblo a través de la Canasta de Fondos a la que también aportan otros socios cooperantes. Este instrumento programático, novedoso y único en el Perú apuesta por el uso de los sistemas administrativos, garantizando la máxima apropiación, alineamiento y armonización con una gestión orientada a resultados de desarrollo.

Las ONGD españolas reforzaron este eje a través de proyectos y convenios con la sociedad civil (financiados por la AECID, Cooperación Descentralizada y/o

fondos propios) que se orientaron al fortalecimiento de capacidades de entidades públicas a nivel local y regional.

Además se impulsó el avance de los Resultados Intermedios a través de la promoción del diálogo, se realizaron reuniones periódicas con el Viceministerio de Derechos Humanos y Acceso a la Justicia a través del Subgrupo de DD. HH. de Cooperantes; y se mantuvieron coordinaciones con la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos.





CANASTA DE FONDOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO

Periodo: 2013-2017

Defensoría del Pueblo Perú

Bajo esta modalidad de administración de recursos diversos socios cooperantes (Bélgica, Canadá, España, Suecia y Suiza) contribuyeron en un mismo objetivo.



La Canasta de Fondos es un modelo único en el Perú que ha logrado, a través de múltiples socios donantes, el financiamiento de los Planes Estratégicos Institucionales de la Defensoría del Pueblo.

Desde su creación, la Defensoría del Pueblo ha demostrado ser una institución eficiente, eficaz y altamente respetada, líder en la defensa de los derechos humanos, la promoción de la democracia, la transparencia y la rendición de cuentas en el sector público, así como en el uso del diálogo como herramienta para prevenir y resolver conflictos. Gracias a su trabajo, los ciudadanos, incluidos los que pertenecen a las poblaciones más excluidas y vulnerables, han tomado cada vez mayor consciencia de que pueden exigir a las instituciones públicas servicios justos y de calidad.

La Canasta de Fondos fue propuesta por la Defensoría a los donantes como un mecanismo de financiación que permitía a diferentes fuentes cooperantes contribuir a un fondo no reembolsable para optimizar la asistencia

de ayuda al desarrollo, mejorar su impacto y simplificar procedimientos para la institución. A través de ella, se apoyó el Programa "Promoción de la equidad y la inclusión para la realización de los derechos humanos", que se ejecutó en el marco del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2011-2017. De igual forma, con fondos del Programa Indígena de la AECID, se ejecutó el Proyecto "Estándares regionales comunes de actuación defensorial para la supervisión de los procesos de consulta previa en las oficinas defensoriales de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú".

La Cooperación Internacional ha contribuido a la consecución de logros valiosos para la Defensoría. Entre estos figuran el incremento en la capacidad de atención de quejas, el posicionamiento de la entidad en el monitoreo y mediación de conflictos sociales, el creciente porcentaje de recomendaciones que han sido asumidas por los diferentes sectores del Estado y la capacidad de colocar e impulsar temas en la agenda política.

La Defensoría del Pueblo registra más de 140 000 atenciones al ciudadano cada año; también realiza informes y recomendaciones a las instituciones públicas para mejorar la vigencia de los derechos y de las prestaciones de servicios públicos.





Fortalecimiento del Viceministerio de DD.HH. y Acceso a la Justicia

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Periodo: 2017-2019

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Se busca priorizar grupos vulnerables de la población y que requieran especial protección.

Para alcanzar la plena y efectiva vigencia de los derechos humanos y el respeto de la dignidad humana, la AECID inició este proyecto que busca generar políticas públicas de derechos humanos diseñadas e incorporadas en instrumentos de gestión, como planes, programas y proyectos, así como propuestas de reformas normativas y convenios interinstitucionales.

Se busca fortalecer al Viceministerio de Derechos Humanos y Acceso a la Justicia en su rol formulador, ejecutor y supervisor de la política en materia de derechos humanos y acceso a la justicia bajo su competencia, priorizando grupos vulnerables o que requieran especial atención como son:

Mujeres, niños, niñas y adolescentes, personas adultas mayores, pueblos indígenas, afroperuanos, personas con discapacidad, víctimas del periodo de violencia 1980-2000, población LGTBIQ, trabajadoras del hogar, personas viviendo con VIH/Sida o tuberculosis, defensores y defensoras de DD. HH., migrantes y víctimas de trata, y personas privadas de libertad.

Se realizaron campañas de difusión en las zonas del país que registran mayor número de personas desaparecidas, con spots radiales en el idioma local, así como talleres de capacitación del marco legal para personas desaparecidas durante el periodo de violencia (1980-2000), entre otros.

Algunas de las actividades y productos más relevantes del proyecto son el fortalecimiento de las mesas temáticas multisectoriales sobre los derechos de estos 13 grupos de especial protección contemplados en el Plan Nacional de Derechos Humanos (PNDH) 2018-2021, contando con su participación y la de los diferentes sectores del Ejecutivo.

Implementar un Plan Nacional para la Búsqueda de Personas Desaparecidas, a cargo de la Dirección General de Búsqueda de Personas Desaparecidas (DGBPD), un sistema informático de seguimiento, monitoreo y evaluación de recomendaciones, estándares y políticas públicas de derechos humanos y el funcionamiento, en periodo de prueba, del Registro Nacional de Personas Desaparecidas y Sitios de Entierro (RENADES), son parte de este ambicioso programa.





CON LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE LA REGIÓN ANDINA

Periodo: 2015-2016

Ejecuta: Comisión Andina de Juristas (CAJ)

Financia: AECID



Este proyecto tuvo como objetivo la promoción de espacios de diálogo entre pueblos indígenas, el Estado y empresas sobre la aplicación del mecanismo de consulta, y sentó el camino para el establecimiento de alianzas estratégicas. Por su parte, la Comisión Andina de Juristas (CAJ) desarrolló un curso virtual sobre herramientas para el enfoque basado en derechos humanos y género en la lucha contra la trata de personas.

En el 2016, el proyecto logró que diversos actores clave reconocieran la importancia de conocer los derechos de los pueblos indígenas, en especial, el derecho a la consulta previa cuando se realicen proyectos, obras o actividades dentro de sus territorios, buscando de esta manera proteger su integridad cultural, social y económica.

Asimismo, se celebró el taller “Empresas y Pueblos Indígenas: una alianza estratégica y de sinergia forjando estrategias interculturales empresariales”, organizado

El principal objetivo es generar conocimiento, capacidades y procesos de diálogo y coordinación entre actores públicos y privados para el desarrollo o la reforma de políticas públicas vinculadas a la garantía de los derechos humanos de grupos en situación de vulnerabilidad en la Región Andina.

con el Instituto de Democracia y Derechos Humanos, de la Pontificia Universidad Católica del Perú (IDEHPUCP) y Sistema B Perú-Empresas B, y con el apoyo de la Organización Nacional de Mujeres Indígenas Andinas y Amazónicas del Perú (ONAMIAP) y el Ministerio de Cultura.

Un punto fuerte de la estrategia integral ha estado la incorporación de enfoques transversales (en derechos humanos, género e interculturalidad), así como la receptividad y participación de los socios locales: instituciones estatales y organizaciones de la sociedad civil, mostrando su interés en todo momento a través de firmas de cartas de entendimiento y solicitudes de apoyo.





Para la vigencia plena y efectiva de los derechos y libertades fundamentales

FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL

Periodo: 2015-2018

ONGD españolas: Entrepueblos y Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos (AIETI) Perú

Derechos de las mujeres, pueblos indígenas y defensores de los derechos humanos.



Un convenio hecho para el fortalecimiento de la sociedad civil, con actividades, proyectos, propuestas y recomendaciones para la implementación de políticas públicas que contribuyan a la plena vigencia de los derechos y libertades fundamentales de los pueblos indígenas, mujeres y defensores/as de los derechos humanos.

Entrepueblos y AIETI han trabajado en ese sentido mediante campañas y la difusión de propuestas políticas de las mujeres para aplicar enfoques de derechos humanos, género e interculturalidad en la gestión pública. El objetivo es reducir las brechas de género y otras que afectan a estas poblaciones.

Se capacitó a 213 mujeres pertenecientes a organizaciones de mujeres y feministas como sujetos de derechos y actores políticos en el marco del Encuentro Nacional Feminista 2016.

En el marco de los conflictos socioambientales, se capacitó a defensores/as ambientales y de derechos humanos en relación al derecho a la consulta, al territorio, a una vida libre de violencia, a la participación y la protesta, articulando los enfoques de género, derechos e interculturalidad.

Asimismo, funcionarios y jueces de paz de la Selva Central recibieron asesoría sobre la conciliación extrajudicial. Para estas actividades se priorizaron tres zonas del país: Cajamarca, Selva Central y Cusco-Apurímac.





Fortalecimiento de los pueblos de Amazonas y Loreto

PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS TERRITORIOS INDÍGENAS

Periodo: 2017

Ejecuta: Entrepueblos / Financia: Agencia de Cooperación Asturiana

Actividades de formación para lideresas de los pueblos awajún y kukama.



A través de Entrepueblos se fortalecieron las capacidades de las lideresas de los pueblos indígenas awajún y kukama, de las regiones de Amazonas y Loreto, con actividades de formación sobre los derechos colectivos, económicos, sociales, culturales y ambientales.

Proteger sus medios y modos de vida es fundamental, por lo cual se han promocionado escuelas de cerámica

Promoviendo sus derechos colectivos

awajún en la zona del río Cenepa, a fin de fortalecer la identidad de las mujeres artesanas. El proyecto ha acompañado el proceso de consulta previa, exigido por las comunidades de las federaciones indígenas para el Lote 192 en Loreto, y ha apoyado la campaña mediática "Sin consulta no hay petróleo".

POR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y ORIGINARIOS

Periodo: 2015-2017

Ejecuta: AECID - Viceministerio de Interculturalidad

Implementación del Grupo de Trabajo de Políticas Indígenas (GTPI).



El Viceministerio de Interculturalidad, del Ministerio de Cultura, cuenta con un proyecto que forma parte del Programa Indígena de la AECID, y que está orientado a promover la participación y el diálogo. En el 2015, se celebraron siete reuniones ordinarias y tres reuniones descentralizadas en diversas regiones del país, en las que se dio a conocer el origen, finalidad y funciones de estos espacios de diálogo.

También se avanzó en la implementación de los seis ejes de la Agenda Estratégica para una Política Indígena, que ha sido consensuada entre sus integrantes. En el 2016, se desarrolló la capacitación de magistrados y el personal de las Cortes Superiores de Justicia de Lima, Cusco, Loreto y Ucayali sobre el derecho a la consulta previa.



Contra la impunidad en delitos contra personas LGTBIQ

ALIANZA POR UNA JUSTICIA ARCOÍRIS

Periodo: 2017

Ejecuta: Entrepueblos

Financia: Ayuntamiento de Barcelona

Un proyecto con enfoque de políticas públicas y participación ciudadana.

El proyecto "Alianza por una Justicia Arcoíris" busca enfrentar la impunidad en los casos de discriminación y violencia por orientación sexual y de género que afecta a la población LGTBIQ en el Perú, ejerciendo su derecho a la justicia y la reparación, así como disminuir la arbitrariedad que acompaña sus denuncias.

Enfocado en lograr que las entidades estatales implementen políticas públicas respetuosas de los derechos humanos, como parte de este proyecto se presentaron propuestas de criterios de pruebas en delitos cometidos contra personas LGTBIQ a dos comisiones del Poder Judicial y un informe sobre estándares para el reconocimiento de las identidades trans.

Fiscales y asistentes en función fiscal del Ministerio Público fueron capacitados sobre los derechos de las personas LGTBIQ, violencia y discriminación por orientación sexual e identidad de género, según el marco jurídico nacional e internacional.



Se promovió la participación de personas del movimiento LGTBIQ y de movimientos feministas, a través del espacio "Diálogo Ciudadano por una Justicia Arcoíris", el cual tuvo la participación especial de la jueza chilena Karen Atala Riffo, quien logró la primera condena por orientación sexual en el sistema interamericano; y se realizaron capacitaciones para estos activistas sobre sus derechos y el sistema de acceso a justicia.

La población LGTBIQ tiene dificultades para el acceso a la justicia, pues casi en el 90 % de los casos de violencia y discriminación a los que se ven expuestos, no se reportan ni generan denuncias.





En Lima, Ayacucho, Piura, Loreto y Ucayali

AL LADO DE LAS POBLACIONES INDÍGENAS Y SUS ORGANIZACIONES

Periodo: 2013-2015

Ejecuta: Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos - AIETI Lima, Ayacucho, Piura, Loreto y Ucayali



Se construyó un Observatorio de los Procesos de Consulta a nivel nacional que da cuenta de la incidencia política de las organizaciones indígenas.

Para contribuir con la gobernabilidad democrática del Perú y la consolidación del estado de derecho, desde la promoción de la defensa de los derechos humanos, la AECID y el Centro Amazónico de Antropología y Aplicaciones Prácticas (CAAAP) llevaron a cabo este proyecto de carácter nacional.

Se capacitó a pueblos indígenas de cinco regiones, así como al personal de los gobiernos regionales en el departamento de Amazonas para la implementación de la ordenanza regional sobre consulta previa. Igualmente, la Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos (AIETI) apoyó el monitoreo

de procesos de consulta en Loreto (lote 192) y Ucayali (lote 169) y la elaboración de un documento de análisis sobre los procesos de consulta en el país realizados a diciembre del 2014.

En este periodo se incrementó la presencia pública de las organizaciones indígenas, sobre todo de la Asociación Cocama de Desarrollo y Conservación San Pablo de Tipishca, que articula y viene participando en mesas de trabajo a nivel del gobierno regional y nacional. El CAAAP promovió el empoderamiento de dicha organización como una de las más consecuentes, pacíficas y articuladoras del diálogo.





CONTRIBUCIÓN A LA REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Políticas públicas orientadas a identificar, prevenir y enfrentar este problema

Buscamos asegurar que las entidades públicas a nivel nacional y regional cuenten con una instancia responsable para la implementación de políticas que promuevan la igualdad de género.

Para alcanzar las metas de este Resultado de Desarrollo se establecieron líneas de trabajo para el fortalecimiento de capacidades del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, de otros funcionarios públicos y de mujeres de organizaciones sociales.



POLÍTICAS PÚBLICAS Y FORTALECIMIENTO DE LA PREVENCIÓN

Para reducir la violencia de género en sus diferentes formas de expresión se planteó como objetivo garantizar la adopción e implementación de políticas públicas orientadas a enfrentar la violencia hacia las mujeres; así como identificar y promover la transformación de patrones socioculturales que la legitiman, toleran y exacerbaban.

En estos cinco años se ha buscado asegurar que las entidades públicas del nivel nacional y regional cuenten con una instancia responsable para la promoción de la igualdad de género. Para alcanzar estas metas, se establecieron líneas de trabajo entre las que destacan:

1 El fortalecimiento de capacidades del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, de otros funcionarios públicos y de mujeres de organizaciones sociales.

2 El apoyo a la incidencia y vigilancia de la sociedad civil.

3 La promoción de mensajes igualitarios e incluyentes en los medios de comunicación.

4 La incorporación del sector privado en el trabajo de prevención y eliminación de la violencia de género.

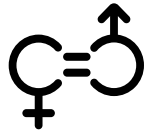
Se articuló a organizaciones sociales, a fin de que impulsen políticas que respondan a esta problemática, principalmente en los sectores de salud y justicia. En el 2013 y 2014 se trabajó con más de 2400 mujeres y 260 adolescentes en el reconocimiento y defensa del derecho a una vida libre de violencia, y se abrió una línea de trabajo con hombres en Cajamarca y la Selva Central, enfocada en reforzar conceptos sobre masculinidades.

En el 2017, se dio apoyo a la vigilancia de los servicios de atención a mujeres y con el Ministerio de la Mujer y

Poblaciones Vulnerables se buscó la incorporación de nuevos enfoques de trabajo empoderando a grupos de mujeres y personas trans.

Se apoyaron procesos de vigilancia ciudadana y se realizaron campañas como "Mujeres en duelo contra el feminicidio", "Mujer, que se escuche tu voz", "Un hombre no viola", "Un billón de pie" para la sensibilización, así como estudios e informes que sirvan como instrumentos de incidencia política y análisis de expedientes judiciales.





CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL FEMINICIDIO

Periodo: 2014-2016

AECID

Asistencia técnica para la elaboración de un protocolo de investigación del feminicidio.



CENTRO DE ESTUDIOS Y PROMOCIÓN AFROPERUANOS

Con la presencia de expertos internacionales, se organizaron talleres para la adaptación del modelo latinoamericano del protocolo de investigación eficaz del feminicidio, en coordinación con la Dirección General Contra la Violencia de Género del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Con el Centro de Estudios y Promoción Afroperuanos - LUNDU se capacitó a cien operadores/as de los Centros de Emergencia Mujer de Lima, Callao e Ica sobre la variable étnico-racial en las fichas de registro de atención a mujeres víctimas de violencia.

En el 2016, se dio asistencia técnica a la Oficina del Plan Nacional de Igualdad de Género del Ministerio Público y se facilitó la celebración de una pasantía en España de cuatro personas de dicha institución para conocer los procedimientos de investigación de los delitos de violencia de género y feminicidio.

Para una atención con enfoque de género y de derechos humanos

ALIANZA POR LA SOLIDARIDAD

Periodo: 2013-2014

Alianza Público-Privada de Desarrollo en Acobamba

Se realizaron capacitaciones a funcionarios públicos en calidad de atención.



Alianza por la Solidaridad

Se realizaron capacitaciones a operadores y autoridades con enfoque de género y derechos humanos. En el 2014, se llevó a cabo una evaluación de desempeño a operadores que atienden directamente a las mujeres y al menos el 50 % habían mejorado su desempeño.

También se realizaron talleres de masculinidades a efectivos de serenazgo, así como a trabajadores y funcionarios municipales; y se logró la participación de mujeres en mesas de concertación, lo que ha contribuido a la aprobación de políticas públicas locales.

Se contribuyó a fortalecer capacidades de mujeres autoridades de la Red de Mujeres Autoridades de Lima y Callao para mejorar sus funciones y propuestas políticas encaminadas a garantizar los derechos de las mujeres.



Impulsando prácticas no violentas e inclusivas

JUNTO A LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD

Periodo: 2017

Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE)



Junto a la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE) se capacitó en temas de violencia de género y discapacidad a distintas autoridades de la región Junín.

Participó funcionariado del Poder Judicial, los Centros de Emergencia Mujer, el Consejo Nacional de Integración para las Personas con Discapacidad, la Oficina Municipal de Atención a la Persona con Discapacidad, las municipalidades y otras entidades.

Además, se llevaron a cabo dos talleres de empoderamiento a mujeres líderes con discapacidad de la Fraternidad Cristiana de Personas Enfermas y con Discapacidad del Perú y de la Federación Nacional de Mujeres con Discapacidad del Perú.



Erradicación de la explotación sexual y laboral de niñas, niños y adolescentes

CRECER SEGURAS

Periodo: 2013-2017

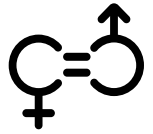
Fundación: ANESVAD

Por el derecho a la salud en zonas de minería informal.



Se realizaron campañas de sensibilización para la erradicación de la explotación sexual y laboral de niñas, niños y adolescentes, así como el derecho a la salud. Además, en el 2016 se creó el Centro de Orientación Comunal en el centro poblado Santa Rosa (Inambari, Madre de Dios). Además, se formó la Red de Defensores en trata, violencia sexual y derecho a la salud, que estuvo integrada por dos representantes de cada una de las diez entidades públicas y privadas que le dieron inicio.

En el contexto de la Emergencia de El Niño Costero en Piura, se desarrollaron reuniones de asistencia técnica al personal de la estrategia de salud sexual y reproductiva de la Sub Región Luciano Castillo de Sullana y la Micro Red Tambogrande para garantizar la continuidad de los servicios de salud sexual y reproductiva.



Para la prevención y atención de casos de violencia contra la mujer

CONVENIO CON MÉDICOS DEL MUNDO

Periodo: 2013-2014

Médicos del Mundo

Trabajo articulado con mujeres lideresas comunitarias y funcionarios locales.



Instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil participaron de mesas de concertación sobre la prevención y atención de casos de violencia. Además, se trabajó con mujeres lideresas comunitarias en procesos de empoderamiento y organización comunitaria para la prevención de la violencia. Se realizó un trabajo de incidencia para que las lideresas tengan relación directa con las autoridades locales y puedan solicitar proyectos concretos.

Justicia y reparación para mujeres de zonas rurales y urbanas

ATENCIÓN PARA VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO INTERNO

Periodo: 2013-2017

Entrepueblos - Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD)



A fin de patrocinar y fortalecer a las mujeres para la continuidad de sus procesos de justicia como víctimas de esterilizaciones forzadas y violencia sexual durante y después del conflicto armado se realizó este convenio que promovió la participación de mujeres en Consejos Regionales de la Mujer.

El objetivo fue vigilar los servicios de atención y elaborar agendas para la incidencia ante autoridades regionales, el Poder Judicial y Ministerio Público. Además, se impulsó la incidencia de organizaciones de mujeres ante el sistema de justicia y los gobiernos regionales en seis distritos judiciales: San Martín, Cajamarca, Huancavelica, Junín, Arequipa y Lima.



Capacitaciones en Lima, Arequipa, Piura, San Martín y Ayacucho

PROGRAMA NACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL

Periodo: 2013-2016

Interius

Fortalecimiento del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables como ente rector del tema violencia de género en el Perú.

El Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual incluyó la capacitación de profesionales y operadores de Centros Emergencia Mujer, de la Dirección General contra la Violencia de Género, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, así como jueces y fiscales a nivel nacional.

El objetivo es mejorar la atención y prevención de hechos de violencia familiar y violencia de género. En el 2015, seis integrantes de los Centros de Emergencia Mujer y Dirección contra la Violencia de Género del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables participaron de una pasantía en las ciudades de Sevilla y Madrid,

y conocieron las entidades e instancias por las que atraviesa una mujer cuando es víctima de violencia.



Talleres con docentes de Fe y Alegría 44, en la provincia de Quispicanchi, Cusco

LA LUZ DE LAS NIÑAS

Periodo: 2014-2015

Entreculturas - Fe y Alegría

Proyecto para la prevención y atención integral contra la violencia de género a niñas y adolescentes.

A fin de trabajar en la prevención y atención integral contra la violencia de género a niñas y adolescentes del Cusco, se realizaron talleres con docentes de escuelas de la red rural Fe y Alegría 44, en la provincia de Quispicanchi, Cusco.

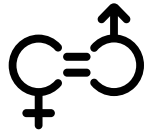
Con ellos se trabajaron temas de equidad de género, problemas emocionales, sexualidad, prevención de violencia familiar y buen trato. También se brindó



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

atención a las niñas y adolescentes, que en algunos casos fueron derivadas a instituciones de protección al menor o a casas de acogida temporal por encontrarse en riesgo inminente.



Se atendieron zonas de alta prevalencia en el Perú

HACIA UNA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Periodo: 2014-2015

Save the Children

Operadores/as públicos recibieron capacitaciones sobre enfoque de género.

Con el objetivo de prevenir la violencia sexual a través del enfoque de género, se capacitó a operadores/as públicos de los servicios de protección en Ayacucho, Huancavelica y Lima Sur. Además, se implementó un centro de atención socioemocional para mujeres, niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en Ayacucho.

En Huánuco se implementó un programa de prevención de la violencia y el abuso sexual con enfoque de derechos, igualdad, género y construcción de una



Save the Children

nueva masculinidad en dos escuelas de nivel primario y secundario de la región. Por último, se trabajó el manual educativo "Construyendo relaciones igualitarias para prevenir la violencia" con adolescentes.



Por los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes

FUTUROS SALUDABLES

Periodo: 2013-2017

ANESVAD

Talleres para jóvenes en defensa de los derechos sexuales y reproductivos permitieron revisar y actualizar conocimientos.

Se desarrollaron talleres de capacitación a autoridades y personal de salud sobre embarazo adolescente y su relación con la mortalidad y morbilidad materna en Lima, Piura, Ucayali, Loreto y Madre de Dios.

También se realizaron talleres de fortalecimiento de capacidades a profesionales de la salud en diversas redes de Lima e Iquitos sobre derechos sexuales y derechos reproductivos, derechos a la no violencia y el rol que desempeñan los profesionales en los servicios de salud públicos, entre otros.

En el 2017, la Dirección Regional de Salud y el Gobierno Regional de Piura iniciaron el Plan 2017 de los Centros de formación para el desarrollo integral del adolescente



en 24 distritos de la región. También se realizó un taller nacional de vocerías para jóvenes, con ejercicios prácticos, sobre defensa de derechos sexuales y reproductivos.

Gracias a este proyecto, proveedores de salud líderes de redes sanitarias mejoraron sus actitudes y fortalecieron sus conocimientos respecto al embarazo no deseado y la violencia sexual contra adolescentes.



Sobre prevención y atención a personas víctimas de violencia de género

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN EN CUSCO

Periodo: 2017

FARMAMUNDI Cusco

Avances en diversos proyectos de violencia familiar y contra las mujeres.



A través de un curso de especialización en violencia de género, se capacitó a operadores y proveedores de la red pública de salud, y se realizaron tres talleres de sensibilización en masculinidades, género y violencia en Tinta, Sicuani y Combapata, Cusco.

La Municipalidad Provincial de Canchis invirtió en el primer proyecto aprobado en género: "Creación de la Casa Refugio temporal para personas víctimas de violencia familiar y sexual en el distrito de Sicuani, provincia de Canchis-Cusco".

Por otro lado, el proyecto "Prevención y atención de la Violencia contra las Mujeres y el Grupo Familiar",

Se formaron agentes en prevención y atención

presentado entre la Gerencia Social y el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán, ingresó a la programación Multianual de Inversiones 2019-2020.



PIURA EN ALERTA POR VIOLENCIA CONTRA MUJERES

Periodo: 2017

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Cursos se desarrollaron en Ayabaca y Morropón.



En coordinación con la Dirección de Transversalización del Enfoque de Género del Ministerio de Mujer y Poblaciones Vulnerables, y el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual, se desarrolló el curso "Formación de agentes en prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el Alto Piura", en las provincias de Ayabaca y Morropón.

El plan de capacitación fue transferido y facilitado por las áreas de Salud Mental de las Sub Regiones de Salud, que previamente habían participado en la formación del Ministerio de Salud sobre la aplicación de la "Guía Técnica para la Atención de Salud Mental a Mujeres en Situación de Violencia ocasionada por la pareja o expareja".

A young girl in a school uniform is focused on writing in a notebook. She is wearing a white jacket with blue and red accents and a red and white braided cord. In the background, other students are also working at their desks in a classroom setting. A large orange graphic element is overlaid on the top right of the image.

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

Garantizar la protección de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad

Planteamos acciones para que las niñas y niños menores de cinco años alcancen un estado adecuado de nutrición y salud, que puedan acceder y concluir en la edad normativa su educación primaria y secundaria de calidad, intercultural, inclusiva, con cultura ambiental y libre de violencia.

Trabajamos para impulsar que las y los adolescentes posterguen su maternidad y paternidad hasta la edad adulta. Es valioso resaltar la participación de fondos privados, y a través de diferentes modalidades, para llevar a cabo proyectos de desarrollo.



MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y SALUD INFANTIL

Para garantizar que los niños y niñas alcancen un adecuado estado de nutrición y salud, se llevaron a cabo algunos proyectos de equipamiento, infraestructuras y

formación pedagógica. Para ello se establecieron tres líneas de trabajo:

1	Mejorar la nutrición de niñas y niños menores de 5 años.	2	Mejorar la calidad de la educación básica.	3	Realizar actividades para disminuir el embarazo adolescente.
---	--	---	--	---	--

En cuanto a la nutrición, Acción contra el Hambre y Prosalud realizaron intervenciones en Ayacucho (Vilcas Huamán) y Cajamarca (Cutervo y Cajabamba) en el 2013 y 2014. Ambas intervenciones fortalecieron la gestión participativa en desnutrición crónica infantil, promoviendo la sinergia de los actores estatales y la sociedad civil.

La labor realizada con los gobiernos locales ha permitido que la inversión local se oriente a proyectos de prevención y disminución de la desnutrición infantil. De forma similar, Intervida (Educo) realizó actividades en zonas rurales de Huancavelica, Ica y Apurímac para mejorar las prácticas nutricionales e higiénicas en las comunidades de intervención.

Respecto a la educación básica, las iniciativas de las ONGD para mejorar la gestión de las instituciones educativas se dieron a través del trabajo coordinado con directores/as y equipos directivos, así como al fortalecimiento de las capacidades docentes. En el caso de Intervida (Educo), se consideró un importante componente la mejora de infraestructuras y dotación de material didáctico.

Por último, en relación a la disminución del embarazo adolescente, se trabajó la promoción de los derechos sexuales reproductivos y la prevención del embarazo adolescente con estudiantes de Cajamarca, Huancavelica y Puno, junto a la Fundación Ayuda en Acción; y en Villa El Salvador y Pucallpa, junto a Farmamundi y Medicus Mundi Navarra, que en el 2017 llevaron a cabo acciones dirigidas a fomentar el empoderamiento y liderazgo de adolescentes en estos temas.

Entre otros instrumentos de la cooperación, es valioso resaltar el Fondo Perú-España de Canje de Deuda por Educación, que consiste en que el Estado acreedor renuncia al cobro de la deuda y, a cambio, recibe el compromiso del país deudor de destinar un fondo en moneda local para llevar a cabo proyectos de desarrollo. Esta modalidad se ha operado hasta el 2017 y se llevaron a cabo algunos proyectos de equipamiento, infraestructuras y formación pedagógica.





PROYECTOS A TRAVÉS DE CANJE DE DEUDA

Periodo: 2013-2015

Fondo Perú-España de
Canje de Deuda por Educación

El Fondo Perú - España de Canje de Deuda por Educación es un instrumento de cooperación que ha contribuido con los objetivos planteados en este Resultado de Desarrollo. En el 2013, el fondo alcanzó la ejecución de 20 proyectos de construcción de infraestructura, mejora y equipamiento de instituciones educativas.

En el 2014 y 2015, algunos de los proyectos estuvieron en Huaribamba y Acobamba (Huancavelica), Condorcanqui (Amazonas), Quinua y Vilcas Huamán (Ayacucho), entre otros.



Escuelas sostenibles, promotoras de sociedades justas y equitativas

APRENDIENDO EN SALUD

Periodo: 2015-2016

EDUCO Ica

Talleres para jóvenes en defensa de los derechos sexuales y reproductivos permitió revisar y actualizar conocimientos.

Se desarrollaron seis comités ambientales conformados por directores/as, docentes, padres de familia y estudiantes de instituciones educativas. Se logró ejecutar 26 proyectos de implementación de áreas verdes y se fortalecieron las capacidades de 505 niños líderes para la promoción de un ambiente saludable.

En salud, se impulsó que 80 instituciones educativas incorporen prácticas de alimentación saludable y que los docentes incentivarán prácticas saludables en las aulas. Más de 1000 niños fueron capacitados para la promoción de hábitos saludables.

Además, el proyecto buscó que los directores de las escuelas incluyan estrategias de gestión de ciudadanía en las instituciones educativas. También se impulsó que los docentes desarrollen prácticas pedagógicas en sus sesiones de aprendizaje y se promovieron iniciativas solidarias para la promoción de derechos.



APOYO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Periodo: 2013

Save the Children

Contribución desde la Generalitat Valenciana.

Se implementaron 76 escuelas de Educación Básica Regular en Lima Sur, Huancavelica y Junín, las cuales cuentan con instrumentos de gestión bajo un enfoque inclusivo. Asimismo, se apoyó el desarrollo de estrategias para mejorar los procesos de inclusión de niños con discapacidad a la escuela regular.

Además, se elaboraron estrategias para la prevención y atención a los niños y niñas con discapacidad en la

EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN AYACUCHO

Periodo: 2013-2014

Se entregaron certificaciones en Gestión Educativa a 800 docentes de 167 instituciones educativas.

Como parte del proyecto “Mejoramiento de los servicios de educación bilingüe intercultural de las Instituciones Educativas de la provincia de Huanca Sancos”, en Ayacucho, se logró que 41 instituciones educativas, integradas a cuatro Redes con Comité de Gestión, innoven su programación curricular y las sesiones de aprendizaje con contenidos de emprendimiento y metodología participativa.

Ocho instituciones educativas aplicaron indicadores de calidad en procesos de autoevaluación y otras dos formularon Planes de Mejora. Ello como parte del proyecto “Mejoramiento de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de las áreas urbano populares de las provincias de Huamanga y Huanta”, en Ayacucho.

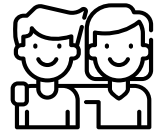


Save the Children

primera infancia de dos Programas de Intervención Temprana de Lima, mientras que el Programa Nacional Wawawasi desarrolló una política de inclusión para la niñez con discapacidad.

Finalmente, como parte del “Desarrollo de capacidades en Educación Intercultural Bilingüe en las Instituciones Educativas de la provincia de Vilcas Huamán”, ocho Redes Educativas fueron reconocidas y 39 instituciones educativas, con Consejo Educativo Institucional, fueron reconocidas en Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Estas ya están en funcionamiento.





FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS

Periodo: 2015

Cesal



Nueve instituciones educativas emblemáticas elaboraron Proyectos Educativos Institucionales que contienen los lineamientos de diversificación curricular a nivel de ejes transversales en equidad de género, cuidado y protección del medio ambiente, derechos humanos y en la educación, promoción de la salud, derechos y saberes de los niños y adolescentes.

Se conformaron cinco Comités Educativos de Desarrollo Local, constituidos en comunidades nativas de la provincia de Atalaya (Ucayali) para la mejora de la gestión de las Instituciones Educativas Emblemáticas, y se realizó el mantenimiento de las mismas.

Para poblaciones vulnerables

MEJORANDO LA CALIDAD

Periodo: 2013-2015

Entreculturas



entreculturas
ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

Favorecer la inclusión educativa y social, en especial de mujeres, es el objetivo de este proyecto que atiende a estudiantes de contextos vulnerables en 17 departamentos del país. Son 27 las instituciones educativas que implementaron planes de mejora de la calidad educativa.

Además, se implementó una evaluación de la calidad, que se emplea de contraste frente a una evaluación de contenidos similares del 2011, en 25 instituciones educativas de la red de Fe y Alegría.

Para poblaciones vulnerables

CUSCO FRENTE A LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA

Periodo: 2013-2015

Fundación Social Universal, Junta de Andalucía



Campañas de sensibilización para contribuir con el cuidado y mejoramiento de las instituciones educativas.

Diversas municipalidades de la región Cusco son parte de este proyecto en el que 22 escuelas participaron en procesos de formación y capacitación orientados a la reflexión sobre las prácticas de gestión pedagógica e institucional. Asimismo, se capacitó a directores en

procesos de elaboración de diagnósticos participativos y diseño de proyectos de inversión pública.



Equipamiento y capacitaciones en cinco regiones

CONSTRUCCIONES Y MEJORAS EDUCATIVAS

Periodo: 2014-2015

Entreculturas, Ayuda en Acción



entreculturas
ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO



Se realizaron construcciones educativas, entre ellas un aula y ocho servicios higiénicos en Loreto; cuatro aulas y diez servicios higiénicos en Ancash, entre otros. Además, se capacitó en programación curricular diversificada (psicopedagogía, derechos humanos, educación sexual y afectiva, etc.) y estrategias metodológicas con enfoque de género al equipo de docentes de cuatro redes de escuelas rurales en Loreto, Ancash, Ucayali y Piura.

En el 2015, Ayuda en Acción cooperó con el Centro para la Participación y Desarrollo Humano Sostenible de Ayacucho para la construcción de dos aulas en la comunidad de Pampamarca, del distrito de Chuschi y se equipó con computadoras a cuatro instituciones educativas primarias de la provincia de Cangallo, de la misma región.

Sistema de protección del niño y adolescente en Junín

VELANDO POR LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ

Periodo: 2017

Asociación Navarra Nuevo Futuro



El proyecto surge de la necesidad de mejorar el sistema de protección al niño/a y adolescente en la región Junín (Huancayo y Chanchamayo), de manera articulada y con coordinación intergubernamental a nivel nacional, regional y local para asentar este proceso.

Se mejoraron las capacidades de los profesionales de diferentes sectores para detectar y atender los casos de violencia infantil y se promovió la participación de la sociedad civil para crear conciencia crítica e involucrarla en el seguimiento y mejora de las políticas públicas de la infancia, fomentando la vigilancia ciudadana teniendo en cuenta las diferencias de género.

Con este proyecto se busca contribuir al proceso de descentralización y al desafío de fortalecer las instituciones públicas, e impulsar los espacios de concertación y de participación política de la sociedad civil a favor de la infancia.

A través de cuatro resultados se planteó mejorar la gestión pública en Junín, en materia de protección de niños/as y adolescentes, con el apoyo a los actores locales vinculados a la niñez. Las acciones se dirigieron a impulsar políticas públicas, planes e instrumentos para la implementación de este sistema, la ejecución de acciones dirigidas a la coordinación entre actores sectoriales (educación, salud y justicia) y los niveles de las instituciones públicas (nacional, regional y local) implicadas en el sistema.



CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AGUA



Ubicación	
Área (espejo de agua)	
Volumen de agua	32,234.65 M3
Sector y comunidad	Mariacocha
Ejecutado por:	La Comunidad

Promover el acceso universal a servicios sostenibles en el ámbito rural

Garantizar la existencia de ecosistemas saludables, viables y funcionales en el largo plazo; y el desarrollo sostenible del país. Para ello, actuamos en la prevención, protección y recuperación del ambiente y sus componentes.

La conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, de una manera responsable, es el cuarto Resultado de Desarrollo en que la Cooperación Española ha trabajado en el periodo 2013-2018.



Elaboración e implementación de planes estratégicos de adaptación al cambio climático

POR EL APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES

En estos cinco años se ha promovido el desarrollo e implementación de estrategias regionales y locales de adaptación y mitigación frente al cambio climático y se ha buscado asegurar una gestión ambiental con enfoque de género, impulsando las oportunidades de participación ciudadana.

Para promover el acceso universal a servicios de agua potable y saneamiento en las zonas rurales, se ejecutó el Programa de Mejoramiento y Ampliación de Agua y Saneamiento en Perú (PROCOES), a través del Fondo Español de Cooperación de Agua y Saneamiento (FCAS).

Durante el 2015, la Organización Economistas Sin Fronteras participó en la actualización de instrumentos de gestión ambiental de la Comisión Ambiental Regional Cajamarca y el Sistema de Monitoreo del Agua Participativo Regional; además de impulsar el ordenamiento territorial, que realizó reuniones ordinarias y extraordinarias con la comisión técnica de la región para una ocupación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Ese mismo año, las comunidades campesinas de Microcuenca Mariño Asillo, Ccanabamba, Ccorhuani y Huayllabamba, en Apurímac, pusieron en práctica acciones de adaptación como la introducción de semillas de hortalizas y forrajeras, plántones de frutales, y elaboración de abonos orgánicos. La AECID, junto a otros donantes, también, contribuyó en la formulación del Plan Nacional de Adaptación, liderada por el Ministerio del Ambiente.

Durante el 2015 y 2016, la AECID apoyó al Ministerio del Ambiente en la elaboración de las pautas orientadoras para la implementación del Plan de Acción de Género y Cambio Climático (PAGCC), instrumento de política que fue aprobado en el 2016, viniendo de un proceso iniciado ya en el 2014 de cara a la COP20.



Enfoque intercultural y ambiental

Con respecto al enfoque intercultural dentro del componente social, ambiental y técnico, los profesionales que han realizado trabajos operativos en Puno son personas de la zona que hablan quechua o aymara. Ello ha permitido generar confianza y lograr los resultados que se esperaban, respetando las costumbres e idiosincrasia de las comunidades.

Además, se ha contribuido a la incidencia en la participación de la mujer en las sesiones de capacitación a las familias, en la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento (JASS) y en su participación en cargos directivos como representantes de los Núcleos Ejecutores o en el Consejo Directivo de las JASS. De esta manera, se alcanzó una participación aproximada del 27 % de mujeres en la toma de decisiones.

En lo que respecta a la sostenibilidad ambiental, desde las organizaciones comunales se trabajaron aspectos del cuidado del ambiente, protección de las fuentes de agua para tener un sistema con cobertura y cantidad suficiente y campañas de sensibilización a nivel de las localidades, involucrando la participación de las instituciones educativas. A partir de esto, se generó conciencia en las familias para el pago de la cuota familiar, la cual contribuye con la buena administración, operación y mantenimiento de los sistemas.

Finalmente, se logró el involucramiento de los municipios a través de las Áreas Técnicas Municipales, que son las responsables de brindar asistencia técnica y de la supervisión. Por encargo del Ministerio de Economía y Finanzas y el Programa Nacional de Saneamiento Rural, en el marco de los planes de incentivos, se han desarrollado una serie de actividades que contribuyen a fortalecer a las organizaciones y vigilar la calidad de lagua en coordinación con el sector salud.



La adaptación es una prioridad clave para el país y necesaria en la planificación del desarrollo nacional, que contribuirá a dar respuesta a los efectos del cambio climático, cuyas consecuencias ya son evidentes.

CESAL reportó 123 conexiones domiciliarias de agua potable en los centros poblados de Sagrado Corazón de Jesús y Santa Ana, distrito rural de Alto Larán (Chincha-Ica).

Economistas sin Fronteras trabajó con diez organizaciones en vigilancia ambiental ciudadana, gestión ambiental y actividades productivas sostenibles.

En el 2017, **CESAL** y el **Ministerio del Ambiente** lograron actualizar la estrategia de cambio climático de Ucayali y reactivar la Comisión Ambiental de la misma región, con el objetivo de que sea un espacio vivo de concertación entre la sociedad civil y las autoridades locales.



A través de una Alianza Público Privada para el Desarrollo (APPD)

FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE ACOBAMBA

Periodo: 2011-2013

Tres empresas españolas (Telefónica Internacional, Fundación Micro finanzas BBVA y Grupo Santillana) y cuatro ONGD (Ayuda en Acción, Fundación Ecología y Desarrollo, Entreculturas – Fe y Alegría y Solidaridad Internacional) firmaron, en julio del 2010 en la sede de la AECID, una Declaración de Intenciones para formar una APPD en el Perú que materialice acciones de desarrollo integral en la provincia de Acobamba, Huancavelica.

En 2011 se creó la Mancomunidad Cápac Ñan, que integran las cuatro alcaldías de la provincia de Acobamba. El objetivo de esta intervención es contribuir al desarrollo e inclusión social de la provincia de Acobamba. En el 2012 se diseñó una línea base de intervención con metas a lograr un sistema de medición articulado, actividades en todas las líneas de trabajo y la firma de un Convenio

Marco entre el Gobierno Regional y la Mancomunidad para el apoyo financiero desde aportes peruanos.

En el 2013 y 2014 se avanzó en la ejecución de las líneas de trabajo del programa y se llevó a cabo la evaluación intermedia del mismo, a fin de valorar el diseño del modelo de gestión, los resultados alcanzados y analizar la institucionalidad pública local.

Esta evaluación permitió extraer recomendaciones que se tradujeron en acciones centradas en cambios en el modelo de gestión, propiciar mayor apropiación local, favorecer la articulación y coordinación entre ejes y redimensionar las metas, con el objetivo último de garantizar la sostenibilidad a futuro de la intervención que ha tenido los siguientes resultados:

- 1 Mejora en la gestión del agua, ampliando el suministro para la población.
- 2 Mejora de la educación rural multicultural en 42 centros educativos de la zona, con alcance a 3200 niños y niñas.
- 3 Mejora de las telecomunicaciones, con la instalación de internet en las escuelas
- 4 Impulso de la gobernabilidad, fortaleciendo la Mancomunidad con apoyo a la gestión municipal y a los perfiles de proyectos.
- 5 Apoyo productivo, que permitió generar excedentes para 1800 familias, mejorando su seguridad alimentaria y apoyando emprendimientos locales a través de créditos.
- 6 Fortalecimiento del tejido asociativo de las mujeres de la zona y su capacidad de incidencia en las políticas públicas.

Las Alianzas Público Privadas para el Desarrollo (APPD) son un instrumento de la Cooperación Española que tiene como objetivo la colaboración entre diferentes actores en la lucha contra la pobreza y la exclusión social. La participación del sector privado es una prioridad recogida en el actual Plan Director de la Cooperación Española.



Programa multilateral permitió el desarrollo e inclusión social de Acobamba

MEJORA DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO

Periodo: 2013-2017

Programa de Mejoramiento y Ampliación de Servicios de Agua y Saneamiento en el Perú (PROCOES)



A través del Programa de Mejoramiento y Ampliación de Servicios de Agua y Saneamiento en Perú (PROCOES), el Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS) contribuyó con el incremento de la cobertura de los servicios de agua potable y saneamiento de la población del área rural y de pequeñas ciudades de Acobamba.

Se construyeron nuevos sistemas y se ampliaron los existentes para abastecimiento de agua y saneamiento, y se realizaron actividades de promoción social que implican la capacitación a la comunidad y el fortalecimiento institucional para la planificación, gestión, supervisión de los servicios y los aspectos ambientales, a fin de darle sostenibilidad a los servicios.

El Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS) es un instrumento de la Cooperación Española que desarrolla programas de fortalecimiento institucional.



Participación ciudadana para la adaptación al cambio climático

FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA AMBIENTAL DEMOCRÁTICA

Periodo: 2013-2016

CESAL



Fortalecimiento de capacidades de los titulares de obligaciones de Apurímac y Ucayali.

En cooperación con la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP), se capacitó a representantes de las instituciones y organizaciones de base de Apurímac y Ucayali en metodologías de Seguimiento Concertado. También se desarrollaron los cursos: Prospectiva y Planeamiento Estratégico con enfoque de cambio climático para funcionarios, capacitación para consejeros en Políticas Públicas para el Desarrollo Regional en contexto de cambio climático.

En el 2015, CESAL desarrolló un diplomado de especialización para la incorporación del enfoque de cambio climático en Programas de Inversión Pública, dirigido a funcionarios y decisores del Gobierno Regional Apurímac; y en el 2016, se incorporó el componente de cambio climático en la actualización del Plan de Desarrollo Concertado al 2021 de la misma región.



Gobernanza ambiental en la subcuenca de Manzanayocc, Huancavelica

GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS NATURALES

Periodo: 2013-2016

ONGAWA



Esta intervención contribuyó a la gobernanza ambiental de la subcuenca Manzanayocc, del Distrito de Anco (Huancavelica), ya que motivó el involucramiento de todos sus pobladores e impulsó la coordinación con los demás agentes presentes en la zona. Este proyecto consideró un periodo de acompañamiento para favorecer la implementación de las herramientas de gestión diseñadas.

Además, durante el 2015, ONGAWA trabajó en la formación técnica de 12 Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS) de Huancavelica, capacitando en sostenibilidad ambiental, igualdad de género y sostenibilidad financiera.

Servicios de agua potable, saneamiento y protección de los recursos naturales

MANEJO SOSTENIBLE DE LA CUENCA DEL RÍO SANTO TOMÁS

Periodo: 2013-2017

Mancomunidad Municipal de la Cuenca del Río Santo Tomás

Se mejoró e incrementó la cobertura de los servicios de agua potable, saneamiento, gestión integral de residuos sólidos y afianzamiento hídrico de las microcuencas de las que depende el abastecimiento de la población de las comunidades y distritos localizados en áreas rurales de los municipios en la zona de influencia de la Cuenca del Río Santo Tomás (Cusco y Apurímac), a fin de contar con servicios de calidad, eficientes y sostenibles a largo plazo.



CONTRIBUCIÓN CON LA REFORMA DEL ESTADO



Trabajando por la gobernabilidad democrática

Buscamos la reforma de la administración del Estado para mejorar su capacidad de gestión, asegurando su presencia en todo el territorio del país e incrementando la cobertura, eficiencia, calidad de sus servicios y celeridad en la atención de trámites.

Impulsamos, en todas las entidades públicas, el proceso de modernización hacia una gestión por resultados, y promovemos la descentralización de las funciones, responsabilidades, capacidades y recursos de las entidades públicas en los tres niveles de gobierno.



Recursos y herramientas para mejorar la gestión pública

CAPACITACIÓN PARA LA MODERNIZACIÓN

El esfuerzo de estos cinco años se ha orientado a impulsar espacios de concertación con la sociedad civil y fortalecer el ejercicio de la fiscalización ambiental

y los mecanismos de participación. Para lograrlo se establecieron tres líneas de trabajo:

1 Acciones para la modernización de la gestión pública.	2 Descentralización.	3 Género y medio ambiente.
--	-----------------------------	-----------------------------------

Como parte de la primera línea de acción, en el 2017 se realizaron capacitaciones al personal de distintas entidades públicas. Se alcanzó la participación de un total de 3035 personas (1482 mujeres y 1553 hombres), entre autoridades, docentes universitarios y personal de las administraciones públicas. Dicha cifra es significativa debido al amplio incremento de participantes desde el 2013, cuando se capacitó a 928 funcionarios.

En el 2017, a través del proyecto bilateral de “Apoyo a la consolidación de la Escuela Nacional de la Administración Pública (ENAP) – Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR)”, financiado por la AECID, se desarrollaron cursos de capacitación a servidores/as públicos, programas de formación para personal directivo y distintas actividades de complementación académica. En total, participaron 2594 personas.

Asimismo, la Escuela Nacional de Administración Pública desarrolló una metodología de evaluación y de verificación del impacto de la formación de los servidores y servidoras públicos/as en sus puestos de trabajo, que se ha implementado para medir los resultados del Programa de Gerencia del Ministerio de Educación.

Mecanismo de coordinación

Durante el 2017, la AECID continuó coordinando, por cuarto año consecutivo, el Grupo de Descentralización y Modernización del Estado de la Cooperación Internacional. Como parte de las reuniones realizadas, se dio una reunión conjunta con las tres secretarías de la PCM (Gestión Pública, Demarcación Territorial y Descentralización), la Autoridad Nacional del Servicio Civil y el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico.

Endicho encuentro, se presentó el documento “Productos e Iniciativas generadas con el apoyo de la Cooperación Internacional que aportan al cumplimiento de la visión y estrategias del Estado Peruano”, una compilación de los recursos elaborados con el apoyo de los programas y proyectos de la Cooperación Internacional.

Como parte del apoyo al proceso de descentralización, se realizó un proyecto con la Fundación Humanismo y Democracia, financiado por la AECID, que consistió en brindar asistencias técnicas a las municipalidades de la provincia de Ambo, Huánuco, para promover el “Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal”, teniendo como resultado el incremento de los presupuestos recibidos por parte del Estado.

Por otra parte, se llevó a cabo un proyecto para mejorar la gobernabilidad democrática local en diez municipios de las provincias de Ambo, Satipo y Chanchamayo en el que participaron las instituciones públicas locales, y que contó con un componente de interculturalidad y la mejora de la participación social y política del pueblo asháninka, especialmente de las mujeres en situación de vulnerabilidad.



PROGRAMA FORMATIVO FRENTE A LA VIOLENCIA

Periodo: 2014-2016
Save the Children



Funcionarios y autoridades de los gobiernos locales y regionales recibieron capacitaciones relacionadas con herramientas de gestión. Asimismo, los operadores/as del sistema de protección, funcionarios de gobiernos,

locales y regionales, y profesionales, cursaron la Maestría sobre el Sistema de Protección frente a la Violencia, impartida por la Universidad Nacional de Huánuco.

Apoyo a la labor ministerial y de otras oficinas públicas

CAPACITACIONES Y VISITAS DE EXPERTOS

Periodo: 2014-2017
Programa Cooperación Técnica
(COO-TEC)

El Programa Latinoamericano de Cooperación Técnica (COO-TEC) apoyó al Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado con la asistencia técnica de un funcionario del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente de España, que realizó el diagnóstico del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SINANPE) y una estrategia para la prevención y control de incendios.

Asimismo, seis funcionarios del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado visitaron España para conocer la experiencia en materia de prevención y control de incendios forestales. Bajo el mismo programa, la Autoridad Nacional del Agua (ANA) recibió a un equipo de cuatro especialistas de la Confederación Hidrográfica del Ebro, que apoyó en la formulación del Plan de Actuaciones Urgentes tras la emergencia del Niño Costero.

Además se realizaron diversas pasantías a España, entre ellas, dos funcionarios de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (Sunat) viajaron para conocer acerca del fomento de la cultura tributaria. También se apoyó a la Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI) en la elaboración del Marco Conceptual de la Política para la

promoción de las Alianzas Multiactor para el Desarrollo Sostenible; al Ministerio de Economía y Finanzas, con el diseño del sistema de monitoreo y evaluación de la Estrategia Nacional de Inclusión Financiera, y al Ministerio de Cultura en la validación de la campaña de autoidentificación Étnica para los censos del 2017.

El Programa COO-TEC orientó sus acciones hacia el fortalecimiento real de las instituciones más que a la transferencia de capacidades técnicas. Por otro lado, a partir de dicho programa se pusieron en evidencia las nuevas agendas globales, especialmente los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Promoviendo la sostenibilidad ambiental y el ordenamiento territorial

PROGRAMAS PARA LA GOBERNABILIDAD

Periodo: 2014-2017

Se logró que funcionarios/as y autoridades municipales sean capacitados dentro del Programa de Gobernabilidad que incluyó temas como sostenibilidad ambiental, gestión tributaria, ordenamiento territorial, entre otros. Asimismo, se capacitó a jóvenes asháninkas en gobernanza indígena y gestión local intercultural.

En la Provincia de Ambo (Huánuco) también se realizaron distintas acciones de formación. Allí, 13 lideresas de diferentes Organizaciones Sociales de Base (juntas



vecinales, seguridad ciudadana, comedores populares, Vaso de Leche, entre otras) fueron capacitadas en gobernabilidad democrática local.

Además, en el marco del Programa Goberna, se logró que 1246 personas participaran en conferencias de cinco especialistas en gestión pública de España, organizadas por Escuela Nacional de Administración Pública- Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR).



Mecanismos de coordinación y articulación

PROYECTO DE ACCIONES DE FORMACIÓN

Periodo: 2014-2017

Asociación Navarra Nuevo Futuro

En coordinación con otras instituciones de la región Huancavelica, se capacitó a miembros de la Policía Nacional del Perú en investigación y procedimientos para violencia sexual y familiar. También se capacitaron a 479 docentes, 140 personales de salud, 216 operadores de justicia y 40 operadores de programas sociales. Todas las acciones formativas resaltaron la importancia de los mecanismos de coordinación y articulación para mejorar la gestión pública.



Protocolos de actuación

GESTIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

Periodo: 2013-2014

Fondo de Ayuda al Desarrollo (FAD) - Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)



Gracias a este convenio, se logró que personas del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) y funcionarios de gobiernos subnacionales participaran en un diplomado sobre gestión pública y protección de la infancia. Se elaboraron cinco protocolos de actuación en materia de protección (familia, escuela, comunidad, voluntariado y conformación de ludotecas comunitarias) que fueron validados en los Comités Técnicos Consultivos.

Se elaboró una metodología para la mejora de procesos

HACIA LA MODERNIZACIÓN DEL ESTADO

Periodo: 2013-2015

Ongawa



Diversos funcionarios de instituciones públicas de la provincia de Acomayo (Cusco) y de la provincia de San Pablo (Cajamarca) se capacitaron en herramientas para mejorar la gestión pública dentro de la ley de modernización del Estado, incluyendo la rendición de cuentas. Por otro lado, se logró elaborar una metodología de mejora de procesos utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación, lo que fue validado para las zonas rurales.



ESPACIO DE INTERCAMBIO Y COORDINACIÓN

Periodo: 2014-2017

El Grupo de Descentralización y Modernización del Estado es un espacio de intercambio de información y coordinación. Aquí se analizan los procesos de descentralización, modernización e inclusión social en el país. Este trabajo conjunto dejó como lección aprendida que la complementariedad de recursos y esfuerzos permite mayor efectividad de los programas de cooperación y fortalece el trabajo en equipo en temas afines.

Hacia afuera, el grupo se constituye como interlocutor del Estado con la Cooperación Internacional. Desde enero del 2014, la AECID ha asumido la coordinación, organizando diversas reuniones, con entidades como la Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR), la Comisión de Descentralización del Congreso, la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, entre otras.



Apoyo a los programas no escolarizados de educación inicial en Huancavelica

PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

Periodo: 2016-2017

Asociación Navarra Nuevo Futuro

Como parte del proyecto de fortalecimiento de la Defensoría Municipal del Niño y el Adolescente (DEMUNA) de los distritos de Huancavelica, se logró capacitar a 280 funcionarios y profesionales de estas oficinas en cinco provincias de la región sobre sus funciones y competencias; gestión presupuestal y manejo de recursos; derechos de la infancia y derechos de familia.

Además, como parte del apoyo al Programa no Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) para la promoción de la educación bilingüe intercultural, se realizaron diversos talleres de capacitación para mejorar su servicio.



Asistencias técnicas de cooperación internacional

PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Periodo: 2013-2018

Programa de Becas MAUC AECID y Programa Becas Fundación Carolina



El Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAUC) a través de la AECID, ejecuta un Programa de Becas que busca facilitar la formación superior de recursos humanos. Esto se realiza como elemento estratégico y sectorial de la ayuda oficial española al desarrollo y de su política cultural con el exterior.

Las becas están dirigidas a licenciados/as universitarios/as interesados/as en realizar estudios de postgrado (maestría, especialización, investigación, experto, doctorado, postdoctorales y otros) en universidades, instituciones y centros superiores públicos y privados españoles.

En cuanto al Programa de Becas Fundación Carolina, este busca facilitar y promover la ampliación de estudios de licenciados/as universitarios/as, así como la especialización y actualización de conocimientos de postgraduados, profesores, investigadores, artistas y profesionales procedentes de América Latina.

La actividad formativa de la Fundación Carolina se articula a través de diversas modalidades de becas: de postgrado, doctorado y estancias cortas postdoctorales, de formación permanente y becas institucionales.

ASISTENCIAS TÉCNICAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

El Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social de España seleccionó a expertos españoles para

que participen del programa de asistencias técnicas. Algunos de los profesionales elegidos fueron:

Juan Antonio Elena García

Prevención y solución de conflictos individuales y colectivos.

Miguel Figueroa Fernández

Fortalecimiento del diálogo social en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Andrés Ramón Trillo García

Fortalecimiento de capacidades en materia de Seguridad Social.

María Soledad Benito Sánchez

Asistencia técnica para la transferencia de metodologías en el diseño, implementación y monitoreo del programa "Mi Primer Empleo".

Manuela Moreno Torres

Actualización, diseño y desarrollo de módulos formativos por competencias.

María Mercedes Martínez Aso

Técnicas de investigación en la Inspección del Trabajo.

María Dolores Segura de la Encina

Fortalecimiento de capacidades en gestión de los sistemas de Seguridad Social.

Vanesa Maroto Gómez

Establecimiento de un sistema de monitoreo y mitigación de los contaminantes físicos y químicos.



PROGRAMA DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS - AECID PERIODO 2013-2018

PROGRAMA BECAS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL (2013-2018)
Becas MAEC AECID	0	6	3	4	5	3	21
Programa IBEREX de prácticas formativas para profesionales iberoamericanos del sector cultural.	2	2	0	5	0	0	9
Fundación Carolina	35	23	23	23	21	20	145
Programa INTERCONECTA (ex PIFTE)	173	353	354	246	275	309	1710

DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES PERUANOS EN EVENTOS DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA / PERIODO 2013-2018

Centro de Formación	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL (2013-2018)
España	0	16	12	10	0	16	54
CFCE Santa Cruz de la Sierra - Bolivia	60	71	88	46	65	40	370
CFCE Cartagena de Indias - Colombia	41	99	98	84	99	55	476
CFCE La Antigua - Guatemala	38	93	77	36	70	34	348
CFCE Montevideo - Uruguay	34	74	79	70	41	57	355
Aula Virtual	0	0	0	0	0	107	107
TOTAL	173	353	354	246	275	309	1710

PLAN INTERCOONECTA

El Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe (INTERCOONECTA) recopila las actividades de formación impartidas durante el periodo comprendido entre el 1 de enero del 2018 y el 31 de diciembre del 2018, en los Centros de Formación de la Cooperación Española en América Latina que son: Cartagena de Indias (Colombia), Montevideo (Uruguay), Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y La Antigua (Guatemala).

También se incluyen las actividades impartidas en España y adicionalmente los cursos llevados a cabo en la modalidad de Aula Virtual. Durante el 2018, el Plan INTERCOONECTA en Perú financió la formación especializada de 309 participantes entre las diferentes sedes, de los cuales 160 fueron hombres (52 %) y 149 fueron mujeres (48 %).

PARTICIPANTES				AYUDAS RECIBIDAS	
Centro de formación	Total	Hombres	Mujeres		Participantes* (%)
España	16	6	10	Ayuda completa	8 (3 %)
CF Cartagena, Colombia	55	39	16	Ayuda parcial	156 (50 %)
CF Montevideo, Uruguay	57	27	30	Ayuda básica	4 (1 %)
CF Santa Cruz, Bolivia	40	21	19	Ayuda académica	10 (3 %)
CF La Antigua, Guatemala	34	21	13	Sin financiación (modalidad virtual)	131 (42 %)
Aula Virtual	107	46	61		
TOTAL	309	160	149		

*Cabe mencionar que 26 beneficiarios participaron en dos o tres actividades formativas, alternando entre presenciales y virtuales. Ello debido a que los cursos se dieron por etapas. Dichas participaciones han sido contabilizadas de manera independiente.

PARTICIPANTES POR INSTITUCIONES		CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
	Participantes (%)		Participantes (%)
Poder Ejecutivo	222 (72 %)	Organismos Autónomos	27 (9 %)
Poder Legislativo	6 (2 %)	Gobiernos Subnacionales	8 (3 %)
Poder Judicial	19 (6 %)	Sociedad Civil	8 (3 %)
		Empresas privadas	13 (4 %)
		Universidades a nivel nacional	6 (2 %)





INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Trabajando con creatividad para acortar procesos productivos

Generar, transferir, adoptar, usar y explotar nuevos conocimientos y tecnologías para la diversificación de la matriz productiva e incrementar la productividad y competitividad.

Para lograr este Resultado de Desarrollo, la Cooperación Española ha desplegado diversos esfuerzos, junto con otros actores aliados.



Con innovación y transferencia

PROMOCIONANDO EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

Como parte de este Resultado de Desarrollo se plantearon objetivos para promover el desarrollo tecnológico, la innovación y la transferencia tecnológica, priorizando la Pequeña y Mediana Empresa (PYME), y las industrias culturales y artes nacionales.

Para ello, se contó con proyectos como el de “Fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Producción y la Red de Centros de Innovación Tecnológica”, el cual busca generar una mayor capacidad de la oferta de servicios innovadores de extensionismo tecnológico e impulsar la adopción de nuevas tecnologías o metodologías de Investigación + Desarrollo + Innovación (I+D+i) en las empresas peruanas.

En 2014 se celebraron las Jornadas Tecnológicas España-Perú, organizadas por la Federación Española de Centros Tecnológicos y el Instituto de Comercio Exterior de España ICEX, con el apoyo del Instituto Tecnológico de Producción, sobre energía, eficiencia energética y gestión de residuos industriales, con el fin de buscar oportunidades de cooperación.

Además, se llevó a cabo el taller “Fomento de la participación del sector empresarial en las Alianzas Público Privada para el Desarrollo”, en el marco del Convenio Empresa y Desarrollo de ONGAWA, con apoyo de la APCI y AECID.

De igual manera, entre el 2016 y 2017, se desarrollaron seis consultorías a cargo del Centro Tecnológico AINIA, cuyo principal resultado fue el Sistema de Vigilancia Tecnológica denominado iWatch ITP, de interés para sectores productivos como el agroindustrial, pesquero y acuícola, entre otros.

La Fundación DKV Integralia y Fundades ha desarrollado un proyecto que busca la inserción laboral de personas con capacidades diferentes a través de Aulas de Formación (en Comas y La Victoria) donde se les enseña el manejo de tecnologías, fibra óptica, temas de género, medio ambiente, entre otros. Bajo dicha iniciativa, se ha

formado a 40 personas (25 mujeres y 15 hombres), de las cuales 18 de ellas trabajan con el grupo CONECTA.

Industrias culturales y artes nacionales

En el campo de las industrias culturales y artes nacionales, se destaca la contribución del Centro Cultural de España en Lima como impulsor y dinamizador a través de la formación para la gestión cultural (Programa ACERCA) y el apoyo al emprendimiento creativo. A través del seminario de capacitación de emprendedores culturales CONECTA, impulsado por el Ministerio de Cultura, se articularon redes asociativas y de trabajo colaborativo en los sectores creativos, con énfasis en las artes escénicas, la música, el libro y el audiovisual. Para la edición 2015, se armó una muestra de artistas gráficos de diferentes regiones del país, cuyo montaje contó con el apoyo de la Embajada de España en el Perú.

Durante el 2017, el programa ACERCA puso énfasis en la innovación y creatividad para acortar procesos y resolver inconvenientes en la presentación de proyectos, capacitando a 750 profesionales.

Siguiendo la estrategia de AECID, el Centro Cultural España continua desarrollando programas de colaboración para proyectos sostenibles en temas de creatividad, danza, cine, música, teatro, entre otros.



Promoción de servicios innovadores de extensionismo tecnológico

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN MIPYME

Periodo: 2014-2018

El proyecto de promoción de servicios innovadores de extensionismo tecnológico y de adopción de nuevas tecnologías para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (MIPYME), ejecutado con el Instituto Tecnológico de la Producción (ITP) tiene como principal objetivo el fortalecimiento de esta entidad y de la Red de Centros de Innovación Tecnológica, para una mayor capacidad de la oferta de esta clase de servicios y la adopción de nuevas tecnologías o metodologías de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en las empresas peruanas.



Electrificación rural con centros de suministros y servicios

900 SISTEMAS FOTOVOLTAICOS DOMICILIARIOS PARA CAJAMARCA

Periodo: 2014-2017

AECID y Fundación Acciona

El proyecto Electrificación Rural con Centros de Suministros y Servicios (ER-CESS) de la AECID, la Fundación Acciona Microenergía y la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) tuvo como objetivo la instalación de 900 nuevos sistemas fotovoltaicos domiciliarios para las comunidades rurales de la región Cajamarca y la formación de cerca de 20 comités de electrificación fotovoltaica.





PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA Y DESARROLLO

Fortalecimiento institucional para la defensa del patrimonio

Identificar, proteger, salvaguardar y promover el patrimonio cultural de la nación es el Resultado de Desarrollo en el que la Cooperación Española ha trabajado en el periodo 2013-2017.

A través de una gestión cultural concertada con la ciudadanía e instituciones públicas y privadas, buscamos la conservación, puesta en valor y salvaguarda del Patrimonio Cultural de la Nación.



Programas se enfocan en centros históricos y paisajes culturales

POR LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO CULTURAL

El aporte de la Cooperación Española en el periodo de este Marco de Asociación País se plasmó en la conservación, puesta en valor, gestión y uso sostenible de los recursos patrimoniales; así como el fortalecimiento institucional y de las capacidades de gestión de los municipios socios.

En el marco de este Resultado de Desarrollo, se realizó la capacitación y empleo de jóvenes, hombres y mujeres, en oficios ligados al patrimonio cultural; y la ejecución de actuaciones de puesta en valor del patrimonio, mejora de vivienda y rehabilitación de espacios públicos, mejorando las condiciones de vida de la población beneficiaria.

El principal soporte del aporte de la AECID son el Programa Patrimonio para el Desarrollo (P>D) y el Programa de Escuelas Taller, ambos responsables de la ejecución de proyectos de desarrollo en las áreas patrimoniales como centros históricos y paisajes culturales.

En los centros históricos, la AECID apoya la gestión de los gobiernos locales facilitando la asistencia técnica a los entes rectores en materia de patrimonio y a las Direcciones Desconcentradas de Cultura del Ministerio de Cultura. El Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS) se sumó a estos esfuerzos, facilitando apoyo en planeamiento urbano (planes maestros), renovación urbana, rehabilitación de vivienda, y recuperación de espacios públicos (concursos de ideas).

En cuanto a los paisajes culturales, la AECID emplea una estrategia integral de desarrollo territorial a través de la conservación y la gestión sostenible. Para ello, considera como ejes de su estrategia el ordenamiento territorial, planeamiento urbano, fortalecimiento institucional y las acciones de conservación del patrimonio cultural, tanto material como inmaterial.



Capacitación y recuperación de bienes

La AECID tiene injerencia en la capacitación del personal encargado del patrimonio cultural. Ejemplo de ello son las Escuelas Taller, que tienen como objetivo la capacitación y empleo de jóvenes, hombres y mujeres de escasos recursos en oficios vinculados con la conservación del patrimonio cultural y actividades asociadas.

Asimismo, la Cooperación Española se apoya en Organizaciones Gubernamentales de Desarrollo para utilizar el patrimonio y el turismo cultural asociado como un elemento que permita incrementar las condiciones socioeconómicas de las poblaciones más vulnerables.

De la misma manera, desde la AECID se apoyan intervenciones multilaterales. En el 2015, se implementó el Proyecto “Apoyo para la gestión de la Red de Ciudades Patrimonio Mundial a través del fortalecimiento de capacidades”, con el Fondo Fiduciario España – UNESCO. El principal objetivo de dicho proyecto es fortalecer las capacidades de gestión cultural urbano-patrimonial en las ciudades de Arequipa, Cajamarca, Cusco, Huamanga, entre otras.

Para realizar seguimiento a las metas establecidas en este Resultado de Desarrollo se establecieron tres productos:

- 1 Número de jóvenes capacitados y empleados en oficios relacionados con la conservación del patrimonio cultural y natural, así como el número de funcionarios que fueron capacitados en gestión del patrimonio.
- 2 Fortalecimiento de las unidades de gestión de centros históricos y áreas patrimoniales.
- 3 Establecimiento de redes de intercambio de conocimientos.



Respecto al primer producto, se capacitó a jóvenes en oficios tradicionales por las Escuelas Taller de Arequipa, Colca y Rímac. En el 2014, solo se logró capacitar a cien jóvenes, cifra menor a la meta establecida, que era de 300 jóvenes. Sin embargo, en 2016 se dio un gran avance y las Escuelas Taller lograron capacitar a 498 jóvenes, cumpliendo la meta en un 166 %. Finalmente, en el 2017, las escuelas taller capacitaron a 923 jóvenes.

En el caso de los funcionarios capacitados en gestión del patrimonio, en el 2014 la AECID capacitó a un total de 82 funcionarios y la Fundación CODESPA contribuyó con este indicador mediante la capacitación de otros cinco funcionarios. En los siguientes tres años esta cantidad llegó a los 818 funcionarios en total.

En cuanto a las unidades de gestión de centros históricos y áreas patrimoniales, en el 2014 se registraron seis nuevas unidades, normas y herramientas; y en los años siguientes se fueron aumentando, llegando en 2017 a contribuir en un total de 70 actuaciones de renovación urbana.

Por otro lado, en el 2014 se recuperaron 11 bienes culturales gracias a la intervención de la AECID. Para el 2017, hay registros de que recuperaron un total de 60 bienes o formulado los documentos o proyectos para su rescate o intervención.

Respecto al establecimiento de redes de intercambio de conocimientos, la AECID realizó actividades y asistencias técnicas para mejorar las capacidades de gestión de los centros históricos.



Programa (P>D) Patrimonio para el Desarrollo

REVITALIZACIÓN DE CENTROS HISTÓRICOS

Dentro de la cooperación desarrollada por la AECID en el ámbito del patrimonio cultural, a través del Programa P>D Patrimonio para el Desarrollo, destaca el apoyo a la rehabilitación integral de los centros históricos realizado con las municipalidades provinciales y distritales que contribuyó a dotarlos de las herramientas necesarias para su conservación, puesta en valor y gestión sostenible.

Se mejoraron las condiciones de habitabilidad de sus pobladores y se hizo del patrimonio cultural un recurso para el desarrollo local. Este apoyo estuvo focalizado en los centros históricos de Arequipa, Rímac y Cajamarca, siendo desarrollado con las gerencias y subgerencias municipales de los centros históricos de estas ciudades, contribuyendo a mejorar y fortalecer los procesos de planificación, gestión y formulación y ejecución de proyectos de revitalización de sus centros históricos.

Un elemento clave fue la mejora de capacidades de su personal técnico (arquitectos, ingenieros, abogados, sociólogos, economistas, etc.), con el objetivo de dotarlos de los conocimientos y herramientas técnicas necesarias para acometer de forma adecuada las tareas de apoyo a la comunidad, control urbano, fiscalización y formulación de proyectos.

Desde la AECID también se participó en la formulación y ejecución de proyectos piloto de conservación de patrimonio, recuperación de espacios públicos, renovación urbana y habitabilidad básica, como motor y efecto multiplicador para la recuperación de cada centro histórico.

Dentro de estos proyectos piloto destacan los trabajos de restauración del Convento de los Descalzos del Rímac, el expediente técnico para la restauración de la Casona Toribio Casanova (Cajamarca), el proyecto de peatonalización de la Plaza de Armas de Arequipa y las ocho manzanas de su entorno; el proyecto de renovación urbana de la manzana n.º 33 de la avenida Francisco Pizarro (Rímac) y el proyecto de rehabilitación de la Quinta Libertad en Jirón Libertad 315-321 (Rímac).

En estas actuaciones cabe destacar la participación del Ministerio de Cultura (MINCUL) a través de las Direcciones Desconcentradas de Cultura y del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS), facilitando su apoyo en planeamiento urbano, renovación urbana, rehabilitación de vivienda y recuperación de espacios públicos.



Red de Centros Históricos

De forma paralela, a través de la Red de Centros Históricos, apoyada también por la AECID, se facilitó asistencia técnica y acompañamiento a otros centros históricos del Perú como Cusco, Chachapoyas, Cusco, Huamanga, Lima, Piura, Trujillo, entre otros.

La red se mantuvo activa como plataforma común de difusión e intercambio de conocimientos y experiencias en gestión de centros históricos, permitiendo compartir entre municipios las distintas herramientas de planeamiento, gestión y estrategias para la rehabilitación integral para sus centros históricos.

Otra importante iniciativa impulsada y apoyada por la AECID fue la creación en Cusco en 2013 de la Red Ciudades Patrimonio Mundial del Perú, formada por las ciudades del Perú en la Lista de Patrimonio Mundial de UNESCO: Arequipa, Cusco y Lima-Rímac.

Dentro del trabajo realizado por la red destaca la celebración de los distintos encuentros nacionales de centros históricos:

Tercer encuentro	Trujillo (La Libertad)	2014
Cuarto encuentro	Cajamarca (Cajamarca)	2015
Quinto encuentro	Rímac (Lima)	2017
Sexto encuentro	Cusco (Cusco)	2018





Programa de Vivienda Rural y Desarrollo Social

HABITANDO EL VALLE DEL COLCA

El Valle del Colca (Arequipa) comprende un tramo de 120 km del río Colca, entre 1800 y 4300 m s. n. m., donde se asientan 16 pueblos con una población de 25 000 habitantes dedicada a la agricultura de subsistencia y crianza de camélidos andinos.

Las condiciones de pobreza de esta zona contrastan con su gran riqueza patrimonial, cultural y natural, que conforma uno de los mejores ejemplos de paisaje cultural en el Perú, con extensas andenerías prehispánicas; antiguos asentamientos collaguas, núcleos urbanos reduccionales, templos virreinales y un valioso patrimonio inmaterial que las comunidades conservan con orgullo como parte de su identidad cultural.

En el marco de la estrategia de desarrollo para el Valle del Colca a través de la conservación y uso sostenible de su patrimonio cultural y natural, en el periodo 2013-2018, la AECID apoyó el Programa Vivienda Rural y Desarrollo Social cuyo objetivo es la mejora de las condiciones de habitabilidad y calidad de vida de las familias en situación de pobreza a través de una vivienda digna y saludable, compatible con los valores culturales, naturales y paisajísticos, que facilite su inclusión social y económica.

Aplicando el concepto de vivienda productiva, las casas son dotadas con servicios básicos, módulo de servicios

higiénicos y ampliadas en 35 m², distribuidos de acuerdo a las necesidades de cada familia, incorporando un ambiente productivo destinado al alojamiento turístico o taller artesanal que contribuye a mejorar los ingresos familiares.

En cada intervención se utilizan materiales y técnicas tradicionales que contribuyen a revalorizar la arquitectura tradicional, conservar la identidad cultural y el valor paisajístico del Colca; y se incorporan mejoras sismorresistentes y estrategias bioclimáticas para optimizar las condiciones de confort frente a la climatología extrema.

Su ejecución es bajo la modalidad de autoconstrucción asistida, mediante la cual cada familia es capacitada para su participación directa en la ejecución de los trabajos. El coste promedio por vivienda es distribuido entre la AECID (49 %), la familia beneficiaria (37 %) y los municipios distritales (14 %).

En este periodo, el programa contribuyó a mejorar la vida de 60 familias, las cuales complementan sus ingresos con la producción artesanal, el turismo rural comunitario (turismo vivencial), y el rescate de la arquitectura tradicional, promoviendo su conservación como clave para la sostenibilidad del paisaje cultural del Colca.

La AECID y el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento (MVCS) publicaron en 2016 el libro “Programa de Vivienda Rural y Desarrollo Social en el Valle del Colca” que resume y sistematiza 115 de estas intervenciones.





Colca: Paisaje Cultural

La AECID apoyó las actuaciones para la declaratoria del Colca como paisaje cultural por el Ministerio de Cultura y otras complementarias, como la aprobación del Plan de Acondicionamiento Territorial del Colca (PAT Colca), en noviembre del 2017, y la incorporación de la Danza del Wititi en la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de UNESCO en diciembre del 2015.

Un hecho importante fue el sismo ocurrido el 14 de agosto del 2016 que afectó a 12 distritos del Valle del Colca y ocasionó daños irreversibles en 1200 viviendas e importantes daños en el patrimonio cultural. La AECID participó activamente en la estrategia de reconstrucción liderada por el Gobierno Regional de Arequipa y apoyó en la elaboración del Proyecto Técnico de Reconstrucción de viviendas destruidas en tres de sus componentes:

1

Elaboración de 1300 fichas de diagnóstico y propuesta para las viviendas afectadas.

2

Desarrollo de un módulo de vivienda básica para la reconstrucción siguiendo los patrones de la arquitectura tradicional del Colca para su entrega al MVCS, para ser adoptada en el proceso de reconstrucción con recursos del Estado.

3

Elaboración de Esquemas de Ordenamiento Urbano (EU) de los distritos de Achoma e Ichupampa, los más afectados por el sismo.



Vinculadas a centros históricos y paisajes culturales

ESCUELAS TALLER PARA AUMENTAR LA EMPLEABILIDAD

La AECID continuó apoyando proyectos de Escuelas Taller vinculadas con centros históricos y paisajes culturales, con el objetivo de formar e insertar laboralmente a jóvenes de escasos recursos, entre 17 y 25 años, en oficios tradicionales vinculados con la conservación del patrimonio cultural, actividades económicas asociadas y servicios productivos y turísticos, contribuyendo a su inclusión social a través de un empleo digno, y a la mejora de las condiciones y calidad de vida de sus familias.

La formación impartida por las Escuelas Taller responde a la metodología de “aprender haciendo” y se enmarca en el modelo CETPRO (Centro de Educación Técnico Productivo) del Ministerio de Educación, que certifica la formación de cada especialidad en los ciclos Básico (un año) y Medio (dos años). La formación se desarrolla en talleres de cada especialidad (construcción, carpintería, cantería, arqueología, jardinería, hostelería y turismo, gastronomía, etc.).

Estos se adaptan a la identidad y tradición local, a los requerimientos de mano de obra calificada y a las obras y/o servicios propuestos como prácticas reales para ser ejecutadas por los jóvenes, de los que se beneficia la comunidad. Los ciclos Básico y Medio permiten cumplir

con los objetivos formativos de teoría, prácticas de taller y ejecución de obra, siendo esta última el 60 % de su formación.

Concluida su formación, el alumno/a es asistido y asesorado hasta su inserción laboral. En el periodo 2013-2018, la AECID mantuvo su apoyo a las Escuelas Taller ya existentes en Arequipa, Rímac y Valle del Colca, e impulsó la creación de la Escuela Taller San Antonio de Cajamarca, que inició sus actividades en noviembre del 2017. En su conjunto, las escuelas taller apoyadas por la AECID formaron en este periodo un total de 540 alumnos (65 % hombres y 35 % mujeres), lográndose un 83 % de inserción laboral.

En el marco de los cursos cortos desarrollados por las Escuelas Taller se capacitó a más de 1 400 alumnos en especialidades vinculadas con patrimonio inmaterial, turismo y producción local, como artesanía local, instrumentos y música tradicional, jardinería, fotografía y cocina, entre otros.



Entre los trabajos ejecutados como práctica por los alumnos/as destacan la gestión del Vivero Municipal de Chilpinilla (Arequipa), la rehabilitación de la Casona de San Lázaro (Arequipa), la conservación del Cuarto del Rescate (Cajamarca), el mantenimiento del centro histórico, mobiliario urbano y fachada del Palacio Municipal de Chivay (Colca), el registro de sitios arqueológicos del Colca, entre otros.

En el 2018 fueron transferidas las Escuelas Taller

de Arequipa y Rímac a la Municipalidad Provincial de Arequipa y Municipalidad Distrital del Rímac, respectivamente, en el marco de los planes de sostenibilidad y transferencia establecidos. También en el 2018, la AECID dio inicio al apoyo solicitado por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) para la creación de un Programa de Escuelas Taller adscrito a este ministerio como política pública para promover la creación de empleo formal, sostenido y de calidad.

Con productores de quinua en zonas de extrema pobreza de Ayacucho y Puno

INCLUSIÓN ECONÓMICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Periodo: 2015-2016

En el marco de la Cooperación Multilateral, el Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible “F-ODS” fue creado para seguir la nueva agenda de cooperación al 2030, que fue aprobada por un conjunto de programas para diversos países.

En Perú se aprobó el programa “Inclusión Económica y Desarrollo Sostenible de productores y productoras de quinua en zonas rurales de extrema pobreza de Ayacucho y Puno”, en el que participan tres agencias del sistema de naciones unidas OIT, FAO y UNESCO, con

varias instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil peruana.

Este fondo ha contribuido a establecer una cadena de valor inclusiva en la producción de quinua y otros granos andinos en Puno y Ayacucho, generando mejoras económicas y sociales por los ingresos del comercio internacional. Sus programas han sido configurados y alineados con principios de sostenibilidad, con variables sociales, económicas y ambientales.



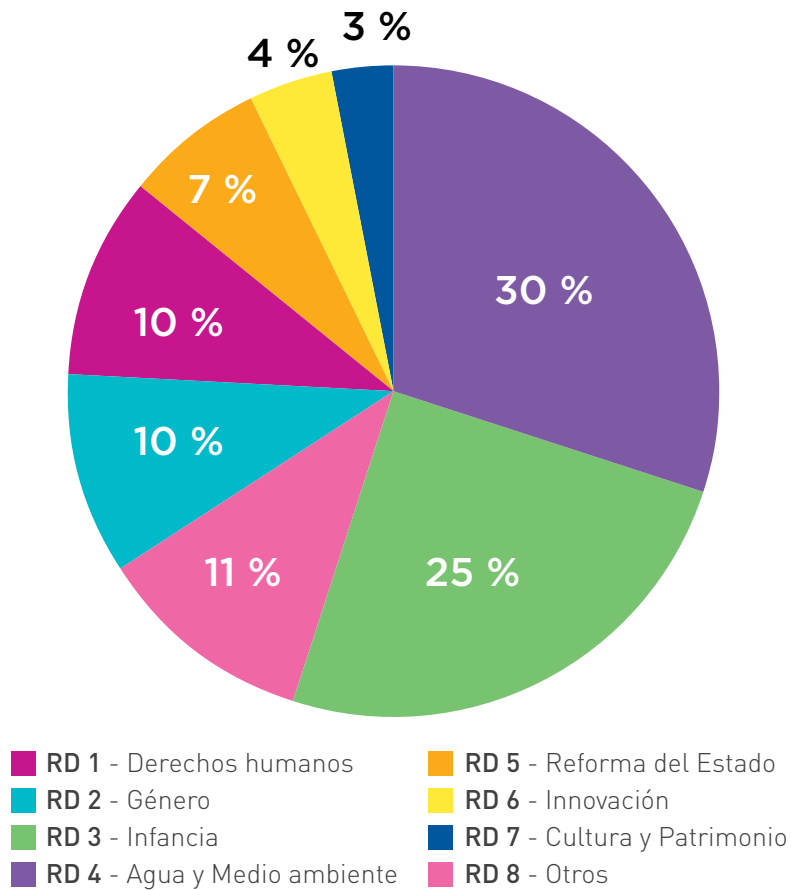


CARTERA VIVA 2013-2018

Distribución por resultados

La distribución de recursos de Cartera Viva demuestra la distribución de recursos asignados por cada Resultado de Desarrollo (RD). Es preciso aclarar que la RD4 (Agua y Medio Ambiente) tiene el 30 % de los fondos debido a

las intervenciones financiadas por FCAS. Sin considerar este dato que puede crear una distorsión, el sector más favorecido resulta ser el de Infancia.



VISIONES: FORO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

VISIONES es el foro de responsabilidad social y desarrollo, promovido desde el 2010 por la Cámara Oficial de Comercio de España en el Perú, la Embajada de España en el Perú, y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID. Su propósito es reflexionar y formular propuestas de todos los sectores acerca de nuestros desafíos país para hacer sostenible nuestro proceso de crecimiento.

buscó promover la Formalidad y el Cumplimiento de las normas para una mayor institucionalidad.

Se organizaron diversas actividades con la participación del sector empresarial en materia de asociatividad, lucha contra la violencia de género y promoción de los derechos humanos.

Desde su primera edición, VISIONES buscó promover el enfoque de inversión con inclusión social. Cada edición tuvo un tema central distintivo. VISIONES 2018

VISIONES 2012-2017

Todas las ediciones de VISIONES contaron con la colaboración de expertos nacionales y españoles que lograron convocar a la comunidad empresarial, la sociedad civil, la academia y al Estado.

2012

La importancia de construir confianzas con todos los actores: empresa, Estado y sociedad civil.

2013

Construcción de capacidades a todo nivel y en todos los sectores para lograr la consecución de objetivos de desarrollo.

2014

Rol de la innovación como una de las oportunidades clave de un país en crecimiento no solo en materia empresarial, sino también en desarrollo social y gestión de conocimiento.

2015

Construcción de la institucionalidad y de ciudadanía, de cara a la asunción de retos supranacionales que requieren que el Perú no sea solo una economía emergente sino una sociedad exitosa.

2016

Potencialidades que ofrece el trabajo conjunto entre los diferentes actores para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2017

Institucionalidad y gobernabilidad, reto país de cara a su incorporación en la OCDE en 2021.





APCI

Agencia Peruana de Cooperación Internacional

AECID Perú
Agencia Española de Cooperación
Internacional para el Desarrollo

Dirección: Av. Jorge Basadre 460. San Isidro
Teléfono: (51-1) 202 7000
www.aecid.pe