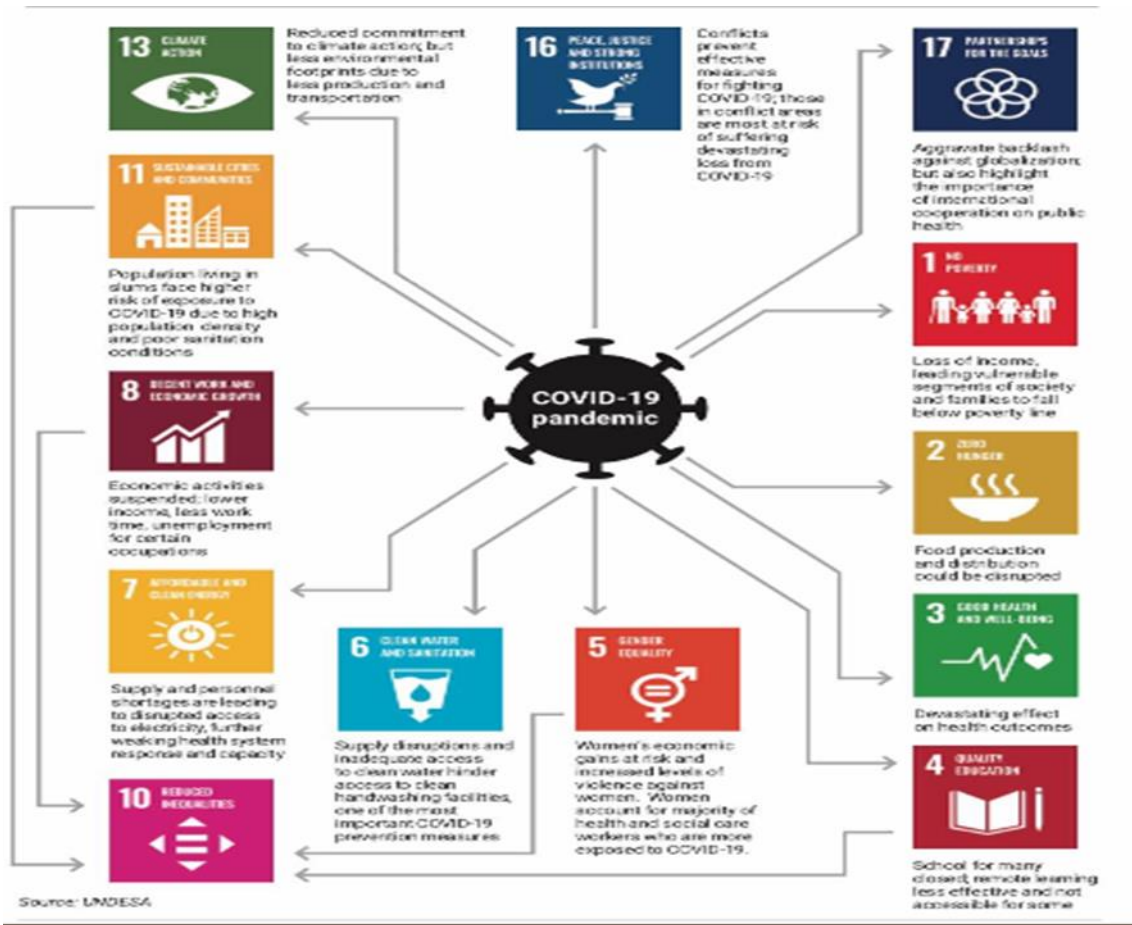




# Boletín de información

## Agenda 2030 y el COVID-19



Mayo 2020



## NOVEDADES

### **La empresa española se compromete con la flexibilidad y el teletrabajo.**

<https://www.corresponsables.com/actualidad/ods8-empresa-espanola-compromete-teletrabajo-flexibilidadlaboral>

### **A Nation United for de immediate socio-economic response to COVID-19. April 2020**

This report sets out the framework for the United Nations' urgent socio-economic support to countries and societies in the face of COVID-19, putting in practice the UN Secretary-General's Shared Responsibility, Global Solidarity report on the same subject. It is one of three critical components of the UN's efforts to save lives, protect people, and rebuild better, alongside the health response, led by the World Health Organization (WHO), and the humanitarian response, as detailed in the UN-led COVID-19 Global Humanitarian Response Plan

<https://unsdg.un.org/resources/un-framework-immediate-socio-economic-response-covid-19>

### **Creación de la RED IBEROAMERICANA UNIVERSIDADES POR LA INNOVACIÓN PÚBLICA**

Creación de Uno de los principales objetivos de la Red UnInPública es conocer, analizar, reflexionar y co-crear formas en las que las universidades pueden contribuir a la innovación y las políticas públicas para los retos que plantea esta crisis global

**Previsto realizar el encuentro en formato virtual el 21 y 22 de mayo.**

<https://uninpublica.net/>

### **Impacto de la COVID-19 en el Desarrollo. Master de la Tecnologías para el desarrollo. UPM y Universidad Complutense**

<https://www.youtube.com/watch?v=SPv1-nfmM1c>



## EVENTOS

### **Video completo del Festival de Innovación Abierta. Frenalacurva. 2 de mayo de 2020**

[https://www.youtube.com/watch?v=uzHAZIB\\_Obk](https://www.youtube.com/watch?v=uzHAZIB_Obk)

### **Relanzar la Cooperación al Desarrollo en Iberoamérica. Webinar de la Fundación Carolina. Modera Angeles Moreno Bau, SECI. 6 de mayo de 2020**

<https://www.youtube.com/watch?v=uxK9TdXwj38>

**La misión de no dejar a nadie atrás: repensar la cooperación y la gobernanza global frente al COVID19. El Día Después. 7 de mayo 2020**

**Participa la ministra de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.**

<https://diadespues.org/>

**Mariana Mazzucato on New Economic Approaches**

The Covid-19 pandemic has exposed systemic weaknesses in our economic and political structures. With evidence of demand and momentum for change, can we swiftly deploy collective capabilities and capacities to transform our economies and societies?

Mariana Mazzucato is Professor in the Economics of Innovation and Public Value and Founder and Director of the Institute for Innovation and Public Purpose at University College London. She advises policymakers around the world on innovation-led inclusive and sustainable growth.

<https://www.youtube.com/watch?v=C3MaskBZ4PA>

**Jornadas de Cooperación Descentralizada. De la crisis se sale cooperando. Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo. 25 mayo 2020**

<https://www.elankidetza.euskadi.eus/jornadas-cooperacion-descentralizada-para-el-desarrollo/x63-content7/es/>

**V Congreso Internacional de Estudios de desarrollo. Universidad País Vasco- Hegoa REEDES. 27/29 mayo**

**Desafíos al desarrollo: procesos de cambio hacia una justicia global**

<https://vcied.org/>



## DOCUMENTOS

**Guía de avances de Empresas Publicas ante el reto de la transparencia y la Agenda 2030. Forética. 2020**

[https://foretica.org/publicacion/guia\\_avances\\_empresas\\_publicas\\_2019/](https://foretica.org/publicacion/guia_avances_empresas_publicas_2019/)

**Riesgos globales y multilateralismo: impacto de la COVID-19. Jose Antonio Sanahuja.**

**Anuario 2019-2020, M.Mesa (Coord) 2020**

[https://www.academia.edu/43058197/COVID-19\\_riesgo\\_pandemia\\_y\\_crisis\\_de\\_gobernanza\\_global](https://www.academia.edu/43058197/COVID-19_riesgo_pandemia_y_crisis_de_gobernanza_global)

**COVID-19 and Human Development: Assessing the Crisis, Envisioning the Recovery. PNUD. NY. 2020**

El desarrollo humano global, como medida combinada de la educación, la salud y las condiciones de vida en el mundo, podría retroceder este año por primera vez desde la introducción de este concepto en 1990, según alertó hoy el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

“El mundo ha visto muchas crisis en los

<http://hdr.undp.org/en/hdp-covid>



**OBJETIVO 1**



**OBJETIVO 2**

**COVID-19 global economic recession: Avoiding hunger must be at the centre of the economic stimulus. FAO, 24 april 2020**

<http://www.fao.org/3/ca8800en/CA8800EN.pdf>



### OBJETIVO 3



### OBJETIVO 4

#### **Centro Nacional Educativo de Sistemas no Propietarios. Respuestas colectivas y sostenibles a los periodos de coronavirus.**

La escuela se dibuja sobre un posible escenario educativo. En un futuro inmediato pueden repetirse puntualmente los esquemas seguidos durante la pandemia, con periodos más o menos extensos de confinamiento en casa; también puede ocurrir que para salvaguardar el distanciamiento social, las autoridades dispongan el acceso a la escuela por turnos, permaneciendo los estudiantes algunos días en casa. En ambos casos la “teledocencia” se convertiría en una situación intermitente.

<https://cedec.intef.es/respuestas-colectivas-y-sostenibles-a-los-periodos-de-coronavirus/>

#### **COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones, (IESALC, 2020),**

Dirigido a los encargados del diseño e implementación de políticas educativas, el documento aborda también el impacto que la emergencia global ha tenido en los profesores, quienes han transformado las clases presenciales a modo virtual, sin cambiar el currículum ni la metodología, con dificultades de disponibilidad de equipos, Internet, herramientas y planes pedagógicos, derivando en los que se ha denominado el síndrome del corona teaching, caracterizado por la frustración y el agobio en el proceso de adaptación.

<http://www.iesalc.unesco.org/2020/05/13/como-prepararse-para-la-reapertura-estas-son-las-recomendaciones-del-iesalc-para-planificar-la-transicion-hacia-la-nueva-normalidad/>

#### **Delivering education at home in African member states amid the Covid-19 pandemic: Country status report. ADEA. April 2020**

[http://www.adeanet.org/sites/default/files/report\\_education\\_at\\_home\\_covid-19.pdf](http://www.adeanet.org/sites/default/files/report_education_at_home_covid-19.pdf)



### OBJETIVO 5

#### **El liderazgo de las mujeres será fundamental para repensar el futuro en la era post-COVID-19 #BeyondTheOutbreak**

La crisis de COVID-19 está afectando a mujeres y hombres de manera diferente. La duodécima experiencia temática de aprendizaje en vivo brindó una oportunidad para que las mujeres lideresas locales y regionales de todo el mundo presentaran sus estrategias, preocupaciones y experiencias clave, recordando su papel fundamental en primera línea de la crisis.

[https://www.uclg.org/sites/default/files/esp\\_uclgwomen\\_calltoaction.pdf](https://www.uclg.org/sites/default/files/esp_uclgwomen_calltoaction.pdf)

**Policy Brief: The Impact of COVID-19 on Women 9 APRIL 2020. United Nations.**

[https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy\\_brief\\_on\\_covid\\_impact\\_on\\_women\\_9\\_apr\\_2020\\_updated.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_on_covid_impact_on_women_9_apr_2020_updated.pdf)



**OBJETIVO 6**



**OBJETIVO 7**



**OBJETIVO 8**

**Ética empresarial y Agenda 2030 en tiempos de COVID-19**

<https://www.canvasconsultores.com/etica-empresarial-y-agenda-2030-en-tiempos-de-covid-19/>



**OBJETIVO 9**

**De la medición del impacto al aprendizaje para el impacto: los itinerarios de aprendizaje de las fundaciones europeas. Esade, BBK, AFE. Mayo 2020**

[https://www.esade.edu/itemsweb/wi/EEI/Publications/estudio\\_fundaciones\\_web\\_resumen.pdf](https://www.esade.edu/itemsweb/wi/EEI/Publications/estudio_fundaciones_web_resumen.pdf)

**Los 10 aprendizajes sobre la innovación ciudadana.**

Entre los días 27 y 30 de abril, Coboilab participó en el Colaboratorio, un espacio de reflexión en el marco de la iniciativa Frena la curva en el que conversamos con diferentes agentes estatales e internacionales sobre éstas y muchas cuestiones más alrededor del concepto de innovación ciudadana

<http://www.coboilab.cat/es/blog/2020/los-10-aprendizajes-sobre-la-innovacion-ciudadana/>

**Movimiento Makers. Por David Cuartiles**

<https://youtu.be/hRv1dVofFk4>



## OBJETIVO 10

La COVID19 si entiende de desigualdades. Nadie puede quedar atrás. INTERMON-OXFAM

<https://www.youtube.com/watch?v=b-pbC7ElgIY&feature=youtu.be>



## OBJETIVO 11

Decálogo de las ciudades.

DECÁLOGO PARA LA ERA POSTERIOR A COVID-19. CGLU. Abril 2020

[https://www.uclg.org/sites/default/files/decalogo\\_covid19.pdf](https://www.uclg.org/sites/default/files/decalogo_covid19.pdf)

ASEGURAR QUE LA CULTURA FORMA PARTE INTEGRAL DE LA RESPUESTA A LA PANDEMIA DE COVID-19

DECLARACIÓN DE LA CAMPAÑA “CULTURE2030GOAL” 20 DE ABRIL DE 2020

[http://www.agenda21culture.net/sites/default/files/files/documents/multi/es\\_culture2030goal\\_declaration\\_culture\\_and\\_covid19.pdf](http://www.agenda21culture.net/sites/default/files/files/documents/multi/es_culture2030goal_declaration_culture_and_covid19.pdf)



## OBJETIVO 12



## OBJETIVO 13



## OBJETIVO 14



## OBJETIVO 15



## OBJETIVO 16



## OBJETIVO 17

**Webinar “Tendencias finanzas sostenibles en América Latina”.**

<https://www.facebook.com/Comunicarse/videos/1088972118170217/>