

Investigación Acción Participativa en Agroecología para Sistemas Alimentarios Ecológicamente Sanos y Justos

Ernesto Méndez

Profesor de Agroecología, Universidad de
Vermont

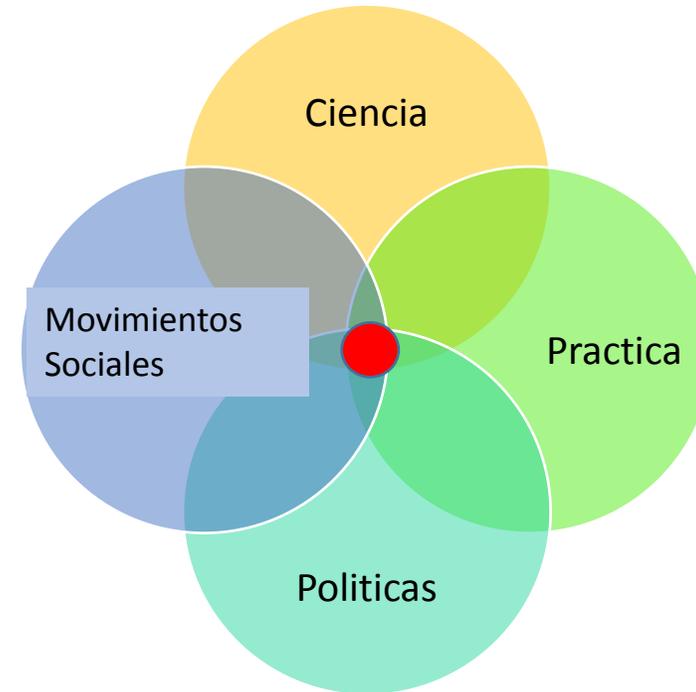
Vice-president de la Sociedad Científica
Latinoamericana de Agroecología (SOCLA)



The University of Vermont



La Agroecología vista como un enfoque alternativo para transformar nuestros sistemas alimentarios a unos que son ecológicamente sanos y socialmente justos.



Enraizada Localmente Interactuando Globalmente





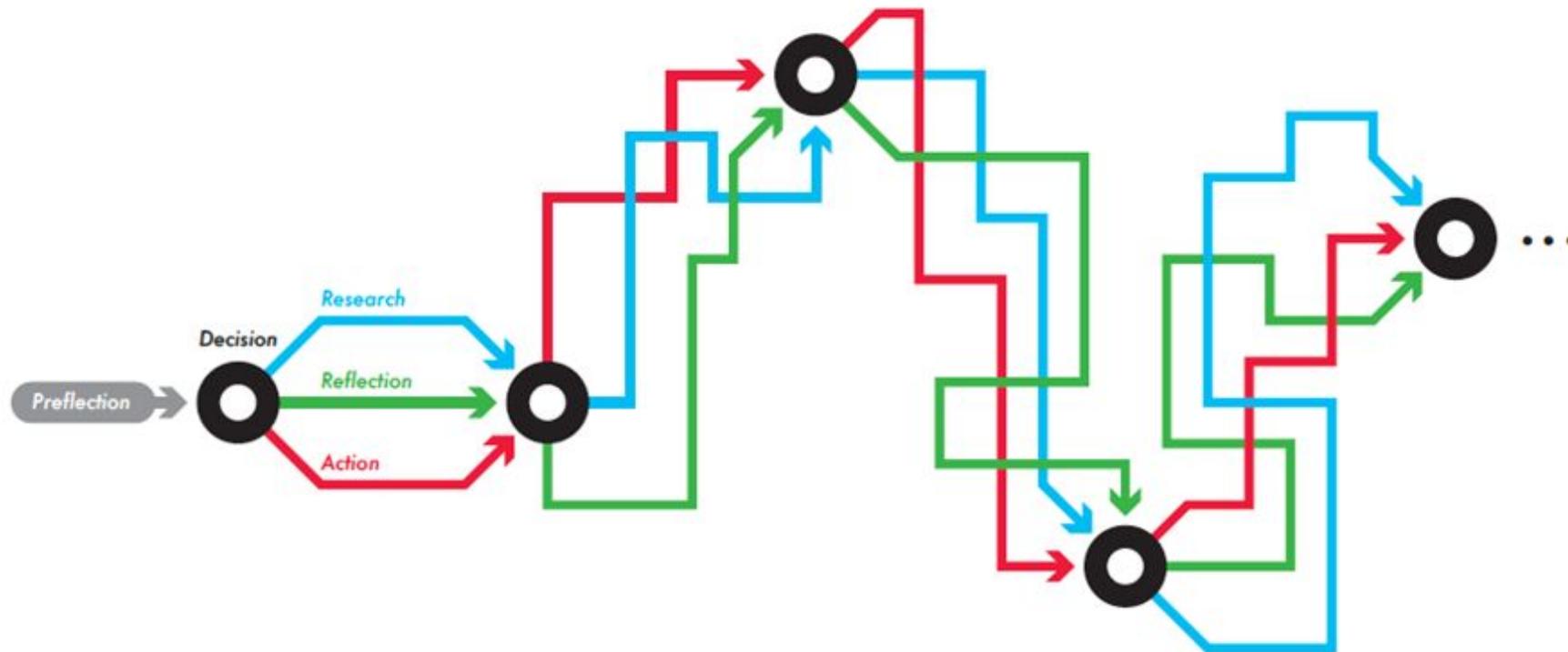
Investigación para una Agroecología Transformadora

- Valora múltiples saberes
- Se centra en la equidad y la justicia social
- Investigación acción participativa, activista y comprometida
- Trabajando con diversos actores
- Contextualiza factores estructurales y políticos

Investigación Acción Participativa (IAP)

Un enfoque que involucra a investigador@s y a otr@s actores sociales como participantes en un proceso iterativo de investigación, reflexión y acción

Investigación con la Gente, para la Gente



Proceso de IAP "Analizando Estrategias de Diversificación en Sistemas de Pequeños Caficultores de Mesoamérica" (2017- presente)



Funded by:



The University of Vermont

Nuestro Socio en Chiapas: Campesinos Ecológicos de la Sierra Madre de Chiapas (CESMACH)





Objetivo General

Identificar cuales actividades o combinaciones de actividades de diversificación contribuyen más a fortalecer la seguridad/soberanía alimentaria, la equidad de género y adaptación al cambio climático?



Equipo de Facilitadores-Investigadores



Co-Aprendizaje



2do

INTERCAMBIO de Aprendizajes

12-16
Agosto
2019

**MEXICO
NICARAGUA**

Intercambio entre cooperativas,
investigadore/as, técnico/as, estudiante/s, y
organizaciones sobre la...

**DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA EN LOS
CAFETALES DE MESOAMERICA
-Chiapas, Mexico-**

<https://canamito.org/our-work/projects/2/diversification-on-coffee-farms/>

Logos of various organizations and institutions, including PRODECOOP, CEEAACH, CAFE, can, The University of Vermont, Santa Clara University, ECHO4C, Universidad de las Américas, CARILO, agropolis foundation, Fundación de las Américas, and others.

Reflexión Intencional, Estructurada y Documentada

Pregunta	Calificación	Criterios de orientación	Calificación (marque con una X)	Comentarios
A. Diseño general del proyecto				
A.1 ¿Qué tan útiles son las preguntas u objetivos de investigación? ¿De qué manera este proyecto va a cubrir un vacío importante en el conocimiento? (se permite más de una calificación para esta pregunta)	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		En este punto A.1. se incluyen dos preguntas. Para la primera es importante resaltar que se formularon para obtener financiamiento y que en el proceso se han dado varios momentos de reinterpretación y traducción (no sólo de idioma sino de entendimiento), lo cual tiene sus dificultades para la coordinación del trabajo colectivo pero es en sí parte del proceso de investigación y diálogo. Esto último ha sido posible por la apertura a reinterpretar de los formuladores iniciales de la propuesta.
	Pobre	El proyecto no muestra claramente de qué manera serán útiles sus productos o alcances <u>Q</u> que son, de hecho, objetivos de investigación versus extensión.		
	Validación de hallazgos ya conocidos	El proyecto está formulando y validando principios agroecológicos con base en hallazgos anteriores.		
	Superación de los límites de lo conocido	Hay clara evidencia de que la investigación es importante en el sentido de que aprovecha el conocimiento actual, mejorando las tecnologías y/o métodos (e.j. diversificación existentes, o validando principios).		
	Innovador y de vanguardia	Hay evidencia sustancial de que la investigación es importante en el sentido de que amplía el conocimiento existente, abriendo nuevos caminos o desarrollando principios.	X	

os de
Diversificación

A.0 Nombre de Organización: El Colegio de la Frontera Sur A.01 Fecha: 22 Mayo 2018



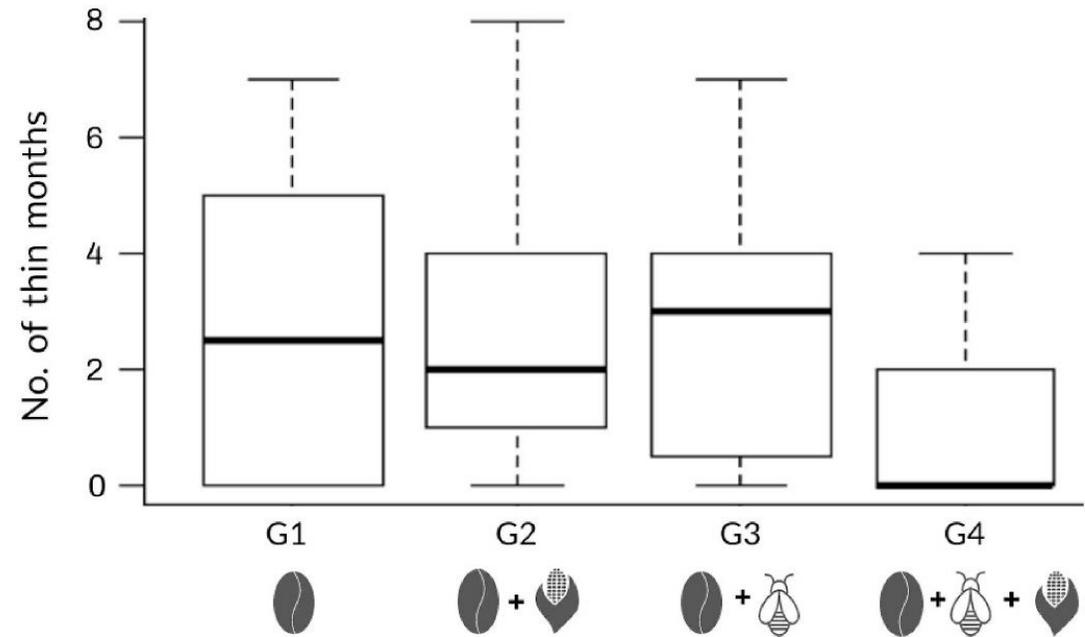
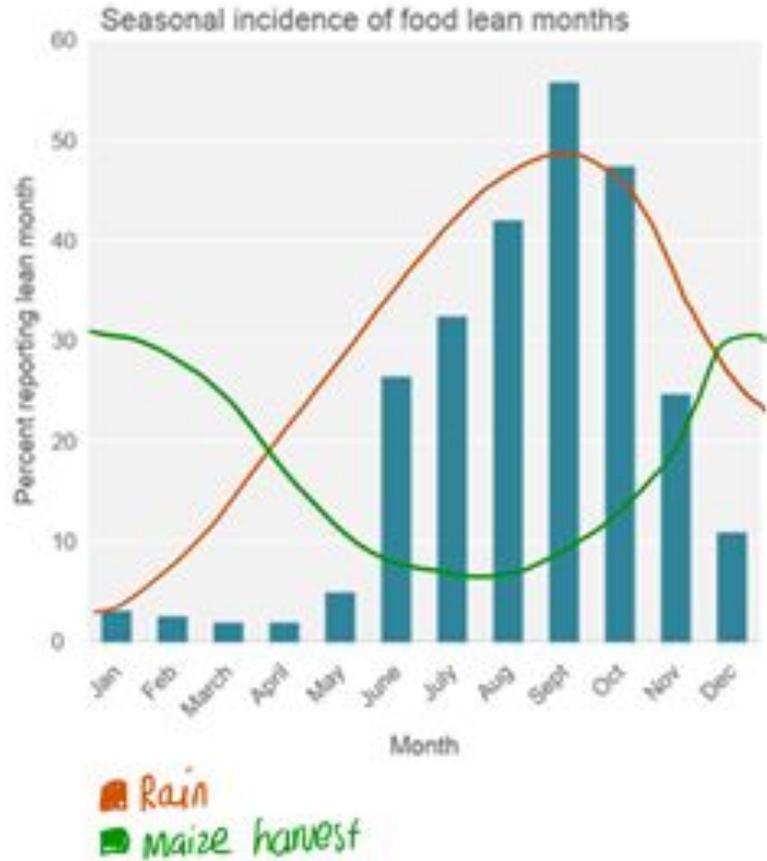


Métodos Mixtos *(diseñados y aplicados con los socios y socias)*

- Mapas participativos
- Encuestas
- Grupos focales
- Talleres
- Capacitaciones
- Observación participante



Resultados: Diversificación y Seguridad Alimentaria



Tipos de Diversificación

G1= Solo café

G2= Café y milpa

G3= Café y miel

G4= Café, milpa y miel



Contents lists available at ScienceDirect

Journal of Rural Studies

journal homepage: www.elsevier.com/locate/jrurstud



Effects of on-farm diversification strategies on smallholder coffee farmer food security and income sufficiency in Chiapas, Mexico



Janica Anderzén^{a,b,*}, Alejandra Guzmán Luna^{a,b,c}, Diana V. Luna-González^{a,d}, Scott C. Merrill^{b,e}, Martha Caswell^a, V. Ernesto Méndez^{a,b,f}, Rigoberto Hernández Jonapá^g, Mateo Mier y Terán Giménez Cacho^c

Algunos
Productos
Académicos

frontiers | Frontiers in Sustainable Food Systems

ORIGINAL RESEARCH
published: 18 August 2022
doi: 10.3389/fsufs.2022.810840



Toward Food Sovereignty: Transformative Agroecology and Participatory Action Research With Coffee Smallholder Cooperatives in Mexico and Nicaragua

Alejandra Guzmán Luna^{1,2*}, Christopher M. Bacon³, V. Ernesto Méndez^{1,2},
María Eugenia Flores Gómez^{1,4}, Janica Anderzén^{1,2}, Mateo Mier y Terán Giménez Cacho⁵,
Rigoberto Hernández Jonapá⁶, Misael Rivas⁷, Henry Alberto Duarte Canales⁸ and
Álvaro Nicolás Benavides González⁹

OPEN ACCESS



research brief

Agroecology and livelihoods
in global coffee systems

Diverse, multifunctional farms key to sustainability

December 2020

ALC AGROECOLOGY
&
LIVELIHOODS
COLLABORATIVE

Productos para los Agricultores: Calendarios para Manejar la Diversificación

CALENDARIO AGRÍCOLA

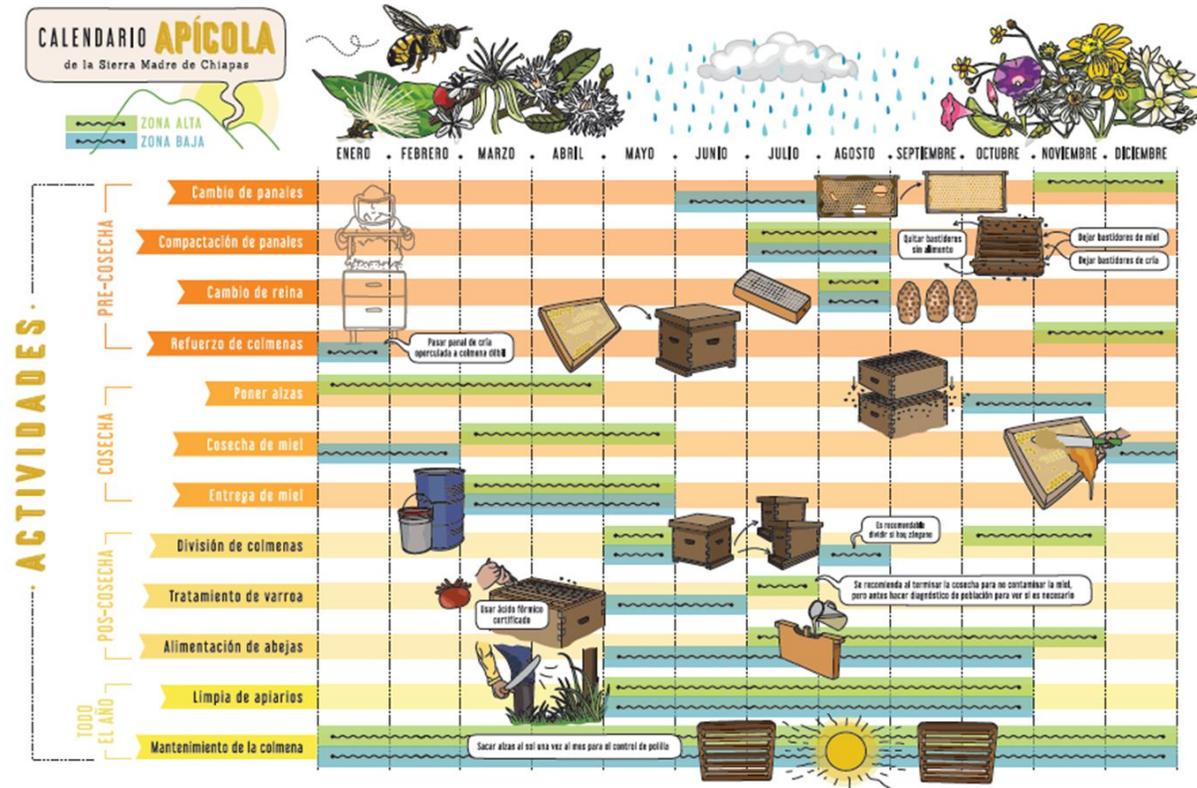
DE LA SIERRA MADRE DE CHIAPAS

CAFÉ MIEL MAÍZ



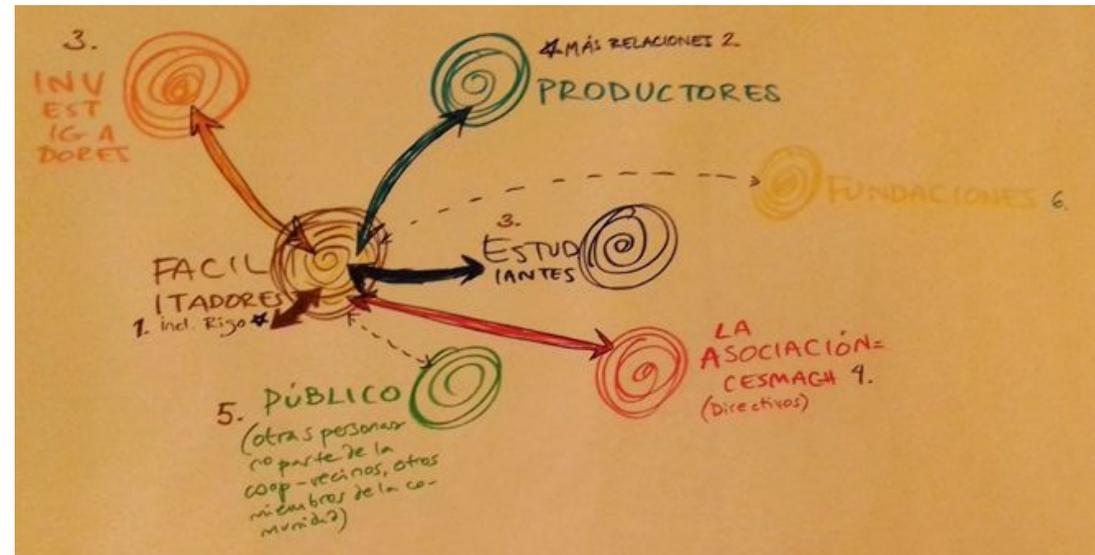
CALENDARIO APÍCOLA de la Sierra Madre de Chiapas

ZONA ALTA
ZONA BAJA



Algunas Lecciones

- “No se puede bailar más rápido que la música” (del equipo local)
- “ Hay que ir a la velocidad de la confianza”(del equipo local)
- La reflexión intencional, estructurada y documentada, funciona !
- Importancia de incluir jóvenes desde el principio del proceso
- La información co-creada es utilizada !



Muchas Gracias !

Merci Beaucoup !

Thank You !



The University of Vermont