



Boletín de información

Agenda 2030



Octubre 2018



NOVEDADES

21/09/2018 Launch of the SDG Center for Latin America and the Caribbean en la Universidad de los Andes Bogota. UNSDSN

<http://unsdsn.org/news/2018/10/01/launch-of-the-sdg-center-for-latin-america-and-the-caribbean/>



EVENTOS

10/10/2018 La Red de Expertos de Agua de CEDDETT realizó webinar sobre la Seguridad Hidrónica y los ODS.

<https://ceddet-eventos.webex.com/ec3300/eventcenter/mobile/eventInfoMobile.do?siteurl=ceddet-eventos&confID=106130938916798180&meetingKey=664801306&backUrl=%2Fmw3300%2Fwireless%2Fmeetinglist.do%3Fsiteurl%3Dceddet-eventos&t=a&rnd=0.15910389734828323>

16/10/2018. La Red Española para el Desarrollo Sostenible celebró una jornada La Agenda 2030 y su implementación local. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las ciudades españolas, en la sede de la FEMP.

<http://reds-sdsn.es/evento-los-ods-las-ciudades-espanolas>

16/10/2018. Primera Comparecencia del Ministro Borrell en la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Congreso

<https://www.youtube.com/watch?v=qLC0jc62dSA>

17/10/2018 La Fundación Rafael del Pino y la Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas organizaron la I edición de los Reconocimientos de Iniciativas Innovadoras goiODS que nos acercan al logro de los ODS

<https://frdelpino.es/reconocimientos-goods-iniciativas-innovadoras-que-nos-acercan-al-logro-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-de-la-agenda-de-desarrollo-mundial/>

17/10/2018 Primera Comparecencia de la Alta Comisionada para la Agenda 2030, Cristina Gallach en el Senado.

<http://www.senado.es/web/actividadparlamentaria/iniciativas/detalleiniciativa/index.html?legis=12&id1=713&id2=001041>

25-26/12/2018 V Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria para el Desarrollo. CRUE- Universidad Rey Juan Carlos. “La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: del compromiso a la acción”

La Directora de la AECID participó con la ponencia inaugural: “ La Cooperación Española y su articulación en la Agenda 2030.

22-26/10/2018. Semana Local de la Agenda 2030. FEMP . Madrid .

<http://femp.femp.es/files/566-2312>

[archivo/Estrategia%20ODS%20_FEMP_Compromiso%202030_junio2018.pdf](http://femp.femp.es/files/566-2312)

29-30/10/2018. Cumbre parlamentaria mundial contra el hambre y la malnutrición. Madrid. FAO-AECID-Senado- Frente parlamentario contra el hambre

<http://www.fao.org/about/meetings/global-parliamentary-summit/about/programme/es/>



DOCUMENTOS

AGENDA INTERNACIONAL.

GUIA METODOLÓGICA Planificación para la implementación de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe. CEPAL- Cooperación Alemana. 2018

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/43963-guia-metodologica-planificacion-la-implementacion-la-agenda-2030-america-latina>

A guide to SDG interactions: from science to implementation. International Council for Sciences.

<https://council.science/publications/a-guide-to-sdg-interactions-from-science-to-implementation>

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



OBJETIVO 1

Financing the end of extreme poverty. Marcus Manuel, Harsh Desai, Emma Samman and Martin Evans. ODI. September 2018

This research report presents key findings and analysis from research on what needs to be done so that we can deliver the global target to end extreme poverty by 2030.

<https://www.odi.org/publications/11187-financing-end-extreme-poverty>



OBJETIVO 2



OBJETIVO 3

Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia. Unesco y otros. 2018

En el Foro Mundial de la Juventud de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) de 2012, los jóvenes específicamente hicieron un llamamiento a los gobiernos para que “creen ambientes y políticas favorables para garantizar su acceso a la educación integral en sexualidad en entornos formales y no formales, a través de la reducción de barreras y de la asignación de presupuestos adecuados. Esta versión renovada y basada en evidencias pretende contribuir a este llamamiento

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002608/260840s.pdf>



OBJETIVO 4

15 Claves de Análisis para Apuntalar la Agenda Educativa 2030. Oficina Internacional para la Educación. UNESCO. Septiembre 2017

Este documento propone una reflexión comprensiva que contribuye a tejer una visión de la educación y de los aprendizajes alineada con la Agenda Educativa 2030. Se enfoca en los siguientes aspectos: 1) la educación como reflejo de los imaginarios de sociedad que se aspiran alcanzar; 2) el estado como garante de derecho a la educación; 3) la educación entendida como política cultural, social y económica; 4) las características y los roles de los sistemas educativos; 5) el aprendizaje a lo largo y ancho de toda la vida; 6) una educación concebida por ciclos etarios; 7) la inclusión como espíritu y materia del sistema educativo; 8) una educación para la ciudadanía glo-local; 9) una educación para estilos de vidas sostenibles; 10) una educación STEM para sociedades sostenibles; 11) la relevancia de la perspectiva de género para democratizar sociedad y educación; 12) el rol de la programación computacional como nuevo desafío en la enseñanza de las TIC; 13) la cambiante relación entre educación y trabajo; 14) la tríada currículo – centro educativo – pedagogía; y 15) los docentes como tomadores de decisión

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002590/259069s.pdf>



OBJETIVO 5

Objetivos de desarrollo sostenible. Enfoque de género y cuidados. Interred. Julio 2018.

El documento presenta a continuación pretende analizar cada uno de los ODS, reflexionando sobre las problemáticas que afectan a las mujeres y a la sostenibilidad de la vida, así como abordar alternativas desde el enfoque de género y cuidados. Para afrontar los grandes desafíos globales, necesitamos apostar por cambios estructurales en el sistema que vivimos y que pasan por poner la sostenibilidad de la vida y del planeta en el centro. Lo que exige que los objetivos relativos al cuidado de las personas y del planeta convivan de forma armónica y sostenible con los vinculados al desarrollo económico y social.

<https://www.interred.org/recursos/objetivos-de-desarrollo-sostenible-con-enfoque-de-genero-y-cuidados>



OBJETIVO 6



OBJETIVO 7



OBJETIVO 8

¿Cómo apoyan los donantes el Programa de Trabajo Decente? Informe sobre cinco donantes. ODI- Red Sindical de Cooperación para el Desarrollo. 2018

https://www.ituc-csi.org/IMG/pdf/oda_decent_work_es.pdf



OBJETIVO 9



OBJETIVO 10

Informe sobre la Desigualdad Global. Coordinado por Facundo Alvaredo, Lucas Chancel, Thomas Pikett, Emmanuel Saez y Gabriel Zucman
Resumen ejecutivo en español. World Inequality Lab.

El Informe sobre la Desigualdad Global 2018 ofrece a los distintos actores sociales la evidencia necesaria para permitirles participar de forma más informada en el debate sobre la desigualdad. Para su elaboración, el *World Inequality Lab* se basa en la última evidencia disponible sobre la distribución del ingreso y la riqueza.

<https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-spanish.pdf>



OBJETIVO 11

¿POR QUÉ LOS ODS NO INCORPORAN LA CULTURA? Alfons Martinell. Confluencia.

<http://www.alfonsmartinell.com/?p=326>

La Nueva Agenda Urbana. Habitat. 2017

Una guía para orientar los esfuerzos en materia de desarrollo de las ciudades para una amplia gama de actores (estados, líderes urbanos y regionales, donantes, programas de las Naciones Unidas, academia, la sociedad civil, entre otros) para los próximos 20 años

<http://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol>



OBJETIVO 12



OBJETIVO 13

Connecting the Dots: Elements for a Joined-Up Implementation of the 2030 Agenda and Paris Agreement. GIZ-WRI. July 2018

<https://www.wri.org/publication/connectingthedots-ndc-sdg>



OBJETIVO 14



OBJETIVO 15



OBJETIVO 16



OBJETIVO 17

'Approaches to SDG 17 Partnerships for the Sustainable Development Goals (SDGs) Global University Network for Innovation (GUNi). Barcelona 2018

Intends to offer a first approach to Sustainable Development Goal 17: "Partnerships for the Goals". It includes the perspectives and views of different networks, organisations, geographical regions and working cultures on what "partnership" means, and how work should be done to implement SDG 17. This collection of articles offers a glimpse at different ways to embark upon SDG 17 and the 2030 Agenda and provides examples and recommendations for higher education stakeholders, policymakers and international organisations and networks.

<http://www.guninetwork.org/publication/approaches-sdg-17-partnerships-sustainable-development-goals-sdgs>