

# Hendere y la crisis del coronavirus



HENDERE ES  
RESPONSABLE Y SOLIDARIA

Capítulo 4º

◇ **Autoras y autores:**  
*Montserrat Alonso Álvarez, Konsue Salinas Ramos, Mercedes Laorga Lucas,  
José Ramón Núñez Santos, Mónica Sánchez Sandoval, Ana Isabel Simón Cornago,  
María Dolores Vidal Silva*

◇ **Ilustradora:** *Montserrat Alonso Álvarez*

◇ **Coordinación académica y de la edición:** *Pilar Debén Gómez (AECID)  
y Álvaro Saiz Miguel (MEFP)*

*Título de la obra completa: Hendere y la crisis del coronavirus*

*Título del cuarto capítulo: Hendere es responsable y solidaria*

◇ 2020 Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación  
Avda. Reyes Católicos 4, 28040, Madrid, España

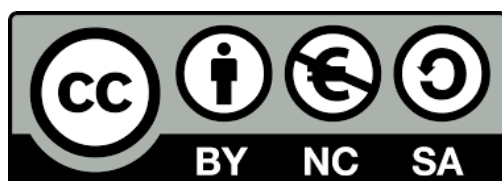
◇ 2020 Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP)  
C/ Calle de Torrelaguna 58, 28027 Madrid, España

NIPO (AECID) en línea: 109-20-019-9

NIPO (MEFP) en línea: 847-20-048-9

Catálogo General de Publicaciones Oficiales: <https://publicacionesoficiales.boe.es>

*Esta publicación forma parte de la obra: **HENDERE y la crisis del coronavirus** realizada en el marco del Proyecto Docentes para el desarrollo de AECID y MEFP y ha sido posible gracias al altruismo de los y las docentes pertenecientes a la Red Docentes para el desarrollo, autores de esta publicación. Los materiales han sido elaborados para que tengan la mayor difusión posible y que de esta forma contribuyan a la mejora de la práctica docente en **Educación para el Desarrollo y a la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030**. Se autoriza su reproducción siempre que se cite la fuente y se realice sin ánimo de lucro, siendo la licencia creative commons.*



*Los derechos de autor han sido cedidos por los autores y autoras a la AECID para su mejor aprovechamiento y difusión.*

## PRÓLOGO

**HENDERE Y LA CRISIS DEL CORONAVIRUS** nace para ofrecer a las niñas y niños, a sus familias y al profesorado un recurso para abordar educativamente desde la perspectiva de **ciudadanía global**, las nuevas situaciones a las que nos enfrentamos generadas por la crisis del coronavirus.

Gracias al altruismo y dedicación del grupo de docentes autores de “Hendere y el derecho a la educación. Los ODS en la escuela”, el Programa Docentes para el desarrollo de la AECID y el MEFP pone en marcha este nuevo proyecto.

Esta publicación pretende hacernos reflexionar acerca de la necesidad de un cambio en nuestras actitudes personales y como sociedad, teniendo como referente la **Agenda 2030** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS en adelante)**, y el cuidado del planeta.

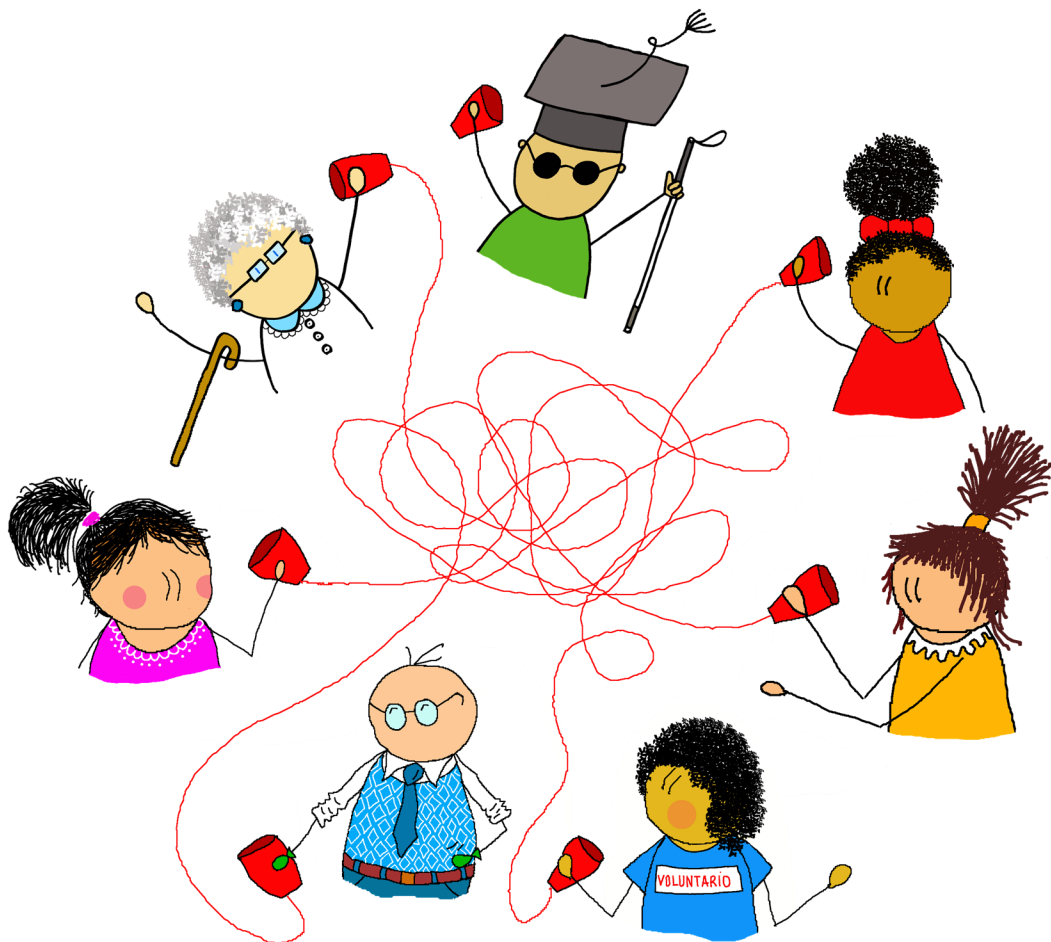
La obra completa consta de cinco capítulos y en cada uno de ellos la protagonista irá contando lo que va sucediendo a su alrededor, su realidad cotidiana y sus dudas y reflexiones durante el tiempo de confinamiento. Para completar el relato, se han diseñado a modo de sugerencia actividades de diferentes tipos dirigidas a niños y niñas de edades comprendidas entre los 3 y 12 años. La propuesta de actividades está relacionada y vinculada a los **Objetivos del Desarrollo Sostenible**, la **Agenda 2030** y las **competencias clave** (marco europeo 2018) tratando de tener en cuenta la diversidad de todo el alumnado al que van dirigidas en sus múltiples formas de representación, expresión e implicación.



*Estoy pensando... que esta crisis está transformando muchas actitudes en mayores y pequeños. ¡Cuántos cambios hemos tenido que hacer desde que este virus está entre nosotros! ¡Quién lo iba a decir! Voy a apuntar todas las cosas positivas que estoy viendo.*

*Por ejemplo, me encanta escuchar en la radio y ver en la tele, cómo a muchos voluntarios y asociaciones, se les están ocurriendo iniciativas para intentar resolver algunos problemas provocados por esta crisis: se preocupan por las personas mayores que viven solas, les llaman por teléfono para saber cómo se encuentran, les hacen la compra o les llevan la comida... Lo hacen de forma desinteresada, es lo que los mayores llaman altruismo.*

*El año pasado, nos visitó en el cole una ONGD y nos explicaron que existen trabajos muy importantes que se dedican a la defensa de los derechos humanos. Lola dice que siempre han existido instituciones, organizaciones, asociaciones... que ya lo hacían antes.*



Una tarde estuvimos pensando cuál sería nuestra forma de colaborar con las personas más cercanas a nosotros. Papá enseguida se acordó de **Claudia y Pedro**, nuestros vecinos, que siempre están pendientes de todo.

Le han contado que están participando en una **red ciudadana** que ha surgido aquí en el barrio.

El caso es que nos hemos repartido las tareas... "para que nadie se quede atrás", como dicen en la Agenda 2030. En el vecindario estamos colaborando para que esta situación sea lo más cómoda posible para todos. A papá le toca los martes hacer la compra, pero no solo la nuestra, también la de nuestros vecinos **Flora y Elber**.

**Flora**, nuestra vecina del 5.º, tiene 90 años, es una mujer con mucha energía porque fue una gran **deportista**. Se encarga de cuidar todas las plantas del patio interior. Es un encanto, siempre me regala esquejes para que yo ponga en macetas. ¿Le gustarán las flores por llamarse Flora?



*Elber, nuestro vecino del primero, hizo la carrera de matemáticas y enseña en colegios a las niñas y niños que tienen discapacidad visual como él. Tiene un perro guía, Basta, que le acompaña continuamente allá a donde va.*

*Algunas tardes, antes de empezar el confinamiento, yo bajaba a su casa y hacíamos problemas de ingenio, me hacía discurrir un montón. Creo que ahora me encantan las mates tanto o más que acariciar a Basta.*



*Ahora Elber teletrabaja con sus compañeros del colegio, elaboran tareas para el alumnado y las comparten en webs educativas. ¡Nunca para!*

*Papá también se encarga a final de mes de ir a la farmacia a recoger los medicamentos para todas las personas que lo necesitan y que no deben salir de casa.*

*Yo siempre que sale papá, me quedo haciendo las tareas del cole. Aunque tarde en volver a casa, no me preocupo, ya que ahora hay que entrar de uno en uno en las tiendas, después de haber esperado una larga cola.*

Como papá trae la compra de todos metida en el carro, cuando llega a casa la repartimos en **bolsas de papel** para llevarlas a cada vecino. Cada vez usamos menos bolsas de plástico porque estas contaminan mucho y tenemos que cuidar nuestro planeta. Las de papel son muy fáciles de hacer con periódicos o envoltorios que tenemos guardados de otros regalos.

Para otras cosas usamos cucuruchos. Papá me enseñó a fabricarlos. Además me contó, que hace mucho tiempo, cuando aún no existía el plástico, era lo que utilizaban en las tiendas de comestibles y en el mercado. Si os fijáis, en invierno, envuelven las castañas asadas que venden en la calle con estos cucuruchos, ¡qué ricas!

Luego en casa limpiamos todo lo que ha comprado para nosotros. Y después nos lavamos muy bien las manos. Tardamos un montón, pero papá siempre lo hace divertido. Mientras lo hacemos me dice que debemos pensar en los agricultores, transportistas..., y en todas las personas que son necesarias para poder hacer esta compra, y que casi nadie nombra. Me habla del **consumo responsable**, y también dice que tenemos que apoyar la compra de **productos de cercanía** en las tiendas de nuestro barrio.





Al terminar el reparto, ha aprovechado para explicarme que no hay alimentos que puedan prevenir ni curar la infección por coronavirus.

—De todas formas es importante que nos alimentemos bien, Hendera— me dice —ya que una **alimentación sana** puede fortalecer nuestro sistema inmunitario.

—¡Huum..., qué es eso de “nuestro sistema inmunitario”?

Me explica que hay que comer muchas frutas, verduras y alimentos variados para que nuestro cuerpo esté fuerte. **No pierde oportunidad..., ¡se nota que es maestro!**

De pronto le he oído decir bajito que está muy cansado, y que le duelen las piernas. **¡Qué raro!**, ¡si lleva haciendo estas tareas todas las semanas y nunca se había quejado! Seguro que ahora comiendo se le pasa. ¡Con lo que le gusta comer!

Esta tarde vamos a hacer un flan. No sé qué me gusta más si hacerlo o comérmelo.





Como ya podemos salir un ratito a la calle, cuando pasemos por la puerta de Elder le dejaremos un trocito que sé que le encanta; así podrá comérselo entre clase y clase.

¡Ufff!, me estoy empezando a preocupar. Papá ha empezado a toser. Además parece que le cuesta respirar. Todo esto me recuerda a lo que me explicó sobre los síntomas del coronavirus. Se lo he dicho y vamos a llamar cuanto antes al teléfono que apuntamos cuando empezó todo. Lo están recordando constantemente por la tele y por la radio.

¡Qué miedo!, papá está enfermo. Ha venido una ambulancia y se lo van a llevar al hospital.

Papá ha intentado tranquilizarme —Hendere, no te preocupes, no te vas a quedar sola. Prepara una mochila con tu pijama y tus cosas porque vas a ir a vivir con la familia de nuestros vecinos Claudia y Pedro.

¡Qué no me preocupe, dicen, si está enfermo y se lo han llevado al hospital!



La médica que ha venido, ha comentado que nos tendrán informadas. Claudia me dice que papá es muy fuerte y que pronto se pondrá bien, que esté tranquila. Me ha estado hablando de **las personas que trabajan en los hospitales** como médicos, enfermeros, auxiliares, celadores, personal de limpieza y tantos otros. Pese al riesgo de contagio, siguen día a día dando lo mejor de sí, cuidando con mucho cariño a los enfermos y tratando de ayudar, en lo posible, a frenar esta pandemia.

Pedro, la pareja de Claudia, trabaja limpiando en el hospital. Su labor es muy importante porque tiene que desinfectar todo varias veces, tanto por el día como por la noche. Ahora lo llaman **"trabajos esenciales"**. Bueno, creo que podré dormir tranquila... Veo que papá está en buenas manos.

Pedro dice que la sanidad es un derecho, que todas las personas deberíamos tener el mismo acceso cuando nos ponemos enfermos. En este país la **sanidad es universal y gratuita**. Es para todas la personas y se paga con el dinero de todos los ciudadanos.



En la televisión veo y escucho que algunas señoras y señores discuten y se enfadan un montón cuando hablan de la sanidad pública. Unos dicen que ha habido recortes, por eso la sanidad funciona peor y que no estábamos preparados para hacer frente a esta pandemia. Otros, lo niegan. Yo no entiendo muy bien por qué discuten.

*¿No será mejor llegar a acuerdos como nos dice Lola?*

La médica ha insistido en que no puedo ir a visitar a papá. Nadie puede visitar a los enfermos para evitar más contagios, por eso el personal de los hospitales se está encargando de organizar videollamadas.

¡Menos mal!, así papá y yo nos veremos y nos contaremos muchas cosas, ¡igual que cuando llamamos a la abuela Chelo! ¡Ay abuela!, ¡cuánto te echo de menos!, ¡qué ganas tengo de darte un achuchón!

A pesar del susto que tengo, me lo paso bien con las hijas de Claudia y Pedro, da la casualidad que van a mi clase. Se llaman Paula y Greta, son gemelas, en la clase nadie las diferencia.

El día se nos pasa volando, porque además está Sergio, que tiene un añito y está empezando a caminar. A él también hay que dedicarle bastante tiempo. Cuando no está durmiendo, lo toca todo, lo tira todo y de vez en cuando se da unos porrazos tremendos. Vamos, no le puedes quitar el ojo de encima. Aun así, ¡está para comérselo!



¡Cuántas cosas estoy viviendo con mis vecinos! ¡Qué bien me siento con mi nueva familia de acogida!

Paula y Greta todos los días hacen dibujos, cartas y preparan adivinanzas y manualidades, para que Pedro las lleve cada día al hospital y las reparta entre los enfermos y el personal que los cuida.

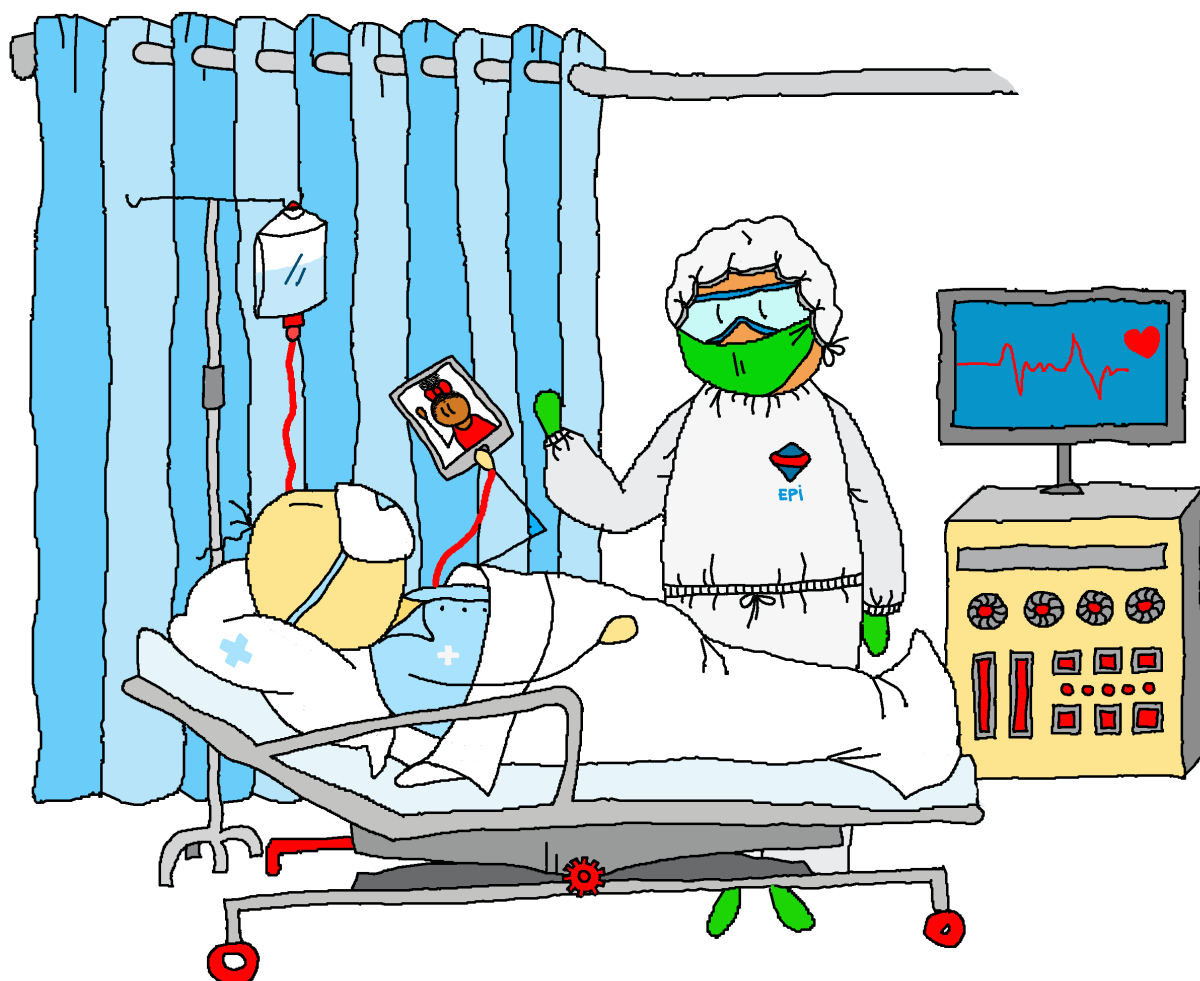
Se lo vamos a decir a todos los amigos y amigas de la clase para que ellos también participen. Así nadie se quedará sin dibujo, porque el hospital está abarrotado de personas contagiadas. Les escribiremos cartas con mucho cariño para animarles y desearles que se recuperen pronto. ¡Voy a hacer una carta para papá, seguro que le encanta! ¡Menuda sorpresa se va a llevar!



Cada día, papá y yo hablamos, unas veces por videollamada, otras por el teléfono de Claudia... Pero cuando más me gusta, es cuando lo hacemos por el ordenador. ¡Se ve graaaaaaande!

*¡Cada vez que lo veo se me alegra el corazón!*

Papá me dice que está bien y que le cuidan con mucho cariño. Seguro que me lo dice para que esté tranquila y no me preocupe... Ahora después de una semana se encuentra mucho mejor. Hoy me ha contado que si sigue mejorando, en unos días, pronto volverá a casa. *¡¡¡Rebieeeeeennnn!!!*



De todas formas sé que cuando vuelva papá no podré estar con él. Seguiré viviendo con Claudia, Pedro, las gemelas y Sergio.

Hasta que le hagan las pruebas y sepamos que ya no puede contagiar a nadie, tiene que estar solo.

No me importa mucho ya que estará muy cerca y le podré ver por el balcón. Sólo pienso en que papá vuelva a casa pronto.



*¡Yuuuuuupiiiiii! ¡Qué alegría! ¡Al fin ha vuelto papá!*

Estoy deseando achucharle, pero como no podemos estar juntos, nos lanzamos besos y abrazos desde el balcón, todos los días y a todas horas.

Papá y yo nos estamos poniendo al día sobre todo lo que hemos vivido.

Hoy le he contado a papá lo que Claudia escuchó en la radio. Un grupo de mujeres de una pequeña comunidad aislada de Guatemala ha elaborado jabón con ingredientes domésticos. Después lo han regalado explicando a la gente cómo hay que lavarse las manos para evitar el contagio. Como tuvimos que hacer aquí.



Claudia nos ha dicho que vamos a hacer jabón en casa. ¡Qué bien! Yo lo haré con Paula y Greta. Se lo vamos a contar a nuestras amigas y amigos, para que también lo hagan con su familia. En la escuela lo habríamos hecho todos juntos con Lola. ¡Cómo los echo de menos!

Os preguntaréis, ¿qué vamos a hacer con tanto jabón? Se nos han ocurrido algunas ideas: enviarlo a algún centro de acogida de menores, albergues para personas sin hogar...



Otra de las cosas que le he contado a papá, es que la semana que viene, es el cumpleaños de Greta y Paula. Entre los dos hemos pensado hacerles un regalo solidario. Él me hizo uno este año y me encantó.



Abri un sobre en el que ponía... tienes que elegir una de estas tarjetas:

- “Te regalo... un tratamiento para una persona que tenga **malaria**”.
- “Te regalo... un par de **gafas graduadas**, para alguna niña o niño que las necesite”.
- “Te regalo... un **kit de salud e higiene**”.

Esta iniciativa, que ofrecen algunas ONGD, consiste en hacer un regalo a personas que no tienen sus necesidades básicas cubiertas, en lugar de que tú recibas un juguete... o algo que no necesitas tanto.

Lo he estado mirando y creo que podemos elegir el tratamiento de la malaria y el kit de salud e higiene, ya que el tratamiento es para una epidemia y el kit sirve para el coronavirus. Papá me ha dicho que he hecho muy buena elección.

**¡Ya estoy nerviosa por ver la ilusión que les hace a las gemelas!**



Como en cualquier regalo que hacemos, nos tienen que ayudar los mayores, ya que hay que comprarlo, recibirlo e imprimirlo a través de internet. Papá se lo va a enviar a Pedro a su correo electrónico.

*Es emocionante, como... ¡mágico!*

Por fin hoy, es el día de su cumpleaños, me he despertado un poquito antes, sin hacer ruido, para hablar con Claudia y... preparar bien sus regalos.

*¡Estoy supercontenta! Les ha encantado y les ha parecido una idea estupenda. Vamos a buscar información de los lugares a los que van a llegar sus regalos. Por el momento están llegando muy pocas noticias de otras partes del mundo.... y siento mucha curiosidad.*

*...de momento os mando OTRO abrazo virtual.*

*Hendere*



# ACTIVIDADES PROPUESTAS



**RETO DE HENDERE**  
*Hendere te propone un desafío.*



**TOMA LA INICIATIVA**  
*Es momento de comprometerse socialmente*



**CUÉNTAME**  
*Actividades orales y de reflexión para toda la familia*



**MOMENTOS PARA COMPARTIR**  
*Juntos es más divertido*

## TIPOS DE ACTIVIDADES



**MANOS A LA OBRA**  
*¡3, 2, 1 Acción. ¡Es hora de crear!*



**EMOCIÓNATE**  
*¿Qué estás sintiendo? Escucha tus emociones*

## ACTIVIDADES PROPUESTAS



### DERECHO A LA SALUD

La salud es un **derecho fundamental** para todas las personas, pero no en todas las partes del mundo esto se cumple y tampoco nuestras condiciones de vida son las mismas. No siempre podemos disponer de todos los **recursos necesarios** para cuidar de nuestra salud.

- ◇ Comenta con tu familia cuántas **profesiones** conoces relacionadas con la salud. ¿Qué hacen? ¿Dónde trabajan? ¿Qué podría pasar si no existieran? ¿Qué significa que la sanidad sea pública?
- ◇ Piensa y comenta con tu familia qué cosas podemos hacer relacionadas con la **alimentación, la higiene, el ejercicio y otros hábitos** para prevenir las enfermedades y tener una buena salud.
- ◇ Observa la siguiente **lista de palabras**. Haz dos listas: en una pon los recursos necesarios para frenar el coronavirus y en la otra los no necesarios.

AGUA - JABÓN - PETRÓLEO - MASCARILLAS - GUANTES -  
VIVIENDAS - BAÑOS - ENFERMERAS/OS - GOLOSINAS  
ALIMENTOS - DIAMANTES - RESPIRADORES - ORO - ORDE-  
NADORES - PARQUES - HOSPITALES - MÉDICOS/AS

Responde también a estas preguntas :

- \* ¿Qué lista te parece más importante? ¿Cuál menos?
- \* ¿Pensabas lo mismo antes de la crisis mundial del coronavirus?
- \* Reflexiona sobre lo aprendido.



## ACTIVIDADES PROPUESTAS



### NO ME PLANTO, YO PLANTO

¿Sabías que los árboles y las plantas nos ayudan a eliminar el CO<sub>2</sub> de la atmósfera? Una de las causas del calentamiento de la Tierra es la cantidad de gases que expulsan nuestros coches y fábricas, por eso, durante el confinamiento, el descenso de estos gases ha dado un respiro al planeta. Para tener buena salud, también es importante que podamos respirar aire limpio.

*Te propongo un reto. ¿Te apuntas?*

Elige junto a tu familia qué semillas te gustaría sembrar. Puedes escoger lo que tengáis por casa: manzana, pimienta, tomate, etc.

En recipientes desechables puedes poner tierra o, si no tienes, algodón o incluso una bolsita de té usada. Mete ahí un par de semillas y mantenlas húmedas los primeros días.

Te animo a que vayas observando cómo se va transformando. Puedes hacer un diario de su crecimiento, hacerle fotos cada semana... y para aquellos a los que os gustan las mates... incluso puedes ir midiendo la planta cada tres días y ver cómo va creciendo.



Cuando todo esto acabe... ¡puedes plantar un árbol y así colaborar en el cuidado de tu planeta!



## ACTIVIDADES PROPUESTAS



### MUY NECESARIOS

Con el confinamiento, nos hemos dado cuenta de la **importancia de algunas profesiones**, como la recogida de frutos y alimentos del campo en general, ya que si no lo hiciera nadie se estropearían y no tendríamos para comer.

◇ *Dibuja o describe a todos los profesionales que crees que son necesarios, desde que el producto está en el campo hasta que llega a las tiendas.*

◇ *Para tener una buena salud, es importante una buena alimentación, puedes ver este video, está recomendado por la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura)*

<https://www.youtube.com/watch?v=3-kqDkT6WLU>

◇ *Elige cuatro productos de la huerta y las cuatro frutas que más te gusten y haz una **representación artística**. Puedes hacer un "collage", usar telas, témperas, diferentes texturas y papeles...*

◇ *Resuelve el siguiente problema, pista: es a la vez de lengua y de matemáticas.*

*A un cerezo subí,  
que con cerezas hallé,  
yo cerezas no comí,  
más cerezas no dejé.  
¿Cuántas cerezas había?*





## ACTIVIDADES PROPUESTAS



### LAS CANCIONES QUE NOS CALMAN Y NOS CUIDAN

Somos los responsables de *cuidar nuestro cuerpo y nuestra salud emocional.*

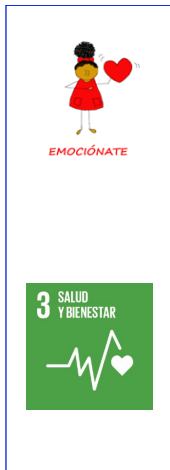
Para ello te proponemos escuchar y cantar *mantras*, que son palabras o frases que se pueden decir en voz alta o mentalmente de forma repetitiva. Estos mantras producen una vibración con un potente efecto sobre el cuerpo, mente y espíritu.

Busca un lugar tranquilo en la casa y disfruta con el sonido envolvente de estas canciones que te proponemos:

◇ “Todo cambia. Sa ta na ma”  
<https://www.youtube.com/watch?v=n3BSZrpHZwo>

◇ “Rama rama”. Ra significa sol y ma significa luna. Esta canción simboliza la unión de las dos energías.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vxIsjdRwS6I>

*(Fuentes obtenidas de Soy Yoga Music)*



## ACTIVIDADES PROPUESTAS



### LA SALUD DEL PLANETA ES COSA DE TODOS

El planeta Tierra es nuestro hogar. En él habitan millones de especies de animales y plantas. Todos tienen una función muy importante en la vida. Nosotros, los humanos, nos hemos descuidado bastante y llevamos décadas generando mucha basura que ensucia nuestro entorno: tanto tierra como mares. Estas acciones han alterado los ecosistemas y la biodiversidad, causando efectos negativos, siendo uno de ellos, la propagación de virus.

Para tener buena salud, también es importante que aquello de lo que nos alimentamos esté sano. Vamos a empezar por uno de los materiales que más contamina: **EL PLÁSTICO**.

- ◇ Te proponemos que... pienses en tu día a día. Haz una lista, escrita o dibujada, de todas las **cosas de plástico** que utilizas diariamente. Por ejemplo: cepillo de dientes, peine, recipientes de cocina, rotuladores... ¡Te vas a sorprender!
- ◇ Te proponemos que... cuando vayas a la compra, lleves **mochila**, o **bolsas de tela** en lugar de usar o comprar bolsas de plástico. Trata de utilizar para pesar la fruta y verdura las **bolsas de malla** que ahora existen y que pesan poco, además de poder lavarlas y usarlas muchas veces.
- ◇ Te proponemos que... cuando regreses al cole o vayas al parque, lleves los bocadillos o la fruta en estas bolsas. Seguro que conoces algún otro material que se puede reusar.

**¿Te apuntas a la disminución del uso de plásticos en nuestro día a día?**



## ACTIVIDADES PROPUESTAS



### HACEMOS JABÓN

En estos días en los que es tan importante el jabón para mantener nuestra higiene, te proponemos aprender a elaborar tu propio jabón en familia. Es importante hacerlo bajo la supervisión de un adulto.

Hace mucho años, nuestros abuelos y abuelas lo hacían en casa reutilizando el aceite usado. Nosotros vamos a utilizar una receta diferente, un poco más segura y sencilla.

**Ingredientes:** glicerina, colorantes naturales, aceite esencial y de oliva.

**Modo de preparación:**

- ◇ Derrite la glicerina al **baño maría** (pon la glicerina en un recipiente pequeño, después coloca este recipiente en otro más grande con agua para ponerlos a calentar) Renueve con mucho cuidado mientras se calienta para deshacer las burbujas. Cuando esté **derretida y espesa**, sácala del fuego.
- ◇ Añade el **colorante** elegido al gusto. Por ejemplo: canela, cacao...
- ◇ A continuación añade unas gotas de **aceite esencial** que le dará propiedades únicas a tu jabón. Puedes añadir un poco de **aceite de oliva**.
- ◇ Cuando la mezcla esté terminada viértela en el **molde** elegido. Después, déjalo **enfriar y endurecerse**. Puedes meterlo al frigorífico para acelerar el proceso. Cuando esté duro, sácalo con cuidado del molde y estará listo para usarse.

**¡Ya lo has conseguido, has elaborado tu propio jabón!**





ESTA OBRA ESTÁ DEDICADA A TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS,  
FAMILIAS Y DOCENTES DEL MUNDO.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE ASUNTOS EXTERIORES, UNIÓN EUROPEA  
Y COOPERACIÓN

 Cooperación  
Española



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL